

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради |
| Освітня програма | 39071 Технології медичної діагностики та лікування |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 224 Технології медичної діагностики та лікування |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 319 |
| Повна назва ЗВО | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02011284 |
| ПІБ керівника ЗВО | Гордійчук Світлана Вікторівна |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | zhim.org.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/319>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 39071 |
| Назва ОП | Технології медичної діагностики та лікування |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 224 Технології медичної діагностики та лікування |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра "Сестринська справа" |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. В. Бердичівська, 46/15 м. Житомир, Житомирська |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | Лаборант (медицина) |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 236227 |
| ПІБ гаранта ОП | Заблоцька Ольга Сергіївна |
| Посада гаранта ОП | Завідувач кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | olha.zablotska@zhim.org.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(068)-876-35-90 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Однією з актуальних тенденцій сучасної медицини є розширення спектра й обсягу використання високотехнологічних методів лабораторно-діагностичних досліджень. Ступінь розвитку лабораторної служби з точки зору компетентнісного потенціалу кадрового складу діагностичних лабораторій стає важливим критерієм ефективного лікування. Лікар повинен бути впевненим у достовірності проведеного аналізу, тому особливого значення набуває якість виконаних досліджень, що може бути забезпечено тільки фахівцями високого рівня. Саме бакалаврська програма реалізує модель освіти, що передбачає поєднання медичних та біологічних складових, забезпечуючи ґрунтовне знання здобувачами сучасної інформації про дослідження в галузі лабораторної діагностики та володіння сучасними методами лабораторного дослідження.

У 2018 році Житомирський медичний інститут ЖОР, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування першого (бакалаврського) рівня, створив робочу (проектну) групу з метою розробки ОП «Технології медичної діагностики та лікування» за окресленою спеціальністю. Розробці першої редакції ОП 224 «Технології медичної діагностики та лікування» передував ґрунтовний аналіз ринку освітніх послуг і тенденцій розвитку медичної галузі. Розроблена ОП була затверджена на засіданні Вченої ради інституту (протокол №1 від 30 серпня 2018 року) та введена в дію з 03.09.2018 (наказ ректора №170-к від 31.08.2018).

Кадровий потенціал Інституту, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення дозволили у 2018 році започаткувати в ЗВО цю ОП та здійснити перший набір здобувачів.

Освітня програма, що акредитується:

- спрямована на формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до виконання інноваційних методик діагностичних досліджень у лабораторіях різного профілю, які вміють працювати з високотехнологічним обладнанням, готові до підвищення кваліфікації та професійного розвитку;

- передбачає посилений практичний компонент, що забезпечується проходженням виробничої та переддипломної практики в закладах охорони здоров'я, центрах лабораторної медицини, державних, приватних лабораторіях з використанням практично-орієнтованого навчання.

Щороку з позицій необхідності посилення індивідуалізації навчання, розширення можливостей формування «hard та soft skills», з урахуванням рекомендацій роботодавців і змін в системі охорони здоров'я та з метою вдосконалення освітніх компонентів, які б забезпечували виконання програмних результатів навчання, ОП переглядали та за необхідності оновлювали (протокол Вченої ради №12 від 16.06.2023).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 8 | 8 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 6 | 6 | 0 |
| 3 курс | 2021 - 2022 | 5 | 5 | 0 |
| 4 курс | 2020 - 2021 | 8 | 7 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 9206 Лабораторна діагностика 39071 Технології медичної діагностики та лікування |
| другий (магістерський) рівень | програми відсутні |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 21696 | 14689 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 21696 | 14689 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма | <i>ОПП Технології медичної діагностики та лікування 2023.pdf</i> | idxI+UHGo09LHdon1XJh8ZqEkyU39p6zgi7Z+Gk+Iow= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план ЛД.pdf</i> | 9rROI1cNf9WuHFFqF5y34REMDoL+oW+hBehoDccAiV o= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ЛД Дейнека.pdf</i> | 1XaF72S47oB3VvB72eoBYJ6XyuTAu91+jD+U1WYklBI= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ЛД Залюбовська.pdf</i> | uV/mbB73/1njFUuixQhKpUBT8KpusqgLU7JU3cUpNW o= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ЛД Куценко.pdf</i> | lQYlGOJ+2H99oH+n1BO1rK/ducg1jaVsTLGei5rcH9U= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ЛД Сойка.pdf</i> | obmwN84lJoNByytCP6H9hDv+dF97CezmCsqWGBUNU tk= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з лабораторної діагностики, здатного до використання сучасних методів та технологій досліджень у лабораторіях різного профілю (гістологічний, гістохімічний, клініко-діагностичний, біохімічний, бактеріологічний, вірусологічний, імунологічний, цитогенетичний, молекулярно-генетичний, цитологічний, санітарно-гігієнічний, патологоанатомічний, судово-медичний, паразитологічний тощо), організації та керівництва роботою структурних підрозділів лабораторій. Особливістю (унікальністю) ОП є її спрямованість на:

- узгодження з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації заходів, які базуються на сучасних дослідженнях, використанні технологій медичної лабораторної діагностики, спрямованих на поліпшення здоров'я населення Житомирщини, збільшення його довголіття;
- формування індивідуальних освітніх траєкторій, студенто-центроване навчання та розширення можливостей здобувачів щодо подальшого працевлаштування. Обов'язковою складовою ОП є навчання через практику (в навчальних/діагностичних лабораторіях), складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту.
- реалізацію особистісного потенціалу здобувачів вищої медичної освіти в соціокультурному просторі, формування всебічно розвинutoї конкурентоспроможної особистості. Це єдина ОП у регіоні, яка забезпечує підготовку таких фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП, що акредитується, знаходяться у тісному кореляційному зв'язку з місією, візією, цінностями та стратегією ЗВО, визначеними «Стратегією та перспективними напрямками розвитку Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради до 2026 року» <http://www.zhim.org.ua/images/info/strategia.pdf>, та простежуються в ній. Стратегія закладу полягає в наданні якісної, конкурентоспроможної медичної освіти, отриманні необхідних компетентностей, що найбільшою мірою відповідають запитам здобувачів вищої освіти, роботодавців і суспільства;

інтеграції дослідницького компонента в ОП відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, забезпеченні особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями.

ОП «Технології медичної діагностики та лікування» спрямована на розвиток компетентностей здобувачів, необхідних для здійснення лабораторних досліджень біологічного матеріалу пацієнтів на всіх етапах, а саме: проведення забору біологічного матеріалу, його підготовки до дослідження, вибору методів і методик аналізу, використання технічного оснащення лабораторій і реактивів, інтерпретування отриманих результатів за критерієм «норма/патологія», об'єктивної оцінки власної діяльності та роботи колег.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у формуванні та розвитку професійних компетентностей, необхідних для їх фахової діяльності. Так, здобувачка Зикова В. входить до складу робочої (проектної) групи з розробки ОП. Здобувачі Мельник С., Лапшина О, Зикова В., Лисак В., Головіна В. вносили пропозиції щодо змін та доповнень ОП: запровадження в освітній процес нових освітніх компонентів (ОК); збільшення обсягу кредитів на вивчення окремих ОК, вибіркового компонента тощо. Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться анонімні анкетування, опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозицій змін у межах певної ОК або ОП. Їх результати висвітлюють на веб-сайті закладу у розділі «Якість освіти» та враховують при вдосконаленні організації освітнього процесу. Здобувачі освіти вільні у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, що сприяє формуванню випускника, який володіє hard та soft skills. Окрім того, здобувачка 401 групи Головіна В. є членом Центру експертизи та моніторингу освітньої діяльності Інституту, підрозділу, що відповідальний за розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти
https://www.zhim.org.ua/sklad_cyo.php.

- роботодавці

Результатом співпраці із роботодавцями є поглиблення науково-прикладної складової ОП: адаптованість змісту ОК до потреб суб'єктів лабораторної діагностики, професіоналізація, обізнаність з інноваціями за цим напрямом діяльності тощо.

Зворотний зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі їх участі в зустрічах, круглих столах, науково-практичних конференціях різних рівнів тощо. Зовнішній стейкхолдер Киричук І. М. входить до робочої (проектної) групи з розробки ОП. Залучення роботодавців відбувається при щорічному оновленні та перегляді ОП. У 2023 році Іващенко І. М. - завідувачка КДЛ КНП «Обласна клінічна лікарня ім. О.Ф. Гербачевського» ЖОР, Куценко Н. Л. - завідувачка лабораторії ТОВ «Медичний центр Асклепій плюс», вносили зміни в діючу ОП. Для забезпечення практичної діяльності укладено договори про партнерство і співробітництво з лікувальними установами, лабораторіями, на базі яких проводяться практичні, лабораторні заняття для здобувачів ОП
https://www.zhim.org.ua/prakt_pidgot_tmld.php. На сайті Інституту розміщена онлайн-анкета для стейкхолдерів, яка дозволяє здійснювати опитування роботодавців з метою врахування їх інтересів та пропозицій
https://docs.google.com/forms/d/1ckFzdXFvLVZShocSEknnuIMA1GoXuhmEIrEM-o1GFY/viewform?edit_requested=true.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти ЖМІ ЖОР враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях кафедр, робочої (проектної) групи ОП; Центру експертизи та моніторингу освітньої діяльності інституту. Академічна спільнота відповідає за постійне підвищення якості ОП, якість викладання і навчання. Високий рівень реалізації ОП забезпечується на основі конструктивного співробітництва між усіма суб'єктами освітнього процесу – гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти та адміністрацією. Академічна спільнота має академічну свободу у викладанні ОК, впровадженні інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання; права щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України (Інститутом укладено договори про співпрацю із Запорізьким державним медико-фармацевтичним університетом, Харківським національним медичним університетом). ОП, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти. Зокрема позитивними є рецензії: Залюбовської О.І. – д.м.н, професора, завідувачки кафедри клінічної лабораторної діагностики Харківського національного медичного університету; Дейнеки С.Є. – д.м.н., професора, завідувача кафедри мікробіології та вірусології Буковинського державного медичного університету; Сойки Л.Д. – к.хім.н., проректора з навчальної роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

- інші стейкхолдери

Оскільки основним замовником освітньої послуги є Житомирська обласна рада, яка щорічно виділяє бюджетні місця на цю ОП, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховуються пропозиції щодо підготовки майбутніх випускників. Під час розроблення та перегляду змісту ОП враховувались результати співпраці адміністрації закладу, науково-педагогічних працівників із представниками громадських, благодійних організацій, волонтерських фондів. Так, Чугрів А.М., к.м.н., директор Житомирського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація служби крові України», Богдан О.В. - Заслужений лікар України, к.м.н., голова Житомирської обласної організації Товариства Червоного Хреста України, віце-президент Товариства Червоного Хреста України, Грищук С.М. – к.м.н., доцент, заступник виконавчого директора Благодійної організації «Лікарняна каса Житомирської області», вносили пропозиції щодо коригування Каталогу вибіркового ОК з метою формування

відповідних компетентностей та результатів навчання, перегляду ОК вільного вибору професійного спрямування.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Технології медичної діагностики та лікування» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що дозволяє випускникові бути конкурентоспроможним у сфері лабораторної діагностики. Після закінчення навчання фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу та може працювати на посадах: старший лаборант (медицина); лаборант з бактеріології; лаборант з імунології; лаборант клініко-діагностичної лабораторії; лаборант (медицина); лаборант з патологоанатомічних досліджень; лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; лаборант судово-медичної лабораторії. Згідно з запитамі роботодавців він повинен бути спроможним генерувати нові ідеї, критично мислити, здатним розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з технологіями медичної діагностики та лікування. Підготовка саме таких фахівців є метою цієї ОП, а визначені цілі та програмні результати навчання дають можливість бути затребуваним на ринку праці, розвиватися самому та робити внесок у розвиток спеціальності. Отже, ОП, яка акредитується, відповідає соціальному замовленню на підготовку таких фахівців, кінцевою метою професійної діяльності яких є здійснення об'єктивної оцінки стану здоров'я, діагностики захворювань, моніторингу ефективності лікування, подальший прогноз перебігу хвороб та якості життя населення.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для ефективної реалізації програм охорони здоров'я велике значення має забезпечення населення якісними та сучасними діагностичними послугами. Попит на спеціалістів з лабораторної діагностики має тенденцію до суттєвого зростання. Прогрес в області фундаментальних досліджень і впровадження їх результатів у практику потребує отримання об'єктивних даних про здоров'я пацієнта, окремої групи або населення регіону в цілому. Постійний аналіз ринку праці щодо дефіциту кадрів в Житомирському регіоні дозволяє визначитись з напрямками вдосконалення ОП та тенденціями розвитку попиту на цю спеціальність. У м. Житомирі та Житомирській області відбувається активне переоснащення клініко-діагностичних лабораторій комунальних закладів охорони здоров'я сучасним автоматизованим лабораторним обладнанням паралельно зі збільшенням приватних лабораторій та розширенням загального переліку лабораторних досліджень. Саме тому підготовка компетентного лаборанта має бути орієнтованою на роботу в лабораторії з сучасним обладнанням. Реалізація та зміни ОП відбуваються з урахуванням необхідності формування у здобувачів практичних навичок та їх інтеграції з теорією. Під час опанування ОП здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати професійні навички з використанням сучасного лабораторного обладнання в установах, із якими заклад уклав договори про співпрацю https://www.zhim.org.ua/prakt_pidgot_tmml.php. На ОП щорічно виділяються місця регіонального замовлення.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі підготовки ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО та європейських університетів, що надають освітні послуги за цією спеціальністю: Харківського національного медичного університету https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/op_proekt_ld-b2022.pdf, Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2019/bakalavr/224_1_b.pdf, Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/opp-bakalavr-224-tehnologi%D1%97-medichno%D1%97-diagnostiki-ta-likuvannya-2018.pdf>, КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/proyekt_opp_ld_bak_-2023-1-1.pdf, Medical University of Vienna (Austria) <https://www.meduniwien.ac.at/web/>, Masaryk University in Brno (Czech Republic) <https://www.muni.cz/en>, Riga Stradins University (Latvia) <https://www.rsu.lv/en>.

У результаті аналізу було використано кращі практики:

- структурування ОП шляхом розміщення фундаментальних ОК на □ та □□ курсах таким чином, що наступні ОК, які розширюють знання в предметній області, можуть використовувати компетентності, сформовані на попередніх курсах;
- проведення усіх видів практик здійснюється на сучасному високотехнологічному обладнанні в провідних закладах охорони здоров'я, державних та приватних лабораторіях;
- збільшення кількості вибіркових ОК у Каталозі Інституту представленою на сайті закладу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я (наказ МОН України від 19 грудня 2018 року № 1420) визначено 1 інтегральну, 11 загальних та 14 спеціальних компетентностей з метою досягнення програмних результатів навчання, що в сукупності формують фахівця, здатного компетентно здійснювати професійні функції у сфері лабораторних досліджень. Результати навчання, що повністю відповідають затвердженому Стандарту вищої освіти, забезпечуються ОК1– ОК33. Структурно-логічна схема сформована таким чином, щоб здобувач вищої освіти міг поступово опанувати програмні результати навчання. Співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в ОП, відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, яка є інформаційним додатком до неї. Навчальний план містить такі складові: ОК, що забезпечують здобуття загальних компетентностей – 55 кредитів ЕКТС (23 %), що забезпечують здобуття

фахових компетентностей – 108 кредитів ЄКТС (45 %); вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 11 кредитів ЄКТС (4,5 %); підсумкова атестація – 6 кредитів ЄКТС (2,5%), (разом 240 кредитів ЄКТС). Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим ОК та програмним результатам навчання за ОП обґрунтовується в силабусах ОК. Форма силабусів передбачає узгодження результатів навчання за ОК з програмними компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Технології медичної діагностики та лікування» відповідає Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, затвердженого наказом МОН України № 1420 від 19.12.2018 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/224-Tekh.med.diahn.ta.likuv-bak.31.01.22.pdf>. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОП структуровано за семестрами/роками навчання згідно з навчальним планом. Цикл ОК, що забезпечують здобуття загальних компетентностей, – 55 кредитів ЄКТС; цикл ОК, що забезпечують здобуття фахових компетентностей, – 108 кредитів ЄКТС, що разом становить 68%. Практична підготовки (виробнича та переддипломна практики) – 11 кредитів, що становить 4,5%. Атестація здобувачів освіти – 6 кредитів, що становить 2,5 %. Загалом в сумі – 75%. Вибіркові ОК – 60 кредитів, що становить 25%.

Взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядковано дедуктивній логіці, що відображено в структурно-логічній схемі. Цілі навчання забезпечують академічну та професійну підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини.

Взаємозв'язок між програмними результатами навчання, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями й результатами навчання кожного ОК представлено в матриці відповідностей, яка є обов'язковою складовою ОП. Взаємозв'язок деталізується в силабусах ОК.

Освітні компоненти в ОП представлені як логічна взаємопов'язана система, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання (ПРН). Гуманітарну підготовку з технологій медичної діагностики та лікування забезпечують: ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК11. Фокус цих ОК спрямовано на досягнення ПРН18 – ПРН20 з метою системного формування світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, загальнокультурної підготовки здобувачів вищої освіти. Фундаментальну підготовку та формування відповідних компетентностей забезпечують ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК10, спрямовані на досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН3. Цикл ОК для здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, зокрема предметної області та професійного спрямування забезпечують: ОК7 – ОК23, ОК25 – ОК27; за профілем програми – ОК13, ОК19, ОК20, ОК24, ОК28.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибір ОК в обсязі, не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для окресленого рівня вищої освіти. В основі системи вибіркового ОК ОП – індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf та Положенням про порядок реалізації студентами Житомирського медичного інституту ЖОР права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_vybir_disc.pdf. Здобувачам ОП вільний вибір ОК заплановано в першому навчальному році, вибір організовується упродовж другого тижня першого семестру навчання. Якщо за першою заявою здобувач не зарахований на вивчення вказаної в заяві ОК у зв'язку з

неможливістю формування групи через недостатню кількість заяв на цю ОК або здобувач не подав першої заяви, йому пропонується здійснити повторний запис за вибором, шляхом подання другої заяви впродовж четвертого навчального тижня з інших ОК. Здобувачі реалізують своє право вибору ОК на наступні навчальні роки, як правило, не пізніше квітня, що передує навчальному року, під час якого передбачено їх вивчення.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до пункту 3 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_vybir_disc.pdf, процедура вибору здобувачами ОК включає наступні етапи: завідувачі кафедр ознайомлюють здобувачів освіти із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення ОК вільного вибору в Інституті, при цьому це можуть бути вибіркові ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та ОП з Каталогу вибіркових ОК Інституту. Інформація розміщується на веб-сайті Інституту;

- написання здобувачами вищої освіти заяв щодо вибору вибіркових ОК у встановлені терміни;
- заяви опрацьовуються завідувачами кафедр. Здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з причин, зазначених у Положенні, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір інших вибіркових ОК;
- за необхідності здійснюється повторний запис здобувачів на вивчення вибіркових ОК;

остаточне опрацювання заяв здобувачів закладу освіти, прийняття рішення щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп здійснюється навчально-методичним відділом. Після остаточного формування і погодження академічних груп із вивчення вибіркових ОК, інформація про вибіркові ОК вноситься до індивідуальних планів здобувачів вищої освіти на кафедрі. З цього моменту вибіркові ОК стають для здобувачів обов'язковими.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим, невід'ємним компонентом ОП, передбачає безперервність і послідовність проведення навчання, закріплює знання та вміння, здобуті під час теоретичних курсів, сприяє комплексному формуванню загальних і професійних компетентностей та їх відпрацюванню в реальних умовах, забезпечує здобуття здобувачами кваліфікації та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Практична підготовка за ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_praktika.pdf, передбачає виробничу та переддипломну практики. Усі види практик проводяться на базі закладів охорони здоров'я, установ, лабораторій різного профілю, з якими укладено угоди про співпрацю. Практична підготовка передбачає узагальнення і вдосконалення здобутих спеціальних компетентностей, підготовку до самостійної професійної діяльності та дозволяє здобути такі компетентності: ЗК4-ЗК9, СК1-СК5, СК7, СК8, СК10-СК14.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП передбачає формування та розвиток соціальних навичок (soft skills), які відображено в компетентностях: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, ЗК11; СК1, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12 та в програмних результатах навчання: ПРН19, ПРН20.

Здобувачі, що навчаються за цією ОП, розвивають власні «soft skills» через залученість їх до органів студентського самоврядування, студентського наукового товариства (до Дня науки в Україні «Навички XXI століття: SOFT SKILLS», «Школа лідерства – школа перспектив»), волонтерського руху, благодійних акцій, проєктів (марафон «Серце до серця», концерт на підтримку онкохворих «Надія є», акції «Тиждень добрих справ», з нагоди Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана благодійна акція зі збору продуктових пакетів для людей похилого віку, які потребують підтримки, «Відправ монетки на фронт», «Смаколики на передову від святого Миколая», благодійна лотерея «Подаруй тепло захисникам», збір коштів для закупівлі необхідних ліків для військового шпиталю, термобілизни для воїнів ЗСУ ін.). До Всесвітнього дня ментального здоров'я (10.10.2023) здобувачі взяли участь в інтерактивному вуличному івенті «Стежка ментального здоров'я». Здобувачі є активними учасниками програми Житомирської міської ради «Школа місцевого самоврядування», молодіжних дебатів <https://www.facebook.com/share/p/3C1hCe9sKBP69e4f/?mibextid=PkcAf5>. В Інституті діє Комітет волонтерства Ради студентського самоврядування.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП орієнтується на визначення компетентностей/результатів навчання, визначає присвоєння професійної кваліфікації згідно з Класифікатором професій ДКО03:2010.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням

здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про освітній процес в Житомирському медичному інституті ЖОР та відповідає Стандарту вищої освіти.

Загальне навантаження за ОП «Технології медичної діагностики та лікування» становить 7200 год, з яких на аудиторну роботу припадає 3294 год. (45,7%), на самостійну роботу – 3396 год (47,1%), виробнича, переддипломна практики та екзаменаційна сесія – 510 год (7,2%). Тижневе аудиторне навантаження становить в середньому 17-25 годин. Таке аудиторне навантаження є цілком прийнятним і не призводить до перевантаження здобувачів освіти. Для підвищення ефективності освоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси, у т. ч. внутрішньо-інститутська система Інтранет, електронний репозитарій <http://i.zhim.org.ua>. Для організації самостійної роботи здобувачів передбачено консультації викладачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за ОП «Технології медичної діагностики та лікування» не здійснюється за дуальною формою освіти, однак реалізуються окремі її елементи. Зокрема, здобувачка 401 групи Зикова В. поєднує навчання з роботою старшого лаборанта КДЛ КНП «Обласна клінічна лікарня О.Ф. Гербачевського» ЖОР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.zhim.org.ua/vstup/pravila/2023/prav_pr_inst_2023_2.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Житомирського медичного інституту враховують специфіку прийому на навчання на ОП «Технології медичної діагностики та лікування». Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом здійснюється на конкурсній основі за регіональним замовленням та контрактом. В обговоренні щодо визначення предметів національного мультипредметного тесту/зовнішнього незалежного оцінювання та їх коефіцієнтів бере участь гарант ОП. Усі вступники на основі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр подають результати складання національного мультипредметного тесту/зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється порядком прийому на поточний рік, та мотиваційного листа, де абітурієнти аргументують вибір ОП «Технології медичної діагностики та лікування» в закладі освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальний порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано: Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів Житомирського медичного інституту ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_perezarah.pdf, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_per_vid_pon.pdf. Здобувачу, поновленому в Інституті або переведеному з іншого ЗВО, перезараховуються результати раніше складених заліків та іспитів за умови ідентичної назви, обсягу ОК та форм підсумкового контролю. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, передбачає подання здобувачем академічної довідки встановленого зразка, що підтверджує навчання на ОП в іншому ЗВО та містить інформацію про результати навчання. За результатами вивчення цих документів заклад зараховує результати навчання в іншому ЗВО. Учасники освітнього процесу можуть ознайомитись зі змістом вищезазначених положень на офіційному сайті закладу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до наведених положень, здобувачкам 401 групи, що навчаються за цією ОП, були перезараховані наступні ОК: Зиковій В. - ОК2, ОК5, ОК6, ОК8-ОК11, Кулай О. - ОК2, ОК8, ОК5, ОК6, ОК9, ОК11. Здобувачкам 301 групи: Ботвинник К. – ОК8, ОК2, Тишкевич С. – ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9 (наказ №244-у від 27.09.2023 року), які вступали на скорочений термін навчання на основі ОКР молодший спеціаліст.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті, Житомирського медичного інституту ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_vuznannya_neformal_osv.pdf яке розміщене на офіційному сайті Інституту у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У березні 2024 року здобувачі 201 групи Орлов Д., Зейналова А., що навчаються за цією ОП, успішно закінчили курс «Вступ до кардіології. Патолофізіологія серцево-судинної системи» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. За результатами навчання було зараховано теми: «Патолофізіологія серця», «Патолофізіологія судин» з ОК№10 «Патоморфологія з секційним курсом та патолофізіологія».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним документом ЖМІ щодо здійснення освітнього процесу є: Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР. Освітній процес за ОП здійснюється завдяки застосуванню як традиційних, так і інтерактивних форм та методів навчання: робота з кейсами (ОК6, ОК16, ОК18, ОК22, ОК23, ОК25-ОК27), робота в малих групах (ОК2, ОК5, ОК8, ОК11), ділові ігри (ОК29, ОК30), ситуаційні проблемні задачі, провокаційні завдання, мозковий штурм (ОК14, ОК7, ОК21), сучасні інформаційні технології (мультимедійні презентації, онлайн-обговорення, вебінари, відеоматеріали, Google-форми для проведення онлайн-досліджень (ОК4, ОК13, ОК15), практично-орієнтоване та симуляційне навчання (ОК18, ОК20, ОК22, ОК23, ОК25), скрайбінг-презентації (ОК16, ОК22), які сприяють досягненню ПРН. У рамках проведення тижнів кафедр викладачами групи забезпечення ОП проводяться відкриті заняття, майстер-класи, круглі столи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів навчання при студентоцентрованому підході обумовлюється необхідністю формування у здобувачів здатності самостійно і творчо застосовувати отримані навички і знання при вирішенні прикладних завдань, що відбиває практичний бік реалізації компетентнісного підходу та регламентується Положенням про участь здобувачів у забезпеченні якості вищої освіти, Положенням про академічні свободи учасників освітнього процесу http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_svobod.pdf.

Це досягається через:

- вибудовування здобувачами вищої освіти власної індивідуальної освітньої траєкторії;
- участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти, зокрема, в процесах затвердження, перегляду та моніторингу ОП;
- доступ до переліку та обсягу ОК у кредитах ЄКТС, послідовності їх вивчення, форм проведення занять та їх обсягу, графіку навчального процесу, форм контролю;
- здійснення вільного вибору тематики науково-дослідних робіт тощо.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами, формами навчання і викладання вивчається через різні форми зворотного зв'язку: проведення анкетувань, опитувань (оцінка здобувачами освіти рівня викладання, рівня сервісів (роботи сервісних відділів), вступної кампанії та системи адаптації до студентського життя та ін.), обговорюється на засіданнях кафедр, що дає можливість створювати умови для оновлення і вдосконалення ОП https://www.zhim.org.ua/result_of_anket_ldb_23_24.php.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР та Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу науково-педагогічні працівники Інституту мають право на академічну свободу, вони можуть обирати методи та засоби навчання, наповнювати зміст ОК, самостійно обирати форму та логіку вивчення окремих тем, проводити заняття із застосуванням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій тощо. Види навчальних занять, що застосовуються, наводяться у навчальному плані та силабусах ОК. Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується у вільному обранні: форм навчання, вибіркових компонентів освітньої програми, формуванні індивідуального навчального плану. Також здобувачі вищої освіти мають право на зовнішню та внутрішню академічну мобільність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання представлені в ОП. Порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК висвітлені в силабусах https://www.zhim.org.ua/sulabusy_ld_224.php та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР, Положенням про

критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту згідно з Європейською кредитно-трансферно-накопичувальною системою http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_kryterii_ocin.pdf. Гарант ОП, завідувачі кафедр перед початком навчальних занять, що визначені графіком освітнього процесу на ОП, доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей ОП, змісту та очікуваних результатів навчання. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання окремих освітніх компонентів ОП, на перших заняттях інформують здобувачів щодо мети, завдань, структури ОК, тематики занять та індивідуальних завдань, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Відповідно до нормативної бази ЖМІ основну інформацію про ОК містять силабуси, що розміщені на веб-сайті Інституту. Окрім того, діють спеціалізовані електронні ресурси ЖМІ, що містять навчально-методичні матеріали ОК, зокрема система Інтранет, репозиторій, які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для здобувачів ОП науково-дослідницький компонент впроваджується, починаючи з I курсу, у вигляді виконання завдань з індивідуальної та самостійної роботи (написання рефератів, есе, наукових тез тощо). Виконання подібних завдань є першим етапом підготовки до написання наукових статей, доповідей, виступів на наукових форумах різних рівнів. З метою розвитку науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти, забезпечення органічного зв'язку навчання та наукових досліджень в Інституті діє СНТ відповідно до Положення про студентське наукове товариство Житомирського медичного інституту ЖОП http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_cnt.pdf. Здобувачі, які навчаються за ОП: Агеєва А., Бобкова В., Гуца С., Абрамович А., Солдатенко Ю., Сягровська І., Тартачник І., Поліщук В., Лапшина О., Басич К., Єфремова В., Зейналова А., Орлов Д., Головіна В., Вдовиченко Д., Вербельчук Г., Борщ Т., Бондарук В. брали участь в конференціях різних рівнів:

VIII Міжнародна науково-практична конференція «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (Німеччина, 2022 р.), <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-23-25-yanvarya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>, I Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я» (2023 р.), <https://www.facebook.com/share/p/RARzXLBkke5419z/?mibextid=PkCAf5>, XIII Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві» (2023 р.), <https://www.facebook.com/share/p/8Mqs4nHDiNB6p79G/?mibextid=PkCAf5>

До участі в студентських наукових гуртках «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я», «Актуальні питання фармакології», «Актуальні питання мікробіології, вірусології, імунології та гістології» залучено здобувачів: Басич К., Єфремова В., Зейналова А., Орлов Д., Лапшина О., Пашинська Ю., Мельник С., Ігнатенко О., Головіна В. Окрім того, елементи наукової роботи впроваджуються під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять, де ставляться проблемні питання, що вимагають пошуку оптимального рішення, коли здобувачі вищої освіти самостійно розробляють варіанти таких рішень та обґрунтовують вибір найкращого з них. Здобувачі вищої освіти за ОП мають змогу реалізовувати наукові дослідження в рамках академічної мобільності в процесі проходження закордонного стажування в Жешувському університеті (Uniwersytet Rzeszowski), Каліському університеті ім. Президента Станіслава Войцеховського (Польща) та Державній вищій професійній школі ім. Яна Гродку в Саноку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЖМІ оновлення змісту ОК ОП «Технології медичної діагностики та лікування» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради та проводиться по завершенню навчального року. Підставою виступають об'єктивні зміни кадрового, інфраструктурного характеру; ініціативи і пропозиції гаранта ОП, стейкхолдерів, передусім, представників ринку праці; законодавчі і рекомендаційні документи органів державного управління; участь науково-педагогічних працівників у міжнародних і вітчизняних наукових форумах; стажування у вітчизняних і закордонних установах; результати оцінювання якості впровадження ОП здобувачами вищої освіти та ін. Результати напрацювань узагальнюються в дисертаційних роботах, наукових статтях, у т.ч., виданнях, що входять до баз Scopus та Web of Science, монографіях, посібниках, практикумах, що надалі використовуються для оновлення змісту ОК.

Так, д.п.н., професор Заблоцька О.С., к.п.н., доцент Ніколаєва І.М. використовують при викладанні ОК7 Медична хімія, ОК13 Техніка лабораторних робіт, ОК15 Аналітична хімія, ОК24 Біологічна та клінічна хімія авторські навчальні посібники «Медична хімія», «Аналітична хімія», «Техніка лабораторних робіт», «Хімія в лабораторній діагностиці» та навчально-методичні посібники «Медична хімія» (курс лекцій, практикум, збірники тестів), «Аналітична хімія» (практикум), «Збірник тестів і ситуаційних задач з біологічної та клінічної хімії», «Хімічний глосарій». К.б.н, доцент Корнійчук Н.М. – автор навчального посібника «Гістологія, цитологія та ембріологія», який застосовується при викладанні ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія. Практичною складовою дисертації «Формування компетентності в хімії майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування» к.п.н., доцента Ніколаєвої І.М. є теоретичне обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка ефективності моделі формування компетентності в хімії бакалаврів технології медичної діагностики та лікування в освітньому процесі закладів вищої медичної освіти. Практичні рекомендації дисертаційної роботи к.м.н. Куденко Н.Л. «Вплив монтелукасту та дезлоратадину на імунну відповідь на ало- та гетероантигени (клініко-експериментальне дослідження)» активно впроваджується при опануванні ОК19 Клінічна лабораторна діагностика; дисертація к.м.н. Можарівської А.А. «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України» використовується при вивченні ОК18 Внутрішня медицина з оцінкою результатів лабораторних досліджень, що дозволяє поглибити знання здобувачів ОП щодо гендерних особливостей поширеності та клінічного перебігу хвороб внутрішніх органів. Дисертація к.м.н. Киричука І.М. «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації

моделі стаціонарної медичної допомоги при інфекційних захворюваннях» використовується при викладанні ОК22 Інфекційні хвороби з оцінкою результатів лабораторних досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, регламентуються Стратегією інтернаціоналізації ЖМІ ЖОР.

http://www.zhim.org.ua/images/info/strategia_internacional.pdf

У рамках реалізації ОП передбачається:

– участь у наукових форумах міжнародного рівня:

https://www.zhim.org.ua/images/international/Таблиця_Міжнародна_діяльність_ЛД_2024%20на%20Сайт.pdf;

– проектно-грантова діяльність: НПП, що забезпечують цю ОП, є учасниками україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» <https://www.zhim.org.ua/international.php>. У 2023 році заклад став пілотним учасником II фази проекту https://www.zhim.org.ua/pilot_zaklad_rozv_med_osv.php; грантова програма з розвитку цифрових компетентностей працівників охорони здоров'я та здобувачів медичної та фармацевтичної освіти в межах проекту Агентства США з міжнародного розвитку USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я»

<https://www.facebook.com/share/p/tcbw8tfxYBSqjOKX/?mibextid=PkCAf5>

– підписання договорів про співпрацю - https://www.zhim.org.ua/internat_dogovora.php;

– здійснення академічної мобільності: <https://www.facebook.com/share/p/ZwmEJHiHn72q7BZ2/?mibextid=PkCAf5>;

<https://www.zhim.org.ua/international.php>;

<https://www.facebook.com/zhmi.online/posts/pfbidooJQZwe7jVZC6nrL6qW8CV9MVzyBpM9GseabS6noHG2XVctKuKeWED6LEUr1gyuCQl>;

– співпраця з міжнародними фундаціями <https://www.zhim.org.ua/international.php>,

https://www.zhim.org.ua/vidkryttya_centru_unisef_29_08_2023.php.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР, Положенням про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті ЖОР та Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту згідно з Європейською кредитно-трансферно-накопичувальною системою

http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_kryterii_osin.pdf. Використання системного підходу до оцінювання надає можливість чітко вимірювати програмні результати навчання та формувати очікувані компетентності, визначені в ОП. Форми контролю з освітніх компонентів відображено в ОП, навчальному плані, силабусах. Основними формами контролю передбачено: поточний, підсумковий (семестровий), атестацію здобувачів вищої освіти. Зміст і технологія проходження практики визначається програмами практик, які містять форми і види перевірки рівня сформованості компетентностей ОП. Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі ЄДКІ, який оцінює відповідність компетентності здобувача вимогам, визначеним Державним стандартом, та практично-орієнтованого іспиту (ОСКІ), який проводиться екзаменаційною комісією Інституту. У закладі надано вільний доступ до нормативно-правових документів, які визначають форми контрольних заходів, силабусів освітніх компонентів програм практик, матеріалів атестації здобувачів ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Дані про кількість та форми контролю відображено в навчальному плані. Розподіл балів за змістовними модулями із зазначенням максимальних і мінімальних балів кожного контрольного заходу наявні в силабусах, програмах практик. Форми поточного й підсумкового контролю передбачають кількісні (за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS) і якісні критерії оцінювання як засвоєння необхідного обсягу загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання. Взаємозв'язок програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання забезпечує валідність оцінювання успішності здобувачів освіти. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітнього компонента та не можуть змінюватися упродовж його вивчення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На сайті Житомирського медичного інституту http://www.zhim.org.ua/navch_metodichna.php розміщено навчальний та робочі плани, графіки освітнього процесу, розклад занять (за 10 днів до початку навчання), силабуси та графіки екзаменів (складаються та затверджуються щосеместрово), з якими здобувачі освіти можуть ознайомитися ще до початку навчання.

На перших заняттях викладачами, які забезпечують підготовку на ОП, проводиться роз'яснення щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень, порядку та процедури повторного проходження

контрольних заходів здобувачами ОП з кожного окремого ОК. Графік проведення екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку сесії та оприлюднюється на сайті Інституту <https://www.zhim.org.ua/images/Графік%20освітнього%20процесу%20на%202023-2024%20н.р..pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 19 грудня 2018 року № 1420) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/224-Tekh.med.diahn.ta.likuv-bak.31.01.22.pdf>. Атестація випускників освітньої програми здійснюється:

– у формі ЄДКІ, який оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вимогам, визначеним Стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів;
– практично-орієнтованого іспиту (ОСКІ), який оцінює відповідність компетентності здобувача вимогам, визначеним Стандартом та освітньо-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Інституту. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньої кваліфікації - бакалавр технологій медичної діагностики та лікування, професійної кваліфікації - лаборант (медицина). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вимоги щодо організації та проведення контрольних заходів в Інституті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР, Положенням про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_vn_zab_osv.pdf, Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою. Доступність нормативно-правових документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному веб-сайті інституту. Процедура проведення контрольних заходів та вимоги до них описано в силабусах https://www.zhim.org.ua/sulabusy_ld_224.php, які також є у вільному доступі на офіційному веб-сайті Інституту.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість форми проведення та об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для здобувачів ОП щодо процедури проведення заліків та екзаменів, відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків складання контрольних заходів, їх результатів, можливістю проходження тестування, що зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР, Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту згідно з ЄКТС.

При проведенні атестації здобувачів освіти утворюється екзаменаційна комісія відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Житомирському медичному інституті ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_exam.pdf, до складу якої входять, зокрема, й представники роботодавців. Відповідно до Положення про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_result.pdf здобувач має право на оскарження та апеляцію щодо необ'єктивності встановленої оцінки з метою врегулювання конфлікту інтересів. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок та процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості студентів Житомирського медичного інституту ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_liquid.pdf. Строки проведення повторної атестації встановлюються закладом вищої освіти. Якщо за результатами вивчення ОК здобувач вищої освіти отримав не більше двох незадовільних оцінок (неатестацій), за його заявою або визначенням навчально-методичного відділу йому дозволяється повторне проходження контрольних заходів. Відповідно до наказу ректора створюється комісія для ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі ОП, які не склали екзамену у зв'язку з неявкою без поважних причин, або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) атестацію здобувачів вищої освіти протягом трьох років після відрухування із закладу вищої освіти (у період роботи, згідно затвердженого графіку, Екзаменаційної комісії з відповідної спеціальності). Перелік екзаменів визначається за навчальним планом, чинним на момент повторної атестації (розділ V, п.5.5). Повторно складаються тільки ті екзаameni, з яких була отримана незадовільна оцінка. Повторне проходження ЄДКІ регламентується нормативно-правовими документами ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищої освіти напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач має право подати апеляцію згідно з Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf. Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу начальнику навчально-методичного відділу Інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході, члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з цієї ОК, детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. За час навчання здобувачами за окресленою ОП процедури оскарження проведення контрольних заходів або їх результатів не застосовувались.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною складовою освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР. Заклад активно працює над створенням сприятливих умов для зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторських робіт, формуванням відповідальності з боку науково-педагогічних і педагогічних працівників, а також здобувачів освіти усіх форм. Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності в Житомирському медичному інституті ЖОР регламентується: Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_dobrochesn.pdf та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань в Житомирському медичному інституті ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_plagiat.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в роботах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів ОП запроваджуються відповідні технологічні рішення. Для аналізу та виявлення запозичень і плагіату в наукових працях інститут використовує платформу Unicheck <https://unicheck.com/uk-ua>. Здобувачі ОП заповнюють та підписують заяву встановленого зразка стосовно перевірки наукової роботи на виявлення текстових збігів, ідентичності та схожості. Порядок перевірки регламентується Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради. Перевірка тексту остаточного варіанту в електронному форматі з дотриманням вимог до оформлення відповідної академічної роботи подається до науково-методичної лабораторії Інституту. Відповідальна особа з числа працівників завантажує електронний варіант наданих матеріалів до системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості для здійснення перевірки та готує звіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності запроваджується широкий комплекс заходів серед здобувачів ОП: регулярне інформування щодо потреби дотримання академічної доброчесності; підписання Декларацій про академічну доброчесність; інформування здобувачів щодо неприпустимості списування, плагіату при підготовці рефератів, проєктів, написання статей, кваліфікаційних робіт; сприяння органам студентського самоврядування та студентського наукового товариства в інформуванні здобувачів щодо норм і принципів академічної доброчесності; перевірка на академічний плагіат. У грудні 2023 року завідувач науково-методичною лабораторією Антонов О. В. провів online-зустріч зі здобувачами ОП, де учасники ознайомилися з правилами наукового етикету в академічному середовищі https://www.zhim.org.ua/zustrich_zdobuvachiv_osvity_ob_12_2023.php. Періодично питання академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради Інституту, куди запрошуються здобувачі.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кожний учасник освітнього процесу ЖМІ підписує Декларацію про академічну доброчесність, у разі порушення якої несе академічну відповідальність. З метою розгляду питань стосовно порушення академічної доброчесності існує постійно діюча комісія. Склад та термін роботи комісії визначаються наказом ректора. Комісія наділяється правом розглядати заяви та готувати відповідні висновки щодо порушення академічної доброчесності, готувати пропозиції, залучати до експертизи фахівців із відповідної галузі знань, використовувати технічні та програмні засоби з метою встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Процедура винесення та оскарження (подання апеляції) рішень означеної комісії регламентується «Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_dobrochesn.pdf. Процедура перевірки та механізм притягнення до академічної відповідальності за плагіат регламентується Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних (педагогічних)

працівників, здобувачів вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань в Житомирському медичному інституті ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_plagiat.pdf. Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_pro_posad.pdf на посади обираються особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання та особи, які мають ступінь магістра (спеціаліста), володіють державною мовою, мають певний стаж науково-педагогічної роботи та підтвердження щодо виконання вимог, перелічених в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. При проведенні конкурсного добору на ОП враховуються особисті результати претендента, результати підвищення кваліфікації, анкетування здобувачів вищої освіти. З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму претендентів на посади, брати участь у конкурсі мають право особи, які відповідають вимогам: постійно підвищують професійний рівень, забезпечують високий рівень викладання ОК. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедри можуть запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції в присутності НПП Інституту. Висновки кафедр про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією Інституту, яка обирає кращого претендента за рівнем його професіоналізму. НПП, які забезпечують реалізацію цієї ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до чинного Порядку та підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається при розробці, щорічному оновленні та перегляді ОП. Так, зовнішній стейкхолдер, к.мед.н. Киричук І.М. - в.о. генерального директора ДУ «Житомирський обласний центр контролю і профілактики хвороб МОЗ України», входить до робочої (проектної) групи з розробки ОП. Роботодавці беруть участь у безпосередній організації й реалізації освітнього процесу через узгодження строків, форм проведення усіх видів практик; активно залучаються до проведення лекцій, практичних, лабораторних занять, тренінгів, круглих столів, тематичних екскурсій https://www.zhim.org.ua/praktychne_zanyttya_30_01_2024.php, https://www.zhim.org.ua/vidkrute_zannyattya_29_01_2024.php, https://www.zhim.org.ua/vidvdaly_asklepii_18_12_2023.php

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП успішно функціонує система залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема до викладання ОК19 Клінічна лабораторна діагностика залучена завідувачка лабораторії ТОВ «Медичний центр Асклепій плюс», к.м.н Куценко Н.Л.; викладання ВК Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів забезпечує завідувачка КДЛ КНП «Обласна клінічна лікарня ім. О.Ф. Гербачевського» ЖОР Іващенко І.М.; ОК29 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій викладає Серебряков О.М., к.м.н, полковник медичної служби, начальник 409-го госпіталю; ОК21 Гігієна з гігієнічною експертизою забезпечує в.о. генерального директора ДУ Житомирський обласний центр контролю і профілактики хвороб МОЗ України, к.м.н. Киричук І.М.; ВК Організація охорони здоров'я викладає Гришук С.М. к.м.н, заступник виконавчого директора БО «Лікарняна каса Житомирської області». 09.02.2024 в межах циклу відкритих лекцій "Медична освіта, наука, практика" відбулась бінарна лекція з ОК Клінічна лабораторна діагностика на тему: «Дегенеративні зміни та аномалії лейкоцитів. Зміни морфології еритроцитів», яку провели асистенти кафедри клінічної лабораторної медицини КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського» Любінська О.І., к.пед.н. та Двудят-Лешневська І.С. Таким чином, здобувачі освіти отримують практичні знання, а кафедра – зворотний зв'язок від роботодавців стосовно сучасних вимог та тенденцій ринку праці в сфері лабораторної діагностики.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інститут дбає про професійний розвиток НПП, що забезпечують реалізацію цієї ОП. Для НПП було організовано та проведено 8 онлайн-тренінгів з актуальних питань професійного росту; розроблено курс «Людяність та емпатія в роботі медика». Під патронатом україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» в Інституті реалізується інформальний формат безперервного професійного розвитку Групи Рівних <https://www.facebook.com/zhmi.online/posts/pfbid02REdUFdZ7AELqLywUT37dEAKnE95H6BcAtA93E6xFP24mVr1NWTEcaG2AnqTaExEul>, <https://www.facebook.com/zhmi.online/posts/pfbid0xsmrqq11Chg29dZ6SV5LUP9xhvom9WqQozzQwUDnJcEJv9JE81rti3vNDX44SsWcl>. Викладачі, що забезпечують цю ОП, були учасниками тренінгів зі створення клінічних сценаріїв для симуляційного навчання; користування програмним забезпеченням Open Medis in. https://www.zhim.org.ua/strategiya_rozvtuku_21_23_12_2021.php, <https://www.zhim.org.ua/international.php>

https://www.zhim.org.ua/druga_sesiya_treningu_01_02_12_2021.php Щороку проводяться педагогічні читання
<https://www.facebook.com/share/p/XZ25kq9u9ZAK91eU/?mibextid=PkCAf5>. Свій професійний розвиток НПП забезпечують через проходження стажувань, участь у тренінгах, НПК різного рівня, профільних семінарах, дистанційних курсах, онлайн- вебінарах, воркшопах
<https://drive.google.com/drive/folders/17poxi1A24ppQDE5nKtjOzoKx9lgpWPtI?usp=sharing>. Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки, керівництво Інституту відзначає грамотами та нагородами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення НПП, що стимулює розвиток викладацької майстерності, регламентується Правилами внутрішнього розпорядку Інституту та передбачає як матеріальне, так і моральне заохочення. У закладі діє «Програма професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників» ЖМІ ЖОР на 2023-2024 н.р. <https://bitly.ws/3dEbd>. З метою відзначення вагомих досягнень науково-педагогічних працівників закладу в найбільш важливих сферах професійної та суспільної діяльності проводиться Загальноінститутський конкурс професійного визнання «Тріумф»/«Людина року». Основними завданнями конкурсу є: мотивації до пошуку та реалізації інновацій в науково-педагогічному процесі; стимулювання подальшого професійного зростання. Щорічно відбувається нагородження кращих НПП. Викладачі, що забезпечують цю ОП: д.пед.н., професор Заблоцька О.С., к.пед.н., доцент Ніколаєва І.М., к.пед.н., доцент Березюк Ю.В., к.філ.н., Кірячок М.В., д.пед.н., професор Гордійчук С.В. та ін. неодноразово ставали його переможцями. К.філ.н., Кірячок М.В., яка представляла заклад на Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар 2022», здобула II місце у номінації «Контроль знань». Д.пед.н., професор Заблоцька О.С., к.пед.н., доцент Ніколаєва І.М. на Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар 2023» були визнані переможцями (□ □ місце) у номінації «Досвід візуалізації навчального матеріалу. Навчальні ютуб – та Тік-Ток – канали» та відзначені грамотами Інституту.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітнє середовище та матеріально-технічні, фінансові ресурси, інші інфраструктури гарантують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Кабінети та лабораторії Інституту оснащено лабораторним, медичним обладнанням, муляжами, фантомами, інструментарієм та ін. Для проведення навчальних занять застосовується обладнання та устаткування, що представлено різноманітними технічними засобами (мультимедійні проектори, екрани, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення), яке використовується як для колективної, так і індивідуальної роботи здобувачів. У 2023 р. за сприяння та фінансової підтримки In Nouch Ukraine Foundation та UNICEF Ukraine відкрито Тренінгово-ресурсний центр. Забезпечено доступ до мережі WI-FI на території закладу, навчальних корпусів, гуртожитку. Бібліотека є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом Інституту. Здобувачі вищої освіти за ОП можуть вільно користуватися її фондами й електронним репозиторієм. В Інституті діє корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС): програмні платформи, інформаційно-освітні ресурси («Вебнавігатор навчальних ресурсів») та система управління ІОС, система Інтранет, програма Деканат, електронний журнал успішності, електронний індивідуальний план викладача ін. ЖМІ має достатні матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріально-технічних умов та їх як рівноправних партнерів у побудові освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Інфраструктура й інформаційні ресурси знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Особливої уваги за сучасних умов набуває питання реалізації молодіжної політики в співпраці з органами студентського самоврядування. Ефективно працюють в цьому напрямку: рада студентського самоврядування, студентська рада гуртожитку, психологічна служба, школа старостату, на засіданнях яких обговорюється потреби та інтереси здобувачів, вносяться пропозиції до керівництва Інституту щодо їх задоволення. Визначення та врахування відповідних потреб (поліпшення соціально-побутових умов, соціально-психологічного клімату та ін.) проводиться й під час зустрічі здобувачів освіти з гарантом ОП, д.пед.н., професором Заблоцькою О.С., представниками навчально-методичного відділу, відділу міжнародної та наукової діяльності, Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності тощо. Щосеместрово проводяться опитування (анкетування) серед здобувачів ОП щодо їхніх потреб та інтересів, результати яких враховуються при покращенні освітнього середовища https://www.zhim.org.ua/result_of_anket_ldb.php

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Інституті для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів постійно діє комплекс заходів: забезпечення комфортних умов проживання, дотримання норм безпеки праці та навчання ін. Важливим напрямком роботи для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я є

психологічна допомога. У рамках проєкту «Школа лідерства – школа перспектив» працівниками психологічної служби проводяться семінари-тренінги спрямовані на розвиток лідерських якостей; ділові ігри; тимблдинг та ін. З початком повномасштабного російського вторгнення психологічною службою для телеграм-каналу «ЖМІ» розроблено та розміщено понад 130 рекомендацій-листочків для здобувачів, викладачів, співробітників та членів їхніх родин з метою розкриття потенційних можливостей життєстійкості в умовах війни та допомоги у збереженні життєво-енергетичного балансу. У вересні 2023 року проведено 7 тренінгових занять щодо алгоритму дій здобувачів та співробітників під час повітряної тривоги, акцентовано увагу на питаннях подолання тривожності, стресу, панічних атак тощо. Презентовано склад «Ментальної валізи» на допомогу у нормалізації психічного стану. З метою належної організації безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу на випадок сигналу «Тривога!!!» створено робочу групу (наказ № 79 від 16.08.2023 року). Проводиться корекційно-відновлювальна робота зі здобувачами освіти пільгових категорій.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗВО передбачає комунікацію зі здобувачами на період освітнього процесу (роз'яснюються питання стосовно освітнього процесу, видаються довідки, ведеться облік та аналіз загальної та якісної успішності здобувачів, проводиться робота з поліпшення якості успішності). Є можливість дистанційної комунікації зі здобувачами через використання комунікаційних платформ ZOOM, Proficonf, GoogleClassroom, Viber, WhatsApp, Skype, електронної пошти. На думку адміністрації ЗВО, представлені види комунікації є ефективними, хоч і не до кінця вичерпними. З усіх питань, що стосуються організації освітнього процесу, здобувачі можуть звертатись як до гаранта ОП, навчально-методичного відділу, так і безпосередньо до завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників. На офіційному сайті Інституту у відповідних розділах розміщено розклад занять (який постійно оновлюється), новини, що стосуються студентського життя, життя Інституту. Здобувачі ЗВО можуть ознайомитися з нормативно-правовими документами, які регулюють окремі сторони діяльності Інституту: статутом Інституту, правилами внутрішнього розпорядку, положеннями, що регламентують освітній процес, кошторисом Інституту, рейтингами успішності здобувачів та рейтингами щодо призначення академічної стипендії. Представники студентства входять до складу Вченої ради Інституту, беруть участь в ухваленні рішень. Під час консультативної та соціальної підтримки використовуються механізми як очної, так і дистанційної (віртуальної) підтримки – психологічного, юридичного супроводу. Випускники отримують консультації, під час яких надаються поради щодо написання резюме, проходження співбесіди із потенційними роботодавцями, роз'яснюються деякі юридичні аспекти. До консультативної підтримки долучаються роботодавці, які надають необхідні практичні поради щодо майбутнього працевлаштування та діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальну підтримку здобувачів здійснюють соціальний педагог, психолог Інституту та студентська профспілка http://www.zhim.org.ua/eduka/vas_vitae_psih_sluzhba.pdf. В Інституті розвинена соціальна інфраструктура. Всім здобувачам, які мають у тому потребу, надається гуртожиток. Здобувачам вищої освіти, які належать до соціально вразливих верств населення, здійснюються відповідні виплати. З метою виявлення ставлення здобувачів до навчання в Інституті, рівня їх задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою у ЗВО проводилася низка опитувань. За результатами останнього опитування 86,4% здобувачів, що навчаються за ОП «Технології медичної діагностики та лікування», позитивно оцінюють таку підтримку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Житомирському медичному інституті створено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, забезпечено доступ до приміщень маломобільним категоріям населення. Для переміщення осіб з особливими потребами у центральному навчальному корпусі облаштовано пандус. Відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та виконання ліцензійних вимог з метою створення умов для якісного обслуговування осіб, що потребують допомоги та забезпечення комфортності перебування їх на території Інституту затверджено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_suprovid.pdf. На ОП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: «Антикорупційну програму» <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf>, Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків, http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf, «План заходів з виконання антикорупційної програми» відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf, якими передбачено проведення Інститутом

антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань. У своїй діяльності працівники Інституту керуються посадовими інструкціями та нормами чинного законодавства України; працівникам забороняється порушувати вимоги посадових наказів, розпоряджень та регламентів Інституту, а також вимоги антикорупційного та іншого законодавства України. Проводиться анонімне анкетування з окреслених питань https://docs.google.com/forms/d/1MNw9ErhWXU1q94IWOp02mGlfhVlPJ4RJ1RDc5JGjoM/viewform?edit_requested=true, моніторинг можливих корупційних ризиків та вивчаються шляхи їх усунення. Інститут забезпечує політику безпечного освітнього простору для всіх суб'єктів освітнього процесу, який передбачає впровадження в систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва. Здобувачі ОП «Технології медичної діагностики та лікування» ознайомлені з нормативними документами, механізмами та процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в Інституті діє «Телефон Довіри», де здобувачі, науково-педагогічні працівники і співробітники мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», де здобувачі, співробітники Інституту мають можливість залишати свої скарги чи пропозиції. Розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf, Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією у Житомирському медичному інституті ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf, працює практичний психолог. За час реалізації ОП звернень, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_per_osv_pr.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм, ОП щорічно оновлюється у частині всіх компонентів, крім цілей і компетентностей. Діючи, затверджену освітню програму переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за місяць до завершення навчального року. Пропозиції щодо оновлення ОП вносяться здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками кафедр, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Так, у 2023 році за результатами останнього перегляду в ОП було внесено наступні зміни: за пропозицією зовнішнього стейкхолдера Іващенко І.М. введено новий ОК12 Поводження з медичними відходами, оскільки цей ОК забезпечує формування таких компетентностей здобувачів освіти, як ЗКО8 Навики здійснення безпечної діяльності та СКО1 Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством; к.мед.н. Куценко Н.Л. запропонувала ввести новий ОК Онкологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень, тому що він забезпечує формування ПРН5 Верифікація результатів лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія); здобувачка Зикова В. запропонувала перенести вивчення ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія з 2-3 семестру на 3-4 семестри, оскільки цей освітній компонент – один з основних компонентів ЄДКІ, тому актуальним є більш пізнє його вивчення здобувачами; за пропозицією здобувачки Головіної В. змінена форма контролю із заліку на екзамен з ОК7 Медична хімія та ОК15 Аналітична хімія, оскільки ці ОК є професійно значущими; Мельник С. запропонувала змінити форму контролю екзамен на залік з ОК8 Історія та культура України та ОК11 Філософія; за пропозицією здобувачки Лисак В. з ОП вилучено ОК Історія медицини, оскільки історичні знання про розвиток відповідних напрямів медичних галузей вивчаються в межах усіх освітніх компонентів; запропоновано введення нового ОК02 Іноземна мова за професійним спрямуванням зі встановленим обсягом 6 кредитів/180 годин, оскільки цей ОК вимагає поглиблення змісту компоненту навчальним матеріалом щодо підготовки здобувачів до розуміння професійної термінології, професійного спілкування та отримання професійно значущої наукової інформації, викладеної англійською мовою, а також складання вступного іспиту до магістратури; викладачка Опрелянська Г.Г. запропонувала об'єднати Патоморфологію з секційним курсом та Патолофізіологію в один ОК10 Патоморфологія з секційним курсом та патолофізіологія, тому що ці ОК є близькими за змістом та взаємодоповнюючі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Законом «Про вищу освіту», Положенням про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЖМІ http://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_vn_zab_osv.pdf, Положенням про участь здобувачів освіти у забезпеченні якості вищої освіти в ЖМІ http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_st.pdf здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Під час останнього перегляду ОП, здобувачка Зикова В. запропонувала перенести вивчення ОК17 Гістологія цитологія та ембріологія з 2-3 семестру на 3-4 семестри; за пропозицією здобувачки Головіної В. змінена форма контролю із заліку на екзамен з ОК7 Медична хімія та ОК15 Аналітична хімія; Мельник С. запропонувала змінити підсумкову форму контролю - екзамен з ОК8 Історія та культура України та ОК11 Філософія; за пропозицією здобувачки Лисак В. з ОП вилучено компонент Історія

медицини; запропоновано введення нового ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням» зі встановленим обсягом 6 кредитів/180 годин. Здобувачі вищої освіти беруть участь у системному моніторингу якості результатів ОП та анкетуванні щодо оцінки освітнього процесу. Анкетування здобувачів щодо змісту ОП і процедур забезпечення її якості засвідчило, що 85,9% здобувачів вищої освіти (особисто або через органи студентського самоврядування) долучалися до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості https://www.zhim.org.ua/result_of_anket_ldb.php

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту Інституту <https://www.zhim.org.ua/images/info/statut.pdf>, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_vn_zab_osv.pdf, Положення про студентське самоврядування в Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_samovryad.pdf представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Студентська рада Інституту, до якої входить здобувачка 301 групи Лисак В., що навчається за цією ОП, бере участь в: обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; заходах щодо забезпечення якості; захисті прав та інтересів здобувачів вищої освіти; внесенні пропозицій щодо змісту навчальних планів, програм, розвитку матеріальної бази ЗВО. Студентський підрозділ з якості освіти входить у структуру Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності Інституту. Завданнями підрозділу є внесення пропозицій щодо змісту навчальних програм, покращення освітнього процесу, впливу на якість викладання через опитування здобувачів стосовно методики викладання та змісту силабусів ОК та ін. Інститут організовує щосеместрові опитування, анкетування здобувачів, результати яких узагальнюються у вигляді зауважень та пропозицій щодо якості ОП та впливають на зміст навчання і викладання https://www.zhim.org.ua/result_of_anket_ldb.php

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ЖМІ реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості ОП:
- участь у робочій (проектній) групі ОП. До складу робочої (проектної) групи входить к.мед.н. Киричук І.М. – в.о. генерального директора ДУ «Житомирський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України»; к.мед.н. Куценко Н.Л. – завідувачка лабораторії ТОВ «Медичний центр Асклепій плюс», є рецензентом цієї ОП;
- періодичний перегляд ОП: участь у спільних засіданнях адміністрації Інституту, гаранта ОП, завідувачки кафедри та потенційних роботодавців;
- співпраця з закладами охорони здоров'я, діагностичними лабораторіями різного профілю. Оскільки акредитація ОП первинна, то стейкхолдери будуть запрошені в якості голів екзаменаційних комісій. На сайті Інституту розміщено онлайн-анкету для стейкхолдерів «Пропозиції та зауваження до ОП «Технології медичної діагностики та лікування» https://docs.google.com/forms/d/1ckFzdXFvLVZSzhocSEknnu1MA1GoXuhmE1rEM-01GFY/viewform?edit_requested=true Це дозволяє здійснювати опитування роботодавців з метою врахування їх інтересів та пропозицій.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інститут здійснює первинну акредитацію ОП, а тому працевлаштування випускників не відбувалось. Перший випуск здобувачів вищої освіти за ОП планується у червні 2024 року. Тому, інформація щодо кар'єрного шляху випускників буде проаналізована під час чергової акредитації. Проте з 2016 року заклад надавав освітню послугу за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування. Серед випускників, що працюють за фахом: Оземха О., Льчишина А. – на посадах лаборантів КДЛ (КП «Лікарня № 1 ЖМР»), Невмержицька Т. - лаборант імунологічного відділу (КНП «Обласний центр крові ЖОР»), Пазинич Д. - лаборант клініко-діагностичної лабораторії (ТОВ «Медичний Центр Асклепій Плюс») та інші. Відповідно до Положень в інституті діє Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_racevlashtuvannya.pdf та Рада випускників, метою яких є підтримка реалізації права здобувачів освіти і випускників на працю та сприяння в забезпеченні їх першим робочим місцем. За допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів створюються контактні групи у соціальних мережах, що сприяє швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків з випускниками. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом їх телефонного опитування та анкетування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань та умінь, здобутих під час навчання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедр та структурних підрозділів Інституту. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП критичних невідповідностей за наведеною ОП не виявлено, проте визначено перспективні напрями вдосконалення ОП: для покращення інформаційного забезпечення ОК програми необхідно продовжити поповнення бібліотечного фонду закладу профільною сучасною навчально-методичною літературою; продовжити стимулювати науково-педагогічних працівників до створення продуктів

інтелектуальної власності (підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, робочих зошитів ін.). Також висловлена пропозиція щодо стимулювання здобувачів вищої освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. У грудні 2023 року було проведено опитування щодо задоволеності здобувачів якістю ОП. Результати опитування проаналізовані на спільному засіданні Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності ЖМІ та робочої проектної групи за ОП «Технології медичної діагностики та лікування» (протокол № 3 від 18.01.2024) та враховано для вдосконалення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Однак адміністрацією ЖМІ, науково-педагогічними працівниками аналізуються та враховуються рекомендації, зауваження та висновки експертних комісій із акредитацій інших ОП, що здійснювались як в Інституті, так і в інших ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за аналогічними ОП. Як результат, було розміщено на сайті Інституту інформацію, де зацікавлені особи мають можливість внести пропозиції щодо корегування ОП, покращено комунікацію зі стейкхолдерами. При розподілі педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників враховано практичну складову їх професійної діяльності; здійснюється подальша розбудова комфортного та безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Житомирського медичного інституту ЖОР змістовно долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її підготовки: розробки, моніторингу, періодичного перегляду та ін. За ініціативи гаранта ОП проводяться засідання за участю членів групи забезпечення ОП, завідувачів інших кафедр, які забезпечують викладання ОК на цій ОП, з метою збору пропозицій щодо оптимізації освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники, задіяні у реалізації ОП, щороку оновлюють зміст силабусів ОК з урахуванням реформування галузі охорони здоров'я, появи нових сучасних технологій лабораторної діагностики, оновлюють основну та додаткову літературу до теми занять. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучаються і стейкхолдери, які є членами групи забезпечення ОП на засадах сумісництва: к.мед.н. Куценко Н.Л., к.мед.н. Киричук І.М., к.мед.н. Серебряков О.М., Іващенко І.М. Політика Інституту базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

До сфери відповідальності Вченої ради Інституту належить: системний аналіз необхідного ресурсного забезпечення; організація, управління освітнім процесом; здійснення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників; створення умов для формування сприятливого освітнього середовища. Навчально-методичний відділ: планування, організація та керування освітнім процесом; організація оцінювання успішності навчання; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; організація акредитації ОП; оцінювання результативності діяльності науково-педагогічних працівників. Відділ міжнародної та наукової діяльності: організація та контроль академічної мобільності здобувачів/ науково-педагогічних працівників; пропагування академічної доброчесності, підвищення ефективності системи запобігання та виявлення плагіату. Кафедри, що забезпечують реалізацію ОП: формування структури і змісту ОП; визначення форм, методів, засобів досягнення програмних результатів ОП; реалізація ОП в освітньому процесі; забезпечення дотримання вимог до кадрового складу; співпраця з роботодавцями; проведення контролю успішності досягнення результатів ОП; контроль за виконанням індивідуальних планів здобувачами. Центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності ЖМІ: проведення опитування щодо організації освітнього процесу, задоволеності здобувачів і викладачів якістю організації та забезпечення освітнього процесу, проведення опитування щодо якості ОП та якості практичної підготовки здобувачів ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються: Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом Інституту, «Стратегією і перспективними напрямками розвитку Житомирського медичного інституту ЖОР на період до 2026 року», «Колективним договором Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради на 2018 - 2023 роки», «Правилами поведінки здобувача освіти в Житомирському медичному інституті ЖОР», https://www.zhim.org.ua/images/info/prav_pov_stud.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР, іншими нормативними актами та установчими документами, в яких чітко визначені правила і процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вони доступні для сприйняття як за формою, так і за змістом, розміщені на офіційному веб-сайті Інституту, перебувають у

відкритому доступі як публічна інформація для усіх охочих (абітурієнтів, здобувачів вищої освіти, співробітників інституту, стейкхолдерів та ін.).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.zhim.org.ua/navchalna/bak/ld_224/Проект%20ОПП%20Технології%20медичної%20діагностики%20та%20олікування.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.zhim.org.ua/navchalna/bak/ld_224/ОПП%20Технології%20медичної%20діагностики%20та%20олікування%202023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проаналізувавши всі можливі переваги та ризики, визначено сильні та слабкі сторони ОП.

Сильними сторонами ОП є:

- академічна автономія Інституту, в стінах якого здобувачі мають змогу отримати повний спектр знань та вмінь; підготовка фахівців відбувається з урахуванням регіонального контексту;
- обґрунтований підбір ОК, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей;
- постійна співпраця зі стейкхолдерами, яка надає можливості для практичної підготовки здобувачів, максимально наближеної до реальних умов їхньої майбутньої професійної діяльності;
- поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій, навчальної та дослідницької роботи;
- постійне удосконалення якості надання освітніх послуг на засадах зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти, роботодавцями та представниками академічної спільноти.

До слабких сторін ОП можна віднести:

- недостатній бібліотечний фонд сучасної фахової літератури з питань лабораторної діагностики;
- відсутність підготовки здобувачів за дуальною формою навчання, яка б надавала можливість навчатися працюючим здобувачам у зручний для них час без відриву від роботи;
- недостатня академічна міжнародна мобільність учасників освітнього процесу у зв'язку з воєнними подіями в Україні;
- потребує активізації процес подальшого залучення викладачів до закордонного стажування;
- недостатня кількість публікацій НПП у журналах, що індексуються у наукометричних базах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчий час ключовим завданням в рамках ОП вбачається: можливість започаткування підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; проведення системної роботи щодо подальшого залучення фахівців-практиків до аудиторних занять; щорічний перегляд та оновлення контенту вибіркового ОК; вивчення можливості запровадження дуальної форми освіти; формування у здобувачів умінь працювати із цифровою лабораторією, цифровими мікроскопами та їх програмним забезпеченням; активізація роботи НПП щодо публікацій результатів науково-дослідної роботи у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science; забезпечення розвитку англійського навчання, у т.ч. шляхом продовження запровадження курсів мовної підготовки для викладачів для отримання сертифікату на знання мови рівня B-2; продовження оновлення бібліотечного фонду інституту профільною літературою; участь співробітників у міжнародних наукових грантах/проектах, розвиток наукових досліджень, здійснення академічної мобільності у т.ч. із залученням спонсорських фондів та грантів; створення на базі інституту студентського простору неформальної освіти EduSpace; підвищення рівня інтернаціоналізації ОП шляхом залучення до аудиторних занять гостьових лекцій іноземних викладачів, професіоналів-практиків, експертів галузі; напрацювання відеолекцій з ОК; розширення можливостей для здобувачів освіти щодо проходження практики в закордонних компаніях шляхом укладання відповідних договорів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гордійчук Світлана Вікторівна

Дата: 03.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК6 Фармакологія та медична рецептура | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Фармакологія та медична рецептура.pdf</i> | IvAjz8va1ajRSoIahGghJ9TdNtmQrk2VCZKyMwAY7Mc= | Аудіо та відеоматеріали до практичних занять, тексти, методичне забезпечення. Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка. |
| ОК16 Епідеміологія | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Епідеміологія.pdf</i> | e3OVwhHzalhI7L4wzE9SVU2iJHqkdozaqoPv1gn9jGE= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), телевізор Sony KDL-32R503C 32" Sony Smart TV №2048007 - 2016р., ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), новий (HP 250 G8 Notebook PC pc-CND1502HHX – 2022р), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.)), Людське тіло: Структура органів (25шт.) 2023р, |
| ОК19 Клінічна лабораторна діагностика | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Клінічна лабораторна діагностика.pdf</i> | G/GQcnfWI1SmeDGpoR6ogajGaL+uB1AUDF6e8+hTw/E= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.).. Витяжна шафа стаціонарна, лабораторний посуд (скло предметне, скло покривне, камера Горяєва, штативи для пробірок, пробірки центрифужні пластикові з поділками з конусовидним дном), набір реактивів для фарбування мазків, гігрометр, центрифуга лабораторна, лічильник лабораторний для підрахунку формули крові, дозатори змінного об'єму, кінцевики для дозаторів, штатив для виміру ШОЕ по Вестергерену, мікроскоп бінокулярний, автоматичний гематологічний аналізатор, напівавтоматичний коагулометр, напівавтоматичний сечовий аналізатор, смужки для сечового аналізатора, архів мазків крові з різноманітними гематологічними захворюваннями. |
| ОК20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою.pdf</i> | bqWc5B4o/SdoLIo4HoGmvVo9ilLuKRrgkNOrrDgYr+8= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), телевізор Sony KDL-32R503C 32" Sony Smart TV №2048007 - 2016р., ноутбук |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|
| | | | | <p>(Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 p.), новий (HP 250 G8 Notebook PC pc-CND1502HHX – 2022p), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.), мікроскоп бінокулярний (XC-55220), мікроскоп бінокулярний (XC-55220M) (2017 p.); мікроскоп біологічний (XS-3320 LED MICROmed); мікроскоп біологічний (XS-6220 MICROmed) (2016p); мікроскопи "Біолам ЛОМО"; аквадистиллятор електричний (ДЭ-10М - 2023p), термостат ТС-80М-2, 1988p), сухожарова шафа (ГП-40 УХЛ 4,2 , 1988p), стерилізатор повітряний ГП-20М, 2017p.), холодильник (LIBERTY DR-122 220-240В), баня водяна (ВБ-4 MIKROmed 2016p), центрифуга (MIKROmed Laboratory centrifuge CM-3, 2016p.), ваги лабораторні (KERN 440-45N 600g/0,1g №WCS0029290 2015p.), ваги лабораторні електронні (SNUG-II-600 №13061206Z0179 - 2016p.), плита електрична («Мика-2» ЭПЧ-1,2/220), плита електрична («ЕЛНА-101А ЕПТ2» (2008p.); набір мікропрепаратів патологічних мікроорганізмів; штативи для пробірок, спиртівки, бактеріологічні петлі, шпатель, пінцети, ножиці медичні, лабораторний посуд (чашки Петрі, пробірки, колби, циліндри, лійки, мензурки, піпетки, покривні та предметні скельця, чаші кристалізаційні), живильні середовища, набір необхідних реактивів, барвники.</p> |
| ОК21 Гігієна з гігієнічною експертизою | навчальна дисципліна | СИЛАБУС Гігієна з гігієнічною експертизою по новому.pdf | Hdgc71J/tSsfRRKaQ HLVTVVeg9t5vmXd/zAWoYJFWIY= | <p>Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 p.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 p.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 p.). комбінований прилад «ТКА–ПКМ» для вимірювання температури, відносної вологості та швидкості руху повітря, люксметр, набір сит Кнопа, хроматографічні пластинки для тонкошарової хроматографії, рН-метр, лактоденситометр, пробник Журавльова (пористість хліба), нітратомір, шумомір, аспіраційний прихрометр, термограф, гігрограф, чашковий анемометр, крильчастий анемометр, електроспіратор, поглинаючі прилади Зайцева, Полежаєва, Ріхтера, Петрі, дозиметр ДРГ-01Т, індивідуальні дозиметри.</p> |
| ОК22 Інфекційні хвороби з оцінкою результатів лабораторних досліджень | навчальна дисципліна | СИЛАБУС Інфекційні хвороби з оцінкою результатів лабораторних | /eEJ48oPorJnBoHej 5X+Pyuzg4q04nH4Z XRYLid5L8Y= | <p>Аудіо та відеоматеріали до практичних занять, тексти, методичне забезпечення. Проектор для проведення мультимедійних презентацій</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|
| | | <i>досліджень.pdf</i> | | (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка. Муляж руки для в/в взяття крові. Муляж голови з відкритим ротом для взяття мазків. Шпатель і пробірки з тампонами для взяття мазків. Шприци |
| ОК23 Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень.pdf</i> | rRXyb/ZAUbyYiWJBtxwfyunWEdCU2Ks5HZmEluiZvRI= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.), тренінгово-ресурсний центр, манікен новонародженої дитини, ляльна навчальний манекне-немовля, фліпчарт на тринозі, шпатель, предметні скельця. |
| ОК24 Біологічна та клінічна хімія | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Біологічна та клінічна хімія.pdf</i> | bA09Trotwn4qxLF6D96SghXrCKDutUASC7TgO/yGUSQ= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.), витяжна шафа стаціонарна, біохімічний аналізатор, фотоелектроколориметр (КФК-2), портативний рН-метр, портативний нітрат-тестер, термостат, глюкометр, титрувальні установки, аналітичні терези, торсійні терези, механічні терези, фармацевтичні терези, центрифуга, набір ареометрів, штативи для пробірок, пробіркодержачі, спиртівки, лабораторний хімічний посуд, набір необхідних реактивів (кислот, лугів, солей, органічних сполук та ін.). |
| ОК18 Внутрішня медицина з оцінкою результатів лабораторних досліджень | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Внутрішня медицина з оцінкою результатів лабораторних досліджень.pdf</i> | Xscyc8DVpWNA+sGussuCy8chjD+WVbqXOGN9Iq20ic= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019). Електрокардіограф, електрокардіограми, спірометр, стетоскоп, стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр, безконтактний термометр, глюкометр, негатоскоп, ваги медичні, ростомір, пікфлоуметр. |
| ОК25 Отоларингологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Отоларингологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень.pdf</i> | gxpAVHjoJohOo+8ZCqq1hkSwyVIEhAHnDLSp9bO8dSo= | ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i510TM GEN – 2019 р.). Набір отоларингологічного інструментарію для огляду пацієнтів: лобні рефлектори, шпатель, носові дзеркала, вушні лійки, гортанні дзеркала, носоглоткові дзеркала отоскоп, аудіовідеоскоп, ларингоскоп набір |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|
| | | | | камертонів. |
| ОК27 Офтальмологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Офтальмологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень.pdf</i> | 8ZjMlRY/moiAxAahXCxK1XGnHkZK9GwhjYbSmJkOQVY= | <i>Офтальмоскоп, настільна лампа, скляні палички, тонометр Маклакова, таблиці Сивцева-Головіна. ниркоподібний лоток, гумова груша, набір очних крапель, очні мазі, таблиці для визначення гострот зору зблизька, периметр для визначення меж поля зору, таблиці Рабкіна.</i> |
| ОК28 Лабораторна діагностика паразитарних інвазій | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Лабораторна діагностика паразитарних інвазій.pdf</i> | RLjAz6lYqdxAc8BAHVTezHoYo49MnNDokoCFCTKeido= | <i>Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), телевізор Sony KDL-32R503C 32" Sony Smart TV №2048007 - 2016р., ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), новий (HP 250 G8 Notebook PC pc-CND1502HHX – 2022р), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.), мікроскоп бінокулярний (XC-55220), мікроскоп бінокулярний (XC-55220M) (2017 р.); мікроскоп біологічний (XS-3320 LED MICROmed); мікроскоп біологічний (XS-6220 MICROmed) (2016р); мікроскопи "Біолам ЛОМО"; аквадистилятор електричний (ДЭ-10М - 2023р), термостат ТС-80М-2, 1988р), сухожарова шафа (ГП-40 УХЛ 4,2 , 1988р), стерилізатор повітряний ГП-20М, 2017р.), холодильник (LIBERTY DR-122 220-240В), баня водяна (БВ-4 MIKROmed 2016р), центрифуга (MIKROmed Laboratory centrifuge CM-3, 2016р.), ваги лабораторні (KERN 440-45N 600г/0,1г №WCo029290 2015р.), ваги лабораторні електронні (SNUG-II-600 №13061206Z0179 - 2016р.), плита електрична («Мика-2» ЭПЧ-1,2/220), плита електрична («ЕЛНА-101А ЕПТ2» (2008р.); набір мікропрепаратів патологічних мікроорганізмів, штативи для пробірок, спиртівки, бактеріологічні петлі, шпатель, пінцети, ножиці медичні, лабораторний посуд (чашки Петрі, пробірки, колби, циліндри, ліжки, мензурки, піпетки, покривні та предметні скельця, чаші кристалізаційні), живильні середовища, набір необхідних реактивів, барвники; набір постійних мікропрепаратів «Суміш яєць гельмінтів», набір мікропрепаратів KONUS: Людські і тваринні паразити (10 шт.) 2023р</i> |
| ОК29 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.pdf</i> | 6p5LsQKB/nquoqk3Q3+Tuajvrp6b/Do98EsuCuRDlBQ= | <i>Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Особиста медична аптечка, особистий перев'язувальний пакет, особистий протихімічний пакет, аптечка особиста натівського</i> |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|
| | | | | зразка |
| ОК30 Охорона праці в галузі | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Охорона праці в галузі.pdf</i> | Gnr7K/CNnfaHjRsYmTuTSLsQXhgqoIous/wG9XhcB4M= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)). Доступ до мережі інтернет |
| ОК31 Виробнича практика | практика | <i>СИЛАБУС Виробнича практика.pdf</i> | Lyaz2uJlc+biGr6RUCe9FwXQukpea4KR Av3lveSLtKw= | Відповідно до укладених договорів https://www.zhim.org.ua/prakt_pi_dgot_tmdl.php |
| ОК32 Переддипломна практика | практика | <i>СИЛАБУС Переддипломна практика.pdf</i> | Q1rVcKZoEyWSrzVbJoVEvdYc93a92lC6XtiNYVBHzY= | Відповідно до укладених договорів https://www.zhim.org.ua/prakt_pi_dgot_tmdl.php |
| ОК26 Хірургія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Хірургія з оцінкою результатів лабораторних досліджень.pdf</i> | ZOW6hugnwPHhfG+XnVK/6VXA5DcUmvZwDBk96JKQK7g = | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)). Великі та малі інструментальні столи з відповідним набором інструментарію, фантом надання першої допомоги, отоскоп, імітатор ран, перев'язувальні столи, тренажер для накладання хірургічних швів, тренажер обробки опіків, пристрій для лікування переломів НМ CAST, НМ SPLINT, медичний інструментарій, обладнання відповідно до табельного оснащення |
| ОК33 Атестація | підсумкова атестація | <i>pol_oski.pdf</i> | MB9nmlj+FmV59NB1FsFzOAZk2+8GwKinVsVRb/8HLMc= | Проведення ОСКІ-Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) Житомирського медичного інституту ЖОР Проведення стандартизованого тестування у формі ЄДКІ-Порядок, умов та строків розроблення і проведення ЄДКІ та критеріїв оцінювання результатів : https://www.testcentr.org.ua/uk/ispytu/potochna-informatsiia/poriadok-provedennia-ispytu Конгрес-центр Навчальні клінічні лабораторії: Спеціалізовані кабінети ЗВО: Клінічна лабораторна діагностика: проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)). Витяжна шафа стаціонарна, лабораторний посуд (скло предметне, скло покривне, камера Горяева, штативи для пробірок, пробірки центрифужні |

пластикові з поділками з конусовидним дном), набір реактивів для фарбування мазків, гігрометр, центрифуга лабораторна, лічильник лабораторний для підрахунку формули крові, дозатори змінного об'єму, кінцевики для дозаторів, штативи для виміру ШОЕ по Вестергерену, мікроскоп бінокулярний, автоматичний гематологічний аналізатор, напівавтоматичний коагулометр, напівавтоматичний сечовий аналізатор, смужки для сечового аналізатора, архів мазків крові з різноманітними гематологічними захворюваннями.

Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою:

проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (Logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.).

Плита електрична («Мика-2» ЕПЧ-1,2/220), плита електрична («ЕЛНА-101А ЕПТ2» (2008р.); набір мікропрепаратів патологічних мікроорганізмів; штативи для пробірок, спиртівки, бактеріологічні петлі, шпатель, пінцети, ножиці медичні, лабораторний посуд (чашки Петрі, пробірки, колби, циліндри, лійки, мензурки, піпетки, покривні та предметні скельця, чаші кристалізаційні), живильні середовища, набір необхідних реактивів, барвники.

Гігієна з гігієнічною експертизою:

Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (Logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.).

комбінований прилад «ТКА-ПКМ» для вимірювання температури, відносної вологості та швидкості руху повітря, люксметр, набір сит

Кювета, хроматографічні пластинки для тонкошарової хроматографії, рН-метр, лактоденситометр, пробник Журавльова (пористість хліба), нітратомір, шумомір, аспіраційний прихрометр, термограф, гігрограф, чашковий анемометр, крильчастий анемометр, електроспіратор, поглинаючі прилади Зайцева, Полежаєва, Ріхтера, Петрі, дозиметр ДРГ-01Т, індивідуальні дозиметри.

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | | | <p>Біологічна та клінічна хімія: Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.)), витяжна шафа стаціонарна, біохімічний аналізатор, фотоелектроколориметр (КФК-2), портативний рН-метр, портативний нітрат-тестер, термостат, глюкометр, титрувальні установки, аналітичні терези, торсійні терези, механічні терези, фармацевтичні терези, центрифуга, набір ареометрів, штативи для пробірок, пробіркодержачі, спиртівки, лабораторний хімічний посуд, набір необхідних реактивів (кислот, лугів, солей, органічних сполук та ін.).</p> |
| ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія | навчальна дисципліна | СИЛАБУС Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf | dW6mTSUuDlQzuPy SJ3WEedfS/f27TOX PVNc5iW4Uk6M= | <p>Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), телевізор Sony KDL-32R503C 32" Sony Smart TV №2048007 - 2016р., ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), новий (HP 250 G8 Notebook PC pc-CND1502HHX – 2022р), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.)), мікроскоп бінокулярний (XC-55220), мікроскоп бінокулярний (XC-55220M) (2017 р.); мікроскоп біологічний (XS-3320 LED MICROMed); мікроскоп біологічний (XS-6220 MICROMed) (2016р); мікроскопи "Біолам ЛОМО"; набір препаратів KONUS Людське тіло: Структура органів (25шт.) 2023р, набір мікропрепаратів KONUS Здорові тканини людського тіла (10 шт.) 2023р.</p> |
| ОК15 Аналітична хімія | навчальна дисципліна | СИЛАБУС Аналітична хімія.pdf | dsV+zKrNWraoqO8 FeXXyxd+GjUKbiqo SR+CjJKolKnE= | <p>Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.)), витяжна шафа стаціонарна, біохімічний аналізатор, фотоелектроколориметр (КФК-2), портативний рН-метр, портативний нітрат-тестер, термостат, титрувальні установки, аналітичні терези, торсійні терези, механічні терези, фармацевтичні терези, центрифуга, набір ареометрів, штативи для пробірок, пробіркодержачі, спиртівки, лабораторний хімічний посуд, набір необхідних реактивів (кислот, лугів, солей, органічних</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|--|
| ОК1 Анатомія людини | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Анатомія людини.pdf</i> | 4lHREpXkRB8hX8Jf3uxjdczWKA8ld6aFS eYoaiVoP8s= | <i>сполук та ін.).</i> Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.),..Анатомічні планишети, анатомічні моделі, вологі препарати, таблиці, мікропрепарати. мікроскопи |
| ОК2 Іноземна мова | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Іноземна мова.pdf</i> | NoxnclfqlinvWlh2eQjFZHobolgSrbQGU2GMFyMCLIA= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка. |
| ОК3 Латинська мова і медична термінологія | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Латинська мова і медична термінологія.pdf</i> | 8E9T4NPRO/PXEv1ZVeVbeBE3D2js5F8l6eoJPvhty/M= | Аудіо та відеоматеріали до практичних занять, тексти, методичне забезпечення. Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка. |
| ОК4 Медична та біологічна фізика | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Медична та біологічна фізика.pdf</i> | HccP4F4F/JFZFmg2dd3in54QbeUzLVXPBx12EeT/JWo= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Гуґл-клас, тонометр, пульсометр. |
| ОК5 Українська мова за професійним спрямування | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i> | msWoiHDV2lBYBPxhdNbu+WekMSwpzXVEAQFgDdzAc7M= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). |
| ОК7 Медична хімія | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Медична хімія.pdf</i> | g6VNpoEf3MqYSmy3NonhOIBxcHLD3GV3/x+Q81On4yo= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.), витяжна шафа стаціонарна, фотоелектроколориметр (КФК-2), портативний рН-метр, портативний нітрат-тестер, термостат, титрувальні установки, аналітичні терези, торсійні терези, механічні терези, фармацевтичні терези, центрифуга, набір ареометрів, штативи для пробірок, пробіркотримачі, спиртівки, лабораторний хімічний посуд, набір необхідних реактивів (кислот, лугів, солей, органічних |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | | | сполук та ін.). |
| ОК9 Фізіологія | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Фізіологія.pdf</i> | vllYJNrw+tj68lOjeaT oRmFJKf6DF6DJYx hRr9tEIoU= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка. Анатомічні планшети, анатомічні муляжи, вологі препарати, спірометри, стетоскопи, тонометри, динамометри, мікропрепарати, препарувальні набори, мікроскопи, гоніометри, пульсоксиметри, глюкометри. |
| ОК10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія.pdf</i> | LApeYRW2JDPtgG6 ebL1POdfSH+Fjtswm vogjGngA9jA= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019). Анатомічні планшети, анатомічні муляжи, вологі препарати, таблиці. |
| ОК11 Філософія | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Філософія.pdf</i> | AwYKvI3XB7hOHSE vIZGPnqZtOdq8ZF9 9TseTIQgAAqk= | Аудіо та відеоматеріали до практичних занять, тексти, методичне забезпечення. Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка. |
| ОК12 Поводження з медичними відходами | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Поводження з медичними відходами.pdf</i> | IEYjMgL/Zt7N51bPV Xhq78NjKDrHO2E m4kl/51nyjAU= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Автоклави, ємкості по збору медичних відходів по категоріях, одноразові мішки, одноразові ємкості для збору гострих предметів, голки. |
| ОК13 Техніка лабораторних робіт | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Техніка лабораторних робіт.pdf</i> | mJXvQDR22SYb7Gg gVX2DQJ7vxfbnzmi WWZGLhcSmf3Q= | Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.), витяжна шафа стаціонарна, фотоелектроколориметр (КФК-2), портативний рН-метр, портативний нітрат-тестер, термостат, титрувальні установки, аналітичні терези, торсійні терези, механічні терези, фармацевтичні терези, центрифуга, набір ареометрів, штативи для пробірок, пробіротримачі, спиртівки, лабораторний хімічний посуд, набір необхідних реактивів (кислот, лугів, солей, органічних |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| <p>ОК14 Маніпуляційна техніка в клінічній медицині</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>СИЛАБУС Маніпуляційна техніка в клінічній медицині.pdf</i></p> | <p>Ху6/gNqEb6rU6aml cGKew/TH9C16t1SE6 ik6eK6mpqE=</p> | <p>сполук та ін.). Аудіо та відеоматеріали до практичних занять, тексти, методичне забезпечення. Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDE ANGLE (2019.) Нормативна документація що регламентує роботу медичного працівника (протоколи, накази, СОПи). Муляжі для всіх видів ін`екцій, шприци, голки, контейнери для медичних відходів, формацевтичні препарати (ампули флакони), джгути, катетери, вакуїтнери, штативи, пробірки, контейнер для транспортування крові, системи для в/в введення. Оснащення для проведення пункцій, електровідсмоктувач, ниркоподібні лотки. Оснащення для догляду за шкірою та слизовими оболонками. Функціональне ліжко, протипролежливий матрац, підкладні гумові кола, фармакологічні протипролежніві препарати. Протишоковий набір, контейнери для забору біоматеріалу. Засоби для забезпечення особистої гігієни пацієнта. Муляж для постановки різних видів клізм, клізми, кухоль Есмарха, наконечники, газовідвідна трубка, шприц Жане, судна, муляжі для катетеризації сечового міхура (чоловічий та жіночий), катетери, постійний катетер Фолея, катетер Нелатон, сечоприймач, шпатель, щіточки для забору біоматеріалу, зеркало Куско, предметні скельця, контейнери для зберігання та транспортування біоматеріалу, стерильний гліцерин, муляж для промивання шлунка, шлункові зонди, ємність для промивних вод, ємність для води, захисний одяг. Антропометричне оснащення для обстеження пацієнта (ростомір, ваги та ін.), термометри, апарат для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметр, документація для фіксації результатів обстеження. Засоби захисту медичного працівника. контейнери для стерелізації, перев'язувальний матеріал, антисептики,</p> |
| <p>ОК8 Історія та культура України</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>СИЛАБУС Історія та культура України.pdf</i></p> | <p>Нур9gf3N3yBykmjce 54MekZUBfso6FQVD 3z6ZOdyqhw=</p> | <p>Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.).</p> |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|---------------------------|--|--|---|------|---|---|
| 467011 | Заблюцька Ольга Сергіївна | професор кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04010101 біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом доктора наук ДД 000568, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 028243, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020097, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 009127, виданий 17.01.2014 | 39 | ОК7 Медична хімія | <p>Житомирський державний педагогічний інститут, Спеціальність: «Біологія з додатковою спеціальністю хімія», кваліфікація: вчитель біології і хімії середньої школи, звання вчителя середньої школи Диплом №810880 від 30 червня 1984 року</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання хімії.</p> <p>Тема дисертації: «Формування знань про структурну організацію органічних речовин в курсі хімії загальноосвітньої школи», Диплом ДК №028243, виданий 09.03.2005.</p> <p>Доцент кафедри хімії</p> <p>Аттестат доцента 12ДЦ №020097, виданий 30.10.2008.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (хімія). «Теоретичні і методичні засади формування предметних компетенцій з хімії у майбутніх фахівців екологічних спеціальностей»</p> <p>Диплом ДД №000568, виданий 19.01.2012.</p> <p>Професор кафедри хімії Аттестат 12ПР №009127, виданий 17.01.2014 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про проходження міжнародного стажування з напрямку</p> |

«Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової переваги та вищої освіти» у Вищій школі Агробізнесу в Ломжі (Польща) WSA/27/06/21 від 18.06.2021 (180 годин/6 кредитів ECTS).

2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної хімії; біологічної та клінічної хімії; загальної біохімії та біохімії рухової активності», Свідоцтво ЖІ №02011284/000081-24, 08.01–12.01.2024 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.1

1. Scherba N. S., Zablotska O. S. The conceptual idea of would-be english teachers' preparation to practice-oriented instruction of learners with disability. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал. Педагогічні науки [гол. ред. Г. Є. Киричук, відп. ред. Н. А. Сейко]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. Вип. 3 (98). С. 43-49.

2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Компетентності й результати навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування: хімічний аспект. «Наукові записки». Випуск 186. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 30-33.

3. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Студентоцентризований підхід як тренд сучасної вищої освіти. «Наукові записки».

Випуск 194. Серія:
Педагогічні науки.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2021. С.
29-33.

4. Заблоцька О. С.,
Гордійчук С. В.,
Ніколаєва І. М.,
Антонов О. В.
Методика формування
компетентностей та
результатів навчання
бакалаврів технології
медичної діагностики
та лікування у процесі
вивчення теми
«Розрахунки та
приготування
розчинів приблизних
концентрацій».
«Наукові записки».
Випуск 204. Серія:
Педагогічні науки.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2022. С.
25-31.

5. Zablotska O. S.,
Hordiichuk S. V.,
Nikolaieva I. M.,
Antonov O. V.,
Makhnovska I. R.
METHODS OF
FORMING SPECIAL
COMPETENCIES OF
BACHELORS OF
MEDICAL
DIAGNOSTIC
TECHNOLOGY AND
TREATMENT DURING
"BIOLOGICAL AND
CLINICAL
CHEMISTRY"
DISCIPLINE
PRACTICAL CLASSES.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки:
науковий журнал /
[гол. ред. Г.П. Грибан,
заст. гол. ред. О.Є.
Антонова]. Житомир:
Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2022. Вип. 2 (109). С.
109-132 с.

6. Grihan G., Zablotska
O., Kudin S., Zavatska
L., Zhara H., Nikolaieva
I., Tkachenko P.,
Golovashchenko R.,
Lavrentiev O.,
Puzdymir M.,
Prontenko K. (2023).
Women's smoking as an
important problem of
public health. Universal
Journal of Public
Health, 11 (1), 68-77.
(Scopus)

7. Zablotska O. S.,
Kyrytchuk I. M.,
Shcherba N. S.,
Nikolaieva I. M..
Assessment of
correlation

relationships between the level of mortality of the population of zhytomyr region of ukraine from non-infectious diseases and sanitary-chemical indicators of safety and quality of drinking water. Медичні перспективи. Науковий журнал Дніпропетровського державного медичного університету, 2023. Том XXVIII. № 1. С. 161-167. (Scopus)

8. Griban G., Zablotska O., Nikolaeva I., Avdieieva O., Tymchuk M., Kozeruk Y., Kanishcheva O. (2023). The impact of smoking on diseases of the organs and systems of the female body. Acta Balneol, VOL. LXV, 2(174): 105-110. (Web of Science)

9. Grygoriy P. Griban, Olha S. Zablotska, Halyna A. Kolomoiets, Natalia A. Lyakhova, Iryna M. Nikolaieva, Iryna I. Shpak, Olena V. Lobova (2023). Family influence on the formation of children's motivation for a healthy lifestyle. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1400-1405.

10. Griban G., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk I., Oliinyk M. (2023). The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages Acta Balneologica, 3(175), 165-170. (Web of Science)

п. 38.3

1. Фецишин Б.М., Дорохов В.І., Павлюк Г.В., Заблоцька О.С., Борисюк Б.В. Екологічна хімія: навчальний посібник (стереотипне видання) / за ред. Б.М. Фецишина. Херсон: Олді-Плюс, 2020. 516 с.

2. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Хімія в лабораторній діагностиці: навчальний посібник [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2020. 124 с.

3. Заблоцька О.С.,

Ніколаєва І.М. Техніка лабораторних робіт: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2021. 280 с.

4. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Медична хімія: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 268 с.

5. Заблоцька О. С., Гордійчук С. В., Корнійчук Н. М., Ніколаєва І. М. Загальна біохімія та біохімія рухової активності: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2023. 188 с.

6. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Біологічна хімія: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2024. 180 с.

п. 38.4

1. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Аналітична хімія: практикум. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 200 с.

2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Медична хімія: практикум. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 128 с.

3. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Хімічний глосарій. Житомир: Вид-во ПНУ. 2022. 60 с.

4. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Біологічна та клінічна хімія: збірник ситуаційних задач і тестів. Житомир: Вид-во ПНУ, 2024. 104 с.

п. 38.7

1. Опонування дисертації здобувачки Євдоченко О.С. (дата захисту 13.06.2023), тема дисертації «Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх хіміків у процесі фахової підготовки в закладах вищої освіти», шифр спеціальності здобувачки 01 Освіта/Педагогіка, назва спеціальності здобувачки 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

2. Опонування дисертації здобувачки Ковальчук І.С. (дата захисту 08.03.2024), тема дисертації «Формування професійної

компетентності майбутніх фахівців фармації в процесі вивчення хімічних дисциплін засобами інноваційних технологій», шифр спеціальності здобувачки 01 Освіта/Педагогіка, назва спеціальності здобувачки 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

п. 38.8

1. Керівник комплексної теми дослідження НДР «Дослідження хімічних аспектів екології» (державний реєстраційний номер 0115V004196 період виконання 2015–2020 рр.).

п. 38.9

Робота у складі підкомісії 224 «Технології медичної діагностики та лікування» науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.
(Наказ МОН України № 82 від 25.04.2019 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України; Наказ МОН України № 286 від 01.04.2022 «Про продовження повноважень членів сектору вищої освіти та членів Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України).

п. 38.10

Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 120 від 06.11.2023.

п. 38.12

1. Заблоцька О.С., Бобкова В.В. Метод полімеразної ланцюгової реакції: лабораторна діагностика вірусу папіломи людини. Актуальні задачі хімії: дослідження та

перспективи:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції
(м. Житомир, 17 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖДУ
імені Івана Франка.
2019. С. 33-34
2. Заблоцька О.С.,
Гуца С.В. Метод
тонкошарової
хроматографії:
визначення
вроджених патологій
амінокислотного
обміну людини.
Актуальні задачі хімії:
дослідження та
перспективи:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції
(м. Житомир, 17 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖДУ
імені Івана Франка.
2019. С. 34-35.
3. Заблоцька О.С.
Проблеми і
перспективи
підготовки фахівців із
лабораторної
діагностики. Магістр
медсестринства. 2019.
№ 1 (21). С. 69–79.
4. Заблоцька О.С.
Проблеми і
перспективи
підготовки фахівців
технології медичної
діагностики та
лікування в Україні.
Актуальні проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали II
регіональної науково-
практичної
конференції (м.
Житомир, 18 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖНАЕУ.
2019. С. 6–9.
5. Заблоцька О.С.,
Бобкова В.В. Динаміка
захворюваності жінок
на папіломовірусну
інфекцію в
Житомирській
області. Актуальні
проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали II
регіональної науково-
практичної
конференції (м.
Житомир, 18 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖНАЕУ.
2019. С. 23–26.
6. Заблоцька О.С.,
Гуца С.В.
Статистичний аналіз
вроджених порушень
амінокислотного
обміну людини в
Житомирській
області. Актуальні
проблеми

лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 56–59.

7. Заблоцька О.С., Абрамович А.М., Ніколаєва І.М. Лабораторна діагностика інсулінозалежного цукрового діабету. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 68–72.

8. Заблоцька О. С., Солдатенко Ю. В., Ніколаєва І.М. Біохімічні показники інфаркту міокарда. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 90–94.

9. Заблоцька О.С. Організація підготовки бакалаврів технології медичної діагностики та лікування на кафедрі «Лабораторна діагностика» КВНЗ «Житомирський медичний інститут». Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи, присвяч. 145-річчю заснування навчального закладу: матеріали X науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 24-25 жовтня 2019 р.). / за ред. В. Й. Шатила. Житомир: Полісся, 2020. С. 53-56

10. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Хімічні аспекти компетентностей і результатів навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи, присвяч.

145-річчю заснування навчального закладу: матеріали X науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 24-25 жовтня 2019 р.). / за ред. В. Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2019. С. 57-62

11. Zablotska O., Nikolaeva I., Tartachnyk I., Ageeva A. Regulations of the chemical composition of drinking water in the world and Ukraine: comparative analysis // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 256-252.

12. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Tartachnyk I. A. Laboratory diagnostics of sanitary toxicological indicators of drinking water safety in Ukraine: methods and instructions // Innovative development of science and education. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. ISGT Publishing House. Athens, Greece. 2020. Pp. 87-91.

13. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А.. Вплив показників фізіологічної повноцінності мінерального складу питної води на формування неінфекційних захворювань населення. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття - 2020: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Житомир, 03-05 червня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 70-72.

14. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А. Порівняння українських і міжнародних стандартів якості питної води: санітарно-хімічний аспект. Вища освіта та практика в

медсестринстві: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р.). / за ред. В. Й. Шатила. Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 232-236.

15. Заблоцька О.С., Тартачник І.А. Вплив фізико-хімічних та санітарно-токсикологічних показників якості питної води на формування неінфекційних захворювань населення. Магістр медсестринства. № 2 (24) 2020. С. 37-44.

16. Заблоцька О. С. Напрями діяльності діагностичних лабораторій різних типів. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 5-12.

17. Заблоцька О. С., Тартачник І. А. Методи і методики визначення показників хімічного складу питної води в санітарно-гігієнічних лабораторіях України. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 26-37.

18. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Поліщук В. В. Етіологія, патогенез, методи діагностики та профілактика папіломавірусної інфекції у жінок. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 63-67.

19. Заблоцька О. С., Мариніч В. В. Етіологія,

епідеміологія, патогенез та методи лабораторної діагностики хламідіозу. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 75-83.

20. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М.. Вимоги сучасних стандартів до результатів навчання хімії бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 89-94.

21. Заблоцька О. С. Підготовка бакалаврів технології медичної діагностики та лікування на кафедрі «Лабораторна діагностика» Житомирського медичного інституту. Магістр медсестринства. № 1 (23) 2020. С. 7-16.

22. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А. Порівняння українських і міжнародних стандартів якості питної води: санітарно-хімічний аспект. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р.). / за ред. В. Й. Шатила. Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 232-236.

23. Заблоцька О.С., Тартачник І.А. Що знають споживачі про якість питної води в Житомирській області. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали I

Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Житомир, 23-25 листопада 2020 р.). Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 59-61.

24. Zablotska O., Nikolaeva I., Prymak R. The concept of health and healthy lifestyle in Ukraine and abroad // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 196-200.

25. Zablotska O., Nikolaeva I., Prymak R. Rules of a healthy lifestyle // European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 57-63.

26. Zablotska O., Nikolaeva I., Stadnyk M. COVID-19 prevention in Ukraine // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 242-248.

27. Zablotska O., Nikolaeva I., Suvoryk O. Influence of behavioral factors on the formation of non-communicable diseases of different categories of population // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 84-89.

28. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Іващенко І.М. Наукова складова підготовки здобувачів вищої освіти України за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Житомир, 21 жовтня

2021 р.). / за ред. В.Й. Шатила. Житомир: ФОР Худяков О.В. 2021. С. 116-119.

29. Заблоцька О. С., Іващенко І. М. Нові кваліфікаційні характеристики професій працівників із вищою освітою другого рівня спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» галузі знань «Охорона здоров'я». Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали ІV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 6-17.

30. Заблоцька О. С., Куценко Н. Л., Вербельчук Г. В., Борщ Т. Р. Облаштування ПЛР-лабораторій з дослідження біологічного матеріалу з біологічно патогенними агентами І-ІV груп патогенності. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали ІV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 28-33.

31. Заблоцька О. С., Березюк Ю. В., Лапшина О. С. Етіологія, епідеміологія, патогенез, методи лабораторної діагностики та профілактика ендемічного зобу. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали ІV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 42-47.

32. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Бондарук В. М. Молекулярно-генетичні методи дослідження БПА 1-4 групи патогенності в діагностичних лабораторіях. Актуальні проблеми

квітня 2021 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2021. С. 125-129.

37. Lapshyna O.,
Zablotska O.,
Nikolayeva I., Bereziuk
J. SLEEP PROBLEMS
AND DISORDERS
AMONG UNIVERSITY
STUDENTS DURING
THE OUTBREAK OF
COVID-19. Building
Professional Linguistic
Competence of Future
Specialists: VII Regional
Students' Scientific
Internet-Conference
(November 25, 2021) –
Zhytomyr: Zhytomyr
Medical Institute, 2021.
P. 75-76.

38. Lapshyna O.,
Zablotska O.,
Nikolayeva I., Bereziuk
J. Sleep Disorders
among Medical
Students During the
Outbreak of Covid-19.
Current Trends in
Young Scientists'
Research: IX All
Ukrainian Scientific and
Practical Conference
(April 21, 2022) –
Zhytomyr: Zhytomyr
Polytechnic State
University, 2022. P. 80-
81.

39. Лапшина О. С.,
Заблоцька О. С.
Ендемічний зоб:
етіологія,
епідеміологія,
патогенез,
лабораторна
діагностика та
профілактика.
Актуальні питання
медико-біологічних і
фармацевтичних наук:
збірник наукових
публікацій II
Всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції
Житомир, 24–25
лютого 2022),
Житомир. 2022. С.
273–276.

40. Огурцова Л. В.,
Заблоцька О. С.
Тютюнопаління як
медико-соціальна
проблема. Актуальні
питання підготовки та
наукової діяльності
магістрів галузі знань
«Охорона здоров'я»:
матеріали II
міжвузівської науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
(Ужгород-Житомир,
24-25 листопада 2021
р.). Ужгород: ФОП
Сабов А. М., 2021.
С.102-103.

41. Парасунько В. В.,
Заблоцька О. С. Стан

та причини травматизму в Україні. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Ужгород-Житомир, 24-25 листопада 2021 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2021. С. 104-107.

42. Лебеденко А. М., Заблоцька О. С. Принципи здорового способу життя. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Ужгород-Житомир, 24-25 листопада 2021 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2021. С. 80-82.

43. Zablotska O. The Organization of Research Work of Applicants of Higher Education of Ukraine in specialty "Technologies of Medical Diagnostics and Treatment". ZESZYTY NAUKOWE WSA w Łomży. NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU. № 83 (3). 2021. s. 95-104.

44. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Ogurtsova L. V. Analysis of tobacco prevalence among women in ukraine // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 81-82.

45. Zablotska O. S., Nikolayeva I. M., Lebedenko A. M. The role of parents in forming motivation for a healthy lifestyle in children of different age categories // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 31-35.

46. Zablotska O. S., Nikolaieva I. M., Parasunko V. V. INJURY Prevention in ukraine and abroad // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 41-46.

47. Zablotska O. S., Lapshyna O. S. Selenium-dependent endemic diseases and their prevention // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 129-131.

48. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Березюк Ю.В. Формування знань про вплив поведінкових чинників на розвиток неінфекційних захворювань у майбутніх магістрів спеціальності «громадське здоров'я». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 95-102.

49. Заблоцька О. С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Бродський А.А. Правила здорового способу життя людини. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 103-108.

50. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Лапшина О.С. Метаболізм та діагностичне значення вітаміну D3. Актуальні питання лабораторної діагностики та

громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 109-112. 51. Куценко Н.Л., Заблоцька О.С. Лабораторна діагностика функції щитовидної залози на базі діагностичної лабораторії «Медичного центру Асклепій Плюс». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 141-144. 52. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Іващенко І.М., Березюк Ю.В., Лапшина О.С. Профілактика COVID-19 в Україні. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 26 жовтня 2022 р. / за ред. В.Й. Шатила. Житомир: ФОП Ломакін М.Ю., 2022. С. 62-67. 53. Ковач В. В., Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Взаємозв'язок здорового способу життя та здоров'я шкіри. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": матеріали III Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир - Ужгород - Ломже, Польща, (7 грудня 2022 р.) / за ред. д.мед.наук, професора В.Й. Шатила. – Житомир, 2022. С. 33-35. 54. Заблоцька О.С., Бродська Л.А. Обізнаність населення України по темі «Менопауза та психоемоційні менопаузальні розлади, ускладнені особистісними життєвими кризами».

Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 87-94.

55. Басич К. В., Заблоцька О. С. Використання буферних розчинів у лабораторній діагностиці. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 18-19.

56. Єфремова В. В., Заблоцька О. С. KLUCZOWA ROLA DIAGNOSTYKI LABORATORYJNEJ W DIAGNOZOWANIU SARS-CoV-2. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 22-23.

57. Зейналова А. Ф., Заблоцька О. С. Методи визначення алергічних проявів у лабораторній діагностиці. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 23-25.

58. Орлов Д. М., Заблоцька О. С. Технологія crispr-cas та її застосування у терапії онкологічних захворювань. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 112-113.

59. Zablotska O. S., Brodska L. A. THE ROLE OF PUBLIC HEALTH

PROFESSIONALS IN THE PREVENTION OF PSYCHO-EMOTIONAL MENOPAUSAL DISORDERS COMPLICATED BY PERSONAL LIFE CRISES / The 7th International scientific and practical conference "Scientific progress: innovations, achievements and prospects" (April 3-5, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. P. 57-61.

60. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Korol D. V., Pashynska Ya. S. Method of ultrasound therapy and its effect on human health // European scientific congress. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 48-50.

61. Zablotska O. S., Brodskyi A. A. MENTAL HEALTH AND ITS MAINTENANCE IN THE WAR SITUATIONS // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 51-54.

62. Борок О.В., Заблоцька О.С. Роль фізичної терапії у зміцненні здоров'я населення з фактичними або потенційними порушеннями, руховими розладами, функціональними вадами: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 22-26.

63. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л. Використання вітамінних препаратів вагітними: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в

медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 88-91.

64. Заблоцька О.С., Новаківська А.О. Біохімічні причини стресу та шляхи його подолання: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 91-93.

65. Заблоцька О. С., Степанчук І. М., Ніколаєва І. М. Гігієна харчування у профілактиці хвороб людини. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань “Охорона здоров’я”: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Ужгород-Житомир. 24 листопада 2023 р.). Ужгород. 2023. С. 44-46.

66. Гордійчук С. В., Шатило В. Й., Заболотнов В. О., Кірячок М.В., Заблоцька О. С., Антонов О. В. Досвід і аналіз результатів підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров’я» Житомирському медичному інституті. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань “Охорона здоров’я”: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Ужгород-Житомир. 24 листопада 2023 р.). Ужгород. 2023. С. 37-40.

67. Заблоцька О.С. Виявлення наркотичних речовин в крові / Басич К.В./матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров’я». Житомир, 20.12.2023, С.12-15.

66. Заблоцька О.С. Особливості фізичної реабілітації при патологіях

кульшового суглобу в дітей раннього віку/ Борак О.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.21-25.

68. Заблоцька О.С. Досвід підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» (2008-2023 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Кірячок М.В., Антонов О.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.73-77.

69. Заблоцька О.С. Стан виробничого травматизму в Україні/ Дубинчук К.С./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.80-84.

70. Заблоцька О.С. Ознаки та методи оцінки стресу/ Ільченко О.В., Ніколаєва І.М./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.87-90.

71. Заблоцька О.С. Біохімічні основи відновлення фізичної працездатності пацієнтів у процесі реабілітації/ Ніколаєва І.М., Іващенко І.М., Смоголь А.Р./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю

«Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.90-93.
72. Заблоцька О.С. Якість життя населення та її показники/ Трофимчук О.С., Ніколаєва І.М., Смолянчук М.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.93-95.
73. Заблоцька О.С. Лабораторна та інструментальна діагностика бронхіальної астми/ Зейналова А.Ф./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.95-98.
74. Заблоцька О.С. Старіння: механізми, новітні розробки щодо його відтермінування/ Орлов Д. М./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.168-171.
75. Zablotska O. S., Nikolaieva I. M., Stepanchuk I. M. NUTRITION CONCEPTS AND THEIR IMPORTANCE FOR THE TREATMENT AND PREVENTION OF NON-COMMUNICABLE DISEASES // The 4th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (January 18-

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|--|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>20, 2024). Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. Pp. 40-44.</p> <p>п. 38.14 Керівник студентської наукової проблемної групи «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (Наказ ЖМІ № 176-к/тр від 31.08.2023)</p> <p>п. 38.19 1. Дійсний член Академії Міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (Диплом № 024, протокол №17 від 07.12.2022). 2. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я» (№ 1/19 від 23.02.2024).</p> | |
| 72860 | Дмитрук Олена Василівна | Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | <p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068113, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042131, виданий 28.04.2015</p> | 12 | ОКЗо Охорона праці в галузі | <p>Приватний вищий навчальний заклад «Європейський Університет» спеціальність: Менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст 2005 рік</p> <p>Кандидат економічних наук 08.00.04 -Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Тема дисертації: «Формування системи управління підприємствами рекреаційної сфери», 2010 р.</p> <p>ДК 068113, виданий 31.05.2011.</p> <p>Доцент за кафедрою менеджменту та маркетингу</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ</p> |

042131,
виданий
28.04.2015.
72860 Дмитрук
Олена
Василівна
Доцент кафедри
природничих та
соціально-
гуманітарних
дисциплін
Основне місце роботи

Кафедра
природничих та
соціально-
гуманітарних
дисциплін Приватний
вищий
навчальний
заклад
«Європейський
Університет»
спеціальність:
Менеджмент
організацій,
кваліфікація:
менеджер-економіст
2005 рік

Кандидат
економічних наук
08.00.04 -Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).

Тема дисертації:
«Формування системи
управління
підприємствами
рекреаційної сфери»,
2010 р.

ДК 068113,
виданий
31.05.2011.

Доцент за кафедрою
менеджменту та
маркетингу

Атестат
доцента
12ДЦ
042131,
виданий
28.04.2015.

12 років ОКЗ0
Охорона праці в галузі
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування: м.
Ломже, Польща. Вища
Школа Агробізнесу
«Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти».
Сертифікат NO.
WSA/10/04/21, 01.03-
09.04.2021, (180
годин/6 кредитів
ECTS).

2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій.
«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління з 13 лютого по 26 березня 2023 року (м. Рига, Латвійська Республіка) за спеціальністю 073 «Менеджмент» в обсязі (180 годин/6 кредитів ECTS).

3. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг. Посвідчення ЖІ № 02011284/001072-19, 08.04-19.04.2019 (150 годин/5 кредитів ECTS).

4. Обласний навчально-курсний комбінат житлово-комунального господарства Житомирської обласної ради. Посвідчення про навчання з напрямку «Охорона праці в галузі» № 133400 від 18.05.2022 (40 годин/1,33 кредитів ECTS).

5. ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України. «Основи конструювання якісного тесту». Сертифікат № 10/2022_0026/Г. 31.10. - 07.11.2022. (18 годин/0,6 кредитів ECTS).

п. 38.1

1. Дмитрук О.В.
Формування комплексу маркетингу як актуальна

проблема медичних неприбуткових підприємств. Інфраструктура ринку. 2020. №39.

2. Dmytruk O. The role of feedback as an element of communication in achieving the goals of educational management. SCIENTIFIC JOURNAL HE-SS in Ostroleka 2/2021(41), 4-14

3. Круковська І.М., Дяченко І.М., Поплавська С.Д., Дмитрук О.В., Косенко В.М. Медико-соціологічні дослідження способу життя і його вплив на здоров'я. Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я. 2022. Випуск 3 (92). С. 16-21.

4. Басюк Н., Гордієнко О., Дмитрук О., Марущак О., Мірошниченко О. Соціально-економічні чинники створення освітнього середовища закладу вищої освіти як умова формування професійних компетентностей майбутніх фахівців соціономічних професій, 2023. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 461–472.

5. Дмитрук О.В., Круковська І.М., Поплавська С.Д., Степанчук В.В. 2022. Актуалізація ролі викладача в закладах медичної освіти як менеджера навчального процесу. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Вип. 3 (110). С. 130-144.

п. 38.3

1. Дмитрук О.В. Охорона праці в галузі: курс лекцій. Житомир, 2020. 244 с.

2. Економіка охорони здоров'я: підручник / за заг. ред. д. мед. н., проф. Парія В. Д.; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – Житомир: ТОВ «Видавничий дім "Бук-Друк"», 2021. – 288 с.

п. 38.4

1. Дмитрук О.В.
Економіка громадського здоров'я: курс лекцій. Житомир, 2020. 216 с.
2. Дмитрук О.В.
Інструктивно-методичні матеріали до навчальної практики з дисципліни «Економіка громадського здоров'я (заочна форма навчання), Житомир. 2020. 40 с.
3. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг»: практикум / О.В. Дмитрук. – Житомир, 2023. – 86 с.
4. Дмитрук О.В.
Охорона праці в галузі: курс лекцій / О.В. Дмитрук. – Житомир, 2020. – 244 с.

п. 38.10

1. Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.
Наказ № 120 від 06.11.2023.
2. Участь у «Група рівних» 2023/2024. Наказ №29/ос від 25.10.2023.

п. 38.12

1. Дмитрук О.В.
Медична сестра як складова частина медичного продукту. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: мат. наук.-практ. конф. з міжн. участю. 24-25 жовтня. Житомир. 2019. С.40-43.
2. Дмитрук О.В.
Обґрунтування актуальності викладання навчальної дисципліни «Економіка громадського здоров'я» для магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: мат. І Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 53-56.
3. Дмитрук О.В., І.М. Круковська.

Актуальна проблема удосконалення комунікацій в освітньому процесі сучасного формату. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: мат. наук.-практ. конф. з міжн. участю присвячена 30-річчю Незалежності України. 24 вересня 2021. Яремче. 2021. С. 177.

4. Дмитрук О.В., Круковська І.М. Навчальний менеджмент – основа ефективного управління закладами вищої освіти. Соціально-економічні проблеми регіонів: сучасні виклики та напрями вирішення. Збірник тез II науково-практичної конференції. 28 квітня. Житомир. 2022. С. 5-7.

5. Дмитрук О.В., Шатило В.Й., Д'яченко І.М., Заболотнов В.О., Круковська І.М., Косенко В.М., Поплавська С.Д. Фактори впливу на збереження здоров'я людини. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 6-12.

6. Дмитрук О.В., Шатило В.Й., Гордійчук К.Л., Круковська І.М. Дослідження дотримання здорового способу життя в різних вікових групах населення. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 125-128.

7. Дмитрук О.В., Грищук С.М. Динаміка кадрових ресурсів закладів охорони здоров'я Житомирської області за 2017-2021 роки. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15

листопада. Житомир. 2022. С. 70-74.

8. Дмитрук О.В. Обґрунтування необхідності викладання освітньої компоненти «навчальний менеджмент» на циклі тематичного удосконалення викладачів закладів вищої та фахової передвищої медичної освіти / Дмитрук О.В./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 29-31.

9. Дмитрук О.В. Результати дослідження проблеми насилля та булінгу в студентському середовищі / Юрченко М.В., Круковська І. М., Дмитрук О.В./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 79-82.

10. Дмитрук О.В., Степанчук В.В. Обґрунтування необхідності викладання освітньої компоненти «Навчальний менеджмент» на циклі тематичного удосконалення викладачів закладів вищої та фахової передвищої медичної освіти. Сучасні вектори підвищення якості медичної та фармацевтичної освіти в умовах змішаного й дистанційного навчання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 12 квітня 2023 р., м. Кропивницький. Кіровоградський медичний фаховий коледж ім. Є.І.Мухіна, 2023. С. 7-9.

11. Дмитрук О.В., Степанчук В.В. Зміст

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>та місце навчального менеджменту в системі управління освітньою галуззю. Теорія і методика професійного розвитку педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої економічної освіти, науки і практики. Том 1.: Збірник наукових праць / Наукова редакція Іренеуш Жуховські, Зоя Шарлович. м. Ломжа, Видавництво: MANS w Łomży, 2023. 15-17 с.</p> <p>12. Дмитрук О. В. Забезпечення ефективності комунікацій – пріоритетне завдання сучасного навчального менеджменту. Теорія і методика професійного розвитку педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої економічної освіти, науки і практики. Том 1.: Збірник наукових праць / Наукова редакція Іренеуш Жуховські, Зоя Шарлович. М Ломжа, Видавництво: MANS w Łomży, 2023. 18-23 с.</p> <p>13. Дмитрук О.В. Професійне вигорання медичних сестер – сучасна проблема менеджменту організацій охорони здоров'я: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 76-79.</p> <p>п. 38.19 Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Диплом №027; протокол №9 від 06.09.2018.</p> | |
| 190142 | Серебряков Олександр Михайлович | доцент кафедри Сестринська справа, Сумісництв | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Військово-медичний факультет при | 3 | ОК29 Військово-медична підготовка та медицина | Військово-медичний факультет при Томському медичному інституті спеціальність: |

0

Томському медичному інституті, рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 020437, виданий 03.04.2014

надзвичайних ситуацій

лікувальна справа
кваліфікація: лікар,
1989 рік.

Диплом НВ № 739160
від 30 червня 1989 рік.

Кандидат медичних наук
із спеціальності
14.02.03: соціальна медицина

Тема дисертації :
«Медико-соціальне обґрунтування оптимізації системи контролю якості медичної допомоги у закладах охорони здоров'я Збройних Сил України»,
2014.

ДК № 020437,
виданий
03.04.2014

Підвищення кваліфікації:
1. Передатестаційний цикл (ПАЦ)
"Організація і управління охороною здоров'я", з 01.04.2019 по 26.04.2019, УВМА, свідоцтво № 36661/19, 50 балів.
2. Передатестаційний цикл (ПАЦ) "Терапія", з 15.05.2019 по 09.06.2019, УВМА, свідоцтво № 36719/19, 50 балів.
3. Науково-практична школа-семінар "Клінічні рекомендації в загальній практиці сімейного лікаря, терапевта", 25 листопада 2020 р., сертифікат № 038.
4. Міжнародний конгрес "COVID-19: досвід, досягнення, перспективи", м.Київ, 5-6 листопада 2021 р., сертифікат № 926866.
5. Цикл тематичного удосконалення "Управління закладом охорони здоров'я, що надає вторинну медичну допомогу в умовах змін". НМУ ім. О.О.Богомольця, 03-13 жовтня 2022, посвідчення № 14790, 50 балів.
6. Цикл тематичного удосконалення "Управління закладом охорони здоров'я в сучасних соціально-економічних умовах". УВМА м Київ, 02-17.10.2022, посвідчення № 14790, 50 балів.
7. Житомирський

медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
військово-медичної
підготовки та
медицини
надзвичайних
ситуацій», свідоцтво
ЖІ
№02011284/000096-
24, 08.01–12.01.2024
(30 годин/1 кредит
ECTS).

п. 38.3

1. Міщук І.М., Дячук
Т.В., Серебряков О.М.
Посібник для
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Невідкладні стани в
хірургії» для студентів
галузі знань: 22
«Охорона здоров'я»
спеціальності: 223
«Медсестринство»
спеціалізації
«Лікувальна справа»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня фаховий
молодший бакалавр.
Житомир, 2020. 161 с.

п. 38.10

1. Участь в Україно-
швейцарському
проєкті «Розвиток
медичної освіти».
Наказ № 120 від
06.11.2023.

п. 38.12

1. Євтушок О.,
Круковська І.М.,
Чугрієв А.М.,
Серебряков О.М.
Епідеміологічні
аспекти ДЦП та роль
медичної сестри в
реабілітаційному
процесі: матеріали
XIV науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».
Житомир, 26.10.2023,
С. 81-83.
2. Кокоріна С.А.,
Варич А.М.,
Серебряков О.М.
Формування загальних
та спеціальних
(фахових)
компетентностей у
здобувачів освіти за
спеціальністю
«Медсестринство» на
основі вивчення
освітнього компонента
«ВМП та медицина

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>надзвичайних ситуацій»: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 126-129.</p> <p>3. Радчук В.В., Круковська І.М., Серебряков О.М., Чугрієв А.М. Роль медичної сестри при захворюваннях та станах, які підлягають оперативному втручанню на органах черевної порожнини: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 207-209.</p> <p>4. Риженко О.В., Дячук Т.В., Серебряков О.М., Чугрієв А.М. Траншейна стопа в умовах сьогодення: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 215-218.</p> <p>5. Серебряков О.М. Надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я/ Гордійчук С.В., Журило І.М., Жирук Л.П./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 69-73. п. 38.20 Командир військової частини А1065 (стаж роботи –35 років).</p> | |
| 185063 | Чугрієв Анатолій Миколайович | доцент кафедри Сестринська справа, Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Лікувальна справа, | 5 | ОК26 Хірургія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | <p>Донецький державний медичний інститут, 1978, спеціальність: «Лікувальна справа», кваліфікація: лікар – лікувальник, Диплом Б-І №737643</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності: 14.01.31 - гематологія та</p> |

Диплом
кандидата наук
ДК 055648,
виданий
18.11.2009

трансфузіологія

Тема дисертації:
«Формування
догорського
контингенту та
забезпечення якості
гемокомпонентів в
умовах регіонального
центру крові»

Диплом ДК № 055648
від
18.11.2009
Підвищення
кваліфікації:
1. НМАПО імені
П.Л.Шупика. ПК
«Менеджмент якості у
службі крові». 02.03-
17.03.2020.
Посвідчення № 3687
до диплому № 737643
від 17.03.2020.
2. Національний
медичний університет
імені О.О.Богомольця.
ПК «Нові
організаційно-правові
форми
функціонування
закладів охорони
здоров'я» 27.01-
07.02.2020, 50 балів.
Посвідчення № 13531
до диплому Б-І 737643
від 07.02.2020.
3. Національний
університет охорони
здоров'я України імені
П.Л.Шупика. ПК
«Основи лабораторної
гематології та
трансфузійної
імунології» 03.11-
17.11.2021.
Посвідчення № 13040
до диплому №737643
від 17.11.2021.
4. Національний
медичний університет
імені О.О.Богомольця.
ПК ТУ «Актуальні
питання управління
персоналом закладів
охорони здоров'я».
17.05-28.05.2021.
Посвідчення № 14131
до диплому № Б-І
737643 від 28.05.2021,
50 балів.
5. НУОЗ України імені
П.Л.Шупика. ПК ТУ
«Менеджмент якості в
службі крові» 14.03-
25.03.2022.
Посвідчення №7743
до диплому № 737643
від 25.03.2022.
6. Національний
медичний університет
імені О.О.Богомольця.
ПК ТУ «Оцінка
ефективності
управління
персоналом в ЗОЗ»
30.05-10.06.2022.
Посвідчення № 14701
до диплому № Б-І
737643 від 10.06.2022,
50 балів.

7. Національний медичний університет імені О.О.Богомольця. ПК ТУ «Оцінка ефективності управління персоналом в ЗОЗ» 03.04.-14.04.2023. Посвідчення № 15136 до диплому № Б-І 737643 від 14.04.2023, 50 балів.

8. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання основ хірургії; хірургії з оцінкою результатів лабораторних досліджень; фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях і травмах ОРА», Свідоцтво ЖІ №02011284/000073-24, 08.01–12.01.2024 (30 годин/1 кредит ECTS).

9. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022–25.03.2022. Вища школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Додаток до сертифікату № WSA/07/04/22

п. 38.10

1. «Місцевий експерт з менеджменту якості в службі крові та належного застосування компонентів крові» в Американському Міжнародному Альянсі Охорони Здоров'я (Міжнародний проект «Надання технічної допомоги зі зміцнення служб переливання крові в певних країнах за Надзвичайним президентським планом США по боротьбі зі СНІДом (PEPFAR)» з видачою

сертифіката відповідно до Угоди № 1U2GGH000861-01 від 12.09.2012 з Федеральним агентством Центри з контролю та профілактики захворювань США.

2. Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 120 від 06.11.2023. п. 38.12

1. Євтушок О., Круковська І.М., Чутрієв А.М., Серебряков О.М. Епідеміологічні аспекти ДЦП та роль медичної сестри в реабілітаційному процесі: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 81-83.

2. Коваленко В.О., Герасимчук Ю.П., Плоткіна Л.П., Чутрієв А.М. Профілактика побутового травматизму серед дорослого населення: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 121-123.

3. Радчук В.В., Круковська І.М., Серебряков О.М., Чутрієв А.М. Роль медичної сестри при захворюваннях та станах, які підлягають оперативному втручанню на органах черевної порожнини: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 207-209.

4. Риженко О.В., Дячук Т.В., Серебряков О.М., Чутрієв А.М. Траншейна стопа в умовах сьогодення: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|--|------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 215-218.</p> <p>5. Шкварок М.Г., Слінчак Н.В., Риженко О.В., Чугрієв А.М. Сучасні лабораторні методи діагностики онкозахворювань: матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 242-246.</p> <p>п. 38.19</p> <p>1. 2002-2021 – президент Всеукраїнської громадської організації «Асоціація служби крові України».</p> <p>2. З 2010 р. – член ISBT (International Society of Blood Transfusion), в складі робочої групи з якості. Членська карта №7617.</p> <p>3. З 2021р. – національний експерт в Проєкті ЄС «Підтримка України у розвитку сучасної системи громадського здоров'я».</p> <p>4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги».</p> <p>п. 38.20</p> <p>Директор комунального некомерційного підприємства «Обласний центр крові» Житомирської обласної ради (1987-2023 рр.).</p> | |
| 467195 | Русак Петро Степанович | професор кафедри "Сестринська справа", Сумісництво | Сестринська справа (кафедра) | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 000692, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 019699, виданий 02.07.2003,</p> | 3 | <p>ОК27 Офтальмологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень</p> | <p>Вінницький медичний інститут імені М.І.Пирогова спеціальність: педіатрія кваліфікація: лікаря 27.06.1986</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності: Медичні науки 14.01.09 – дитяча хірургія, 2003</p> <p>Тема дисертації: «Комплексне лікування гострого гематогенного остеомієліту у дітей».</p> |

Атестат
доцента 12ДЦ
021720,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ПР 009404,
виданий
03.04.2014

Атестат доцента за
кафедрою дитячої
хірургії НМАПО
ім. Шупика
12 ДЦ №021720,
виданий 23.12.2008

Доктор медичних наук
із спеціальності:
14.01.09 - дитяча
хірургія

Тема дисертації:
«Інноваційні
технології в
діагностиці, лікуванні
та профілактиці
ургентної
абдомінальної
патології у дітей».

Диплом ДД № 000692
від 17.02.2012

Атестат професора за
кафедрою дитячої
хірургії
12ПР № 009404,
виданий 03.04.2014

Підвищення
кваліфікації:
1. Атестаційна комісія
при управлінні
охорони здоров'я
Житомирської
облдержадміністрації,
посвідчення №59 про
підтвердження вищої
кваліфікаційної
категорії зі
спеціальності дитяча
хірургія (Наказ по
управлінню охорони
здоров'я від
22.11.2019).
2. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
отоларингології з
оцінкою результатів
лабораторних
досліджень;
офтальмології з
оцінкою результатів
лабораторних
досліджень»,
Свідоцтво ЖІ
№02011284/000088-
24, 08.01–12.01.2024
(30 годин/1 кредит
ECTS).

38.1
1. Русак П.С. Перша
міжнародна фахова
школа для дитячих
лікарів хірургічних
спеціальностей

/Толстанов О.К.,
Маменко М. Є., Русак
П. С., Горелік В. В. //
Хірургія дитячого
віку. 2021. №3. С. 6-7.

2. Русак П.С. Гострий
гематогенний
остеомієліт у дітей:
питання діагностики
та лікування
/Толстанов О. К.,
Русак С. О., Зінкевич
О. В., Волошин Ю.Л.,
Конторович О.М. //
Хірургія дитячого
віку. 2021. №4. С.24-
37.

3. Русак П.С.
Реконструктивно-
пластичні операції з
відновлення
прохідності при різних
рівнях субтотальної
резекції ободової
кишки в дітей з
агангліозом
кишечника /Притула
В. П., Курташ О. О.,
Хуссейні С. Ф., Петрик
С. М. // Хірургія
дитячого віку. 2022.
№1
С. 45-55.

4. Русак П.С.
Некротичний
ентероколіт у
передчасно
народжених дітей, які
померли: причини,
фактори ризику
летальності,
гістологічні зміни в
стінці кишки /Яблонь
О.С., Чернопищук
Н.П., Коноплицька
А.П. // Хірургія
дитячого віку. 2022.
№1. С. 70-78.

5. Русак П.С. Травма
прямої, товстої кишки
та промежини в дітей/
Рибальченко В. Ф.,
Борис Р. М.,
Брагинська С. А.,
Рінзберг Б. С.,
Мамонтов Д. С.//
Хірургія дитячого
віку. 2022. №2. С.52.

6. Русак П.С.
Поширеність
хронічного болю у
дітей Прикарпаття
після герніорафії,
орхопексії та операції
Бернарді.
Ретроспективно-
проспективне
дослідження/
Семкович Я. В.,
Дмитрієв Д. В.,
Запорожан С. Й.,
Назарчук О. А.
/Хірургія дитячого
віку. 2022. №3. С.8-
18.

7. Русак П.С.
Мікробіологія
простого та
деструктивного
апендициту в дітей/
Толстанов О.К.,

Конторович О.М.,
Чорнопишук Н.П. /
Хірургія дитячого
віку. 2022. №3. С.41-
51.

8. Русак П.С.
Інвагінація
кишечника в дітей:
навчання та практика
/ Боднар Б. М.,
Рибальченко В. Ф. //
Хірургія дитячого
віку. 2022. №4. С.101-
109.

9. Русак П.С.
Порівняння клінічних
результатів
трансанального
ендоректального
зведення товстої
кишки з
лапароскопією та без
лапароскопічної
асистенції в дітей з
хворобою
Гіршпрунга/ Пригула
В. П., Курташ О. О.,
Хуссейні С. Ф. //
Хірургія дитячого
віку. 2023. №2. С. 71-
77.

10. Русак П.С.
Непрохідність тонкої
кишки продуктами
харчування в дітей
раннього віку: погляд
на проблему,
літературні дані та
власні клінічні
спостереження/
Рибальченко В.Ф.,
Рінзберг Б.С.,
Нагорнюк Н.М., Саган
С.В. // Хірургія
дитячого віку. 2023.
№2. С. 92-98.

п. 38.3
1. Русак П.С. Вади
розвитку черевної
стінки у дітей/ В. С.
Коноплицький, О. Д.
Фофанов/
Монографія.
Житомир: «Полісся»,
2019. 148 с.

п. 38.10
1.Участь в Україно-
швейцарському
проекті.
Наказ № 120 від
06.11.2023.

п. 38.12
1. Русак П.С.
Травматичні
ушкодження у дітей
промежини, прямої,
товстої кишки та їхнє
хірургічне
лікування /
Рибальченко В. Ф.,
Рінзберг Б. С.,
Брагинська С. А. //
Об'єднання науки та
практики: до 85-
річного ювілею
кафедри дитячої
хірургії: наук.-практ.
конф. з міжн. участю,

Одеса, 18-19 травня 2023 року. С.126-130.

2. Русак П.С.
Помилки в діагностиці та лікуванні гострого апендициту у дитячому віці / Зінкевич О.В., Русак С.О., Волошин Ю.Л., Коноплицька А.П., Чернопишук Н.П. // Об'єднання науки та практики: до 85-річного ювілею кафедри дитячої хірургії: наук.-практ. конф. з міжнародною участю, Одеса, 18-19 травня 2023р. С. 134-138.

3. Русак П.С.
Мікробіологія операційної рани в дитячій хірургії (антибіотикотерапія і антибіотикопрофілактика) /Рибальченко В.Ф., Русак С.О., Волошин Ю.Л., Зінкевич О.В., Коноплицька А.П., Чернопишук Н.П., Шум Н.І. // Об'єднання науки та практики: до 85-річного ювілею кафедри дитячої хірургії: наук.-практ. конф. з міжнародною участю, Одеса, 18-19 травня 2023р. С. 213-218.

4. Русак П.С. Синдром пайра у дітей — погляд на проблему/ Рибальченко В. Ф., Невірковець А. А., Рибальченко І. Г., Козачук В. Г.// Об'єднання науки та практики: до 85-річного ювілею кафедри дитячої хірургії: наук.-практ. конф. з міжнародною участю, Одеса, 18-19 травня 2023р. С. 338-343.

5. Бех А.Г., Русак П.С.
Мінно-вибухова травма, вплив на слуховий аналізатор: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 26-28.

6. Русак П.С., Бех А.Г.
Алергічний риносинусит, сучасні методи обстеження і лікування: матеріали II науково-практичної конференції з

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|--|------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.15-17.</p> <p>п. 38.20 Завідувач відділення, лікар-хірург дитячий хірургічного відділення КНП «Житомирська обласна дитяча клінічна лікарня» ЖОР. Наказ №59-а від 27.06.1987 (по теперішній час).</p> | |
| 467195 | Русак Петро Степанович | професор кафедри "Сестринська справа", Сумісництво | Сестринська справа (кафедра) | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 000692, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 019699, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021720, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 009404, виданий 03.04.2014</p> | 3 | <p>ОК25 Отоларингологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень</p> | <p>Вінницький медичний інститут імені М.І.Пирогова спеціальність: педіатрія кваліфікація: лікаря 27.06.1986</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності: Медичні науки 14.01.09 – дитяча хірургія, 2003</p> <p>Тема дисертації: «Комплексне лікування гострого гематогенного остеомієліту у дітей».</p> <p>Атестат доцента за кафедрою дитячої хірургії НМАПО ім. Шупика 12 ДЦ №021720, виданий 23.12.2008</p> <p>Доктор медичних наук із спеціальності: 14.01.09 - дитяча хірургія</p> <p>Тема дисертації: «Інноваційні технології в діагностиці, лікуванні та профілактиці ургентної абдомінальної патології у дітей».</p> <p>Диплом ДД № 000692 від 17.02.2012</p> <p>Атестат професора за кафедрою дитячої хірургії 12ПР № 009404, виданий 03.04.2014</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Атестаційна комісія при управлінні охорони здоров'я Житомирської</p> |

облдержадміністрації, посвідчення №59 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності дитяча хірургія (Наказ по управлінню охорони здоров'я від 22.11.2019).

2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання отоларингології з оцінкою результатів лабораторних досліджень; офтальмології з оцінкою результатів лабораторних досліджень», Свідоцтво ЖІ №02011284/000088-24, 08.01–12.01.2024 (30 годин/1 кредит ECTS).

38.1

1. Русак П.С. Перша міжнародна фахова школа для дитячих лікарів хірургічних спеціальностей /Толстанов О.К., Маменко М. Є., Русак П. С., Горелік В. В. // Хірургія дитячого віку. 2021. №3. С. 6-7.

2. Русак П.С. Гострий гематогенний остеомієліт у дітей: питання діагностики та лікування /Толстанов О. К., Русак С. О., Зінкевич О. В., Волошин Ю.Л., Конторович О.М. // Хірургія дитячого віку. 2021. №4. С.24-37.

3. Русак П.С. Реконструктивно-пластичні операції з відновлення прохідності при різних рівнях субтотальної резекції ободової кишки в дітей з агангліозом кишечника /Притула В. П., Кургаш О. О., Хуссейні С. Ф., Петрик С. М. // Хірургія дитячого віку. 2022. №1 С. 45-55.

4. Русак П.С. Некротичний ентероколіт у передчасно народжених дітей, які померли: причини, фактори ризику

летальності,
гістологічні зміни в
стінці кишки /Яблонь
О.С., Чернопищук
Н.П., Коноплицька
А.П. // Хірургія
дитячого віку. 2022.
№1. С. 70-78.

5. Русак П.С. Травма
прямої, товстої кишки
та промежини в дітей/
Рибальченко В. Ф.,
Борис Р. М.,
Брагинська С. А.,
Рінзберг Б. С.,
Мамонтов Д. С.//
Хірургія дитячого
віку. 2022. №2. С.52.

6. Русак П.С.
Поширеність
хронічного болю у
дітей Прикарпаття
після герніорафії,
орхопексії та операції
Бернарді.
Ретроспективно-
проспективне
дослідження/
Семкович Я. В.,
Дмитрієв Д. В.,
Запорожан С. Й.,
Назарчук О. А.
/Хірургія дитячого
віку. 2022. №3. С.8-
18.

7. Русак П.С.
Мікробіологія
простого та
деструктивного
апендициту в дітей/
Толстанов О.К.,
Конторович О.М.,
Чернопищук Н.П. /
Хірургія дитячого
віку. 2022. №3. С.41-
51.

8. Русак П.С.
Інвагінація
кишечника в дітей:
навчання та практика
/ Боднар Б. М.,
Рибальченко В. Ф. //
Хірургія дитячого
віку. 2022. №4. С.101-
109.

9. Русак П.С.
Порівняння клінічних
результатів
трансанального
ендоректального
зведення товстої
кишки з
лапароскопією та без
лапароскопічної
асистенції в дітей з
хворобою
Гіршпрунга/ Притула
В. П., Курташ О. О.,
Хуссейні С. Ф. //
Хірургія дитячого
віку. 2023. №2. С. 71-
77.

10. Русак П.С.
Непрохідність тонкої
кишки продуктами
харчування в дітей
раннього віку: погляд
на проблему,
літературні дані та
власні клінічні
спостереження/

Рибальченко В.Ф.,
Рінзберг Б.С.,
Нагорнюк Н.М., Саган
С.В. // Хірургія
дитячого віку. 2023.
№2. С. 92-98.

п. 38.3

1. Русак П.С. Вади
розвитку черевної
стінки у дітей/ В. С.
Коноплицький, О. Д.
Фофанов/
Монографія.
Житомир: «Полісся»,
2019. 148 с.

п. 38.10

1.Участь в Україно-
швейцарському
проекті.
Наказ № 120 від
06.11.2023.

п. 38.12

1. Русак П.С.
Травматичні
ушкодження у дітей
промежини, прямої,
товстої кишки та їхнє
хірургічне
лікування /
Рибальченко В. Ф.,
Рінзберг Б. С.,
Брагинська С. А. //
Об'єднання науки та
практики: до 85-
річного ювілею
кафедри дитячої
хірургії: наук.-практ.
конф. з міжн. участю,
Одеса, 18-19 травня
2023 року. С.126-130.
2. Русак П.С.
Помилки в діагностиці
та лікуванні
гострого апендициту у
дитячому віці /
Зінкевич О.В., Русак С.
О., Волошин Ю.Л.,
Коноплицька А.П.,
Чорнопищук Н.П. //
Об'єднання науки та
практики: до 85-
річного ювілею
кафедри дитячої
хірургії: наук.-практ.
конф. з між народ.
участю, Одеса, 18-19
травня 2023р. С. 134-
138.
3. Русак П.С.
Мікробіологія
операційної рани в
дитячій
хірургії
(антибіотикотерапія
і
антибіотикопрофілак-
тика) /Рибальченко
В.Ф., Русак С.О.,
Волошин Ю.Л.,
Зінкевич О.В.,
Коноплицька А.П.,
Чорнопищук Н.П.,
Шум Н.І. //
Об'єднання науки та
практики: до 85-
річного ювілею
кафедри дитячої
хірургії: наук.-практ.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>конф. з між народ. участю, Одеса, 18-19 травня 2023р. С. 213-218.</p> <p>4. Русак П.С. Синдром пайра у дітей — погляд на проблему/ Рибальченко В. Ф., Невірковець А. А., Рибальченко І. Г., Козачук В. Г.// Об'єднання науки та практики: до 85-річного ювілею кафедри дитячої хірургії: наук.-практ. конф. з між народ. участю, Одеса, 18-19 травня 2023р. С. 338-343.</p> <p>5. Бех А.Г., Русак П.С. Мінно-вибухова травма, вплив на слуховий аналізатор: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 26-28.</p> <p>6. Русак П.С., Бех А.Г. Алергічний риносинусит, сучасні методи обстеження і лікування: матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.15-17.</p> <p>п. 38.20 Завідувач відділення, лікар-хірург дитячий хірургічного відділення КНП «Житомирська обласна дитяча клінічна лікарня» ЖОР. Наказ №59-а від 27.06.1987 (по теперішній час).</p> | |
| 196133 | Шатило Віктор Йосипович | Професор кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 005903, виданий 11.06.2007, | 23 | ОК23 Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова спеціальність: 7.12010002 - педіатрія кваліфікація: лікар, 1980 рік</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності: 14.00.09</p> <p>Тема дисертації:</p> |

Диплом кандидата наук КН 003441, виданий 05.10.1993, Атестат доцента 02ДЦ 013165, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 0093663, виданий 03.04.2014

«Особливості функціонування стану щитовидної залози у дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»

Диплом КН № 003441, виданий 05.10.1993

Доцент кафедри загальної практики-сімейної медицини

Атестат доцента 02ДЦ № 013165, виданий 19.10.2006

Доктор медичних наук 14.02.03 -соціальна медицина.

Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування системи медичного забезпечення хворих на парентеральні вірусні гепатити В і С»,

ДД 005903, виданий 11.06.2007.

Професор за кафедрою «Терапії за курсом практичної та сімейної медицини»

Атестат професора 12ПР 0093663, виданий 03.04.2014.

Підвищення кваліфікації:

1. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Клінічне медсестринство в педіатрії».

Посвідчення ЖІ №02011284/001994-19, 21.10-01.11.2019. (150 годин/5 кредитів ECTS).

2. Стажування ДВНЗ «Ужгородський Національний університет» Кафедра наук про здоров'я Довідка № 64/01-14 Тема стажування «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я; Управління якістю життя» 30.11-30.12.2020. (180 годин/6 кредитів ECTS).

3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання пропедевтики та основ педіатрії; педіатрії з оцінкою результатів лабораторних досліджень». Свідоцтво ЖІ №02011284/002288-22.05.12 – 09.12.2022 (30 годин/1 кредит ECTS).

4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії та ерготерапії в педіатрії» Свідоцтво ЖІ №02011284/000251-23, 23.01–27.01.2023 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.1

1. Shatylo V.Y., Zabolotnov V.O. Y.V. Yakovenko, O.O. Khvatova, Y.P. Shehedina. Від гострого панкреатиту до панкреонекрозу під час вагітності. Репродуктивна ендокринологія. №6 (56). 2020. С. 64-72. (SCOPUS database) 2020.

2. Oleksandr P. Volosovets, Tetyana O. Kryuchko, Viktor L. Veselsky, Sergii P. Kryvopustov, Tetiana M. Volosovets, Viktor Y. Shatilo, Veronyka M. Dudnik. Congenital anomalies in children of ukraine: 25-year monitoring of morbidity and prevalence с - 2193-2197. Wiadomosci Lekarskie Official journal of the Polish Medical Association Volume lxxiii, issue 10, october 2020 (Wiadomosci Lekarskie is abstracted and indexed in: Pubmed/medline, scopus, embase, index copernicus, polish ministry of science and higher education, polish

medical bibliography). ALUNA Publishing House, 2020. P. 2193-2198.

3. Zabolotnov V., Yakovenko Y., Shatyov V., Khvatova O., Shehedina Y. Yakovenko V. From Acute Pancreatitis to Pancreonekrosis during Pregnancy Global Journal of Medical Research: K Interdisciplinary Volume 21 Issue 3 Version 1.0 Year 2021. P. 18-29. (SCOPUS database) 2021

4. Шатило В.Й., Антонов О.В., Горай О.В., Косенко В.М., Поплавська С.Д., Сегедіна Я.П., Шоханов О.С., Хватова О.О. Дослідження медико-демографічних процесів в Житомирській області на сучасному етапі (2016-2021 рр.). Україна. Здоров'я нації. - №3 (69), 2022. С. 17-23.

5. Шатило В.Й., Круковська І.М., Дяченко І.М., Поплавська С.Д., Дмитрук О.В., Косенко В.М., Хватова О.О., Шоханов О.С. Медико-соціологічне дослідження способу життя і його впливу на здоров'я людини. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2022. № 3 (93). С. 16-21.

6. В.Й. Шатило, К.Л. Гордійчук, С.В. Гордійчук, С.Д. Поплавська, О.В. Горай. Ризики інфекційних ускладнень у споживачів косметологічних послуг і заходи профілактики. Науково-практичний журнал: Україна. Здоров'я нації. № 1 (71), 2023. С. 101-104.

7. Н.Б. Бондарчук, В.Й. Шатило, С.В. Гордійчук, С.Д. Поплавська, О.В. Горай. Вплив цифрових та соціальних медіа на здоров'я підлітків. Науково-практичний журнал: Україна. Здоров'я нації. № 1 (71), 2023. С. 5-9.

8. К.Л. Гордійчук, С.В. Гордійчук, В.Й.

Шатило, С.Д.
Поплавська, О.В.
Горай, З.П.Шарлович.
Організація безпеки
при наданні
косметологічних
послуг та
профілактика ризиків
ускладнень і розвитку
інфекційних
захворювань.
Науково-медичний
журнал: Клінічна та
профілактична
медицина. № 3 (25),
2023. С. 76-80.
9. Рирак В.В.,
Гордійчук С.В.,
Шатило В.Й., Горай
О.В., Поплавська С.Д.
Психологічні аспекти
роботи медичних
сестер. Вісник
соціальної гігієни та
організації охорони
здоров'я України. №1
(95), 2023. С. 48-52.
10. Н.Б. Бондарчук,
В.Й. Шатило, С.В.
Гордійчук, С.Д.
Поплавська, О.В.
Горай. Цифрові медіа
та їх вплив на дітей
підліткового віку.
Вісник соціальної
гігієни та організації
охорони здоров'я
України. №1 (95),
2023. С. 53-58.

п. 38.3

1. Шатило В. Й.,
Чекурда Г. В.
Навчальний посібник
з педіатрії. Житомир,
2022. 330 с.

п. 38.4

1. Шатило В. Й.,
Чекурда Г. В.
Педіатрія: збірник
тестових завдань для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
227 «Фізична терапія,
ерготерапія»,
освітнього ступеня
бакалавр. Житомир,
2022. 62 с.

2. Шатило В. Й.,
Чекурда Г. В.
Педіатрія: збірник
тестових завдань для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавр.
Житомир, 2022. 150 с.
3. Шатило В. Й.,
Чекурда Г. В.
Туберкульоз: навч.
посіб. Житомир, 2022.
105 с.

п. 38.8

1. Член редакційної
ради журналу «Вісник
соціальної гігієни та
організації охорони
здоров'я України»
(2018-2022 рр.).
Член редакційної

колегії журналу
«Україна. Здоров'я
нації» з 2007 року.

п. 38.10

1. Участь в Україно-
швейцарському
проекті.
Наказ ЖМІ №158 від
27.12.2019.
Наказ ЖМІ №77к/тр
від 11.05.2021.
Наказ № 120 від
06.11.2023.

п. 38.12

1. Шатило В. Й.,
Балабанова К. В.,
Заболотнов В. О.,
Махновська І. Р.
Підготовка магістрів
медсестринства в
Україні: успіхи і
проблеми. Магістр
медсестринства.
№1(21). Житомир.
2019. С. 9-18.
2. В.Й. Шатило, В.О.
Заболотнов, О.О.
Хватова, Я.П.
Сегедіна. Синдром
полікістозних
яєчників і
функціональна
гіперпролактинемія.
Здоров'я жінки. № 7
(143). 2019. С. 16-21.
3. Шатило В. Й. 1875-
2020 роки.
Житомирський
медичний інститут
відзначає 145 річницю
з дня заснування.
Магістр
медсестринства. 2019.
№2(22). С. 7-21.
4. Соціальна та
фізична реабілітація
осіб з
посттравматичними
стресовими розладами
засобами ерготерапії.
Магістр
медсестринства. № 1
(23). Житомир, 2020.
С. 93-104.
5. Шатило В.Й.,
Заболотнов В.О.,
Гордійчук С.В.,
Киричук І.М., Грищук
С.М., Богдан О.В.
Стратегія розвитку
медсестринства в
Україні на основі
результатів науково-
прикладних
досліджень студентів
магістратури
житомирського
медичного інституту
за період 2008-2019
рр. Вища освіта та
практика в
медсестринства:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
22-23 жовтня.
Житомир, 2020. С. 4-
9.

6. Шатило В.Й.,
Заболотнов В.О.,
Гордійчук С.В.,
Киричук І.М., Богдан
О.В., Грищук С.М.
Досвід та
наукометричні
показники якості
підготовки магістрів
спеціальності
«Медсестринство».
Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я»: матеріали I
Міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
24 листопада.
Житомир-Ужгород,
2020. С. 4-8.

7. Шатило В.Й.,
Можарівська А.А
Сучасні симуляційні
технології навчання в
медичній освіті. Вища
освіта та практика в
медсестринства:
матеріали XII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
21 жовтня. Житомир,
2021. С. 4-7.

8. Шатило В.Й.,
Конова Д.В. Актуальні
питання
профілактики
захворювань ЛОР-
органів за участі
медичної сестри.
Вища освіта та
практика в
медсестринства:
матеріали XII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
21 жовтня. Житомир,
2021. С. 93-95.

9. Шатило В.Й.,
Данильчук О.О.
Підходи до
формування
здорового способу
життя у підлітків за
участі медичних
працівників Вища
освіта та практика в
медсестринства:
матеріали XII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
21 жовтня. Житомир.
2021. С. 224-226.

10. Шатило В.Й.,
Драбчук О.Л. Роль і
місце косметології в
формуванні
психологічного
здоров'я людини.
Вища освіта та
практика в
медсестринства:
матеріали XII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.

21 жовтня. Житомир. 2019. С. 226-229.

11. Шатило В. Й., Дмитрук О.В., Дяченко І.М., Заболотнов В.О., Круковська І.М., Косенко В.М., Поплавська С.Д. Фактори впливу на збереження здоров'я людини. Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали XIII науково- практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир, 2022. С. 6-12.

12. Шатило В.Й., Гордійчук С.В., Круковська І.М., Дмитрук О.В. Дослідження дотримання здорового способу життя в різних вікових групах населення. Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали XIII науково- практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир, 2022. С. 125-128.

13. Шатило В.Й., Бондарчук Н.Б., Теоретико- методологічні засади формування здорового способу життя серед дітей підліткового віку. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково- практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 35-40.

14. Шатило В.Й., Самунь Н.М., Каландарішвілі З.В., Рирак В.В. Дослідження впливу стресу у медичних сестер на їхнє виконання професійних навичок. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково- практичної конференції 15 листопада. Житомир. 2022. С. 219-224.

15. Шатило В.Й. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за

матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

16. Шатило В.Й. Демографічні процеси на сучасному етапі, проблеми і перспективи (на прикладі Житомирської області)/ Антонов О.В., Горай О.В., Дідик І.В., Заболотнов В.О., Дяченко І.М., Косова І.А., Шатило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 14-17.

27. Шатило В.Й. Психічне та психологічне здоров'я дітей підліткового віку/ Бондарчук Н.Б., Шатило В.Й., Каландарішвілі З.В., Леонченко Н.П./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 19-23.

18. Шатило В.Й. Медико-соціологічне дослідження психологічних аспектів роботи медичних сестер / Рирак В.В., Шатило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С.

48-50.
19. Шатило В.Й.
Організація та проведення заходів профілактики інфекційних захворювань, пов'язаних з наданням косметологічних послуг / Шатило В.Й., Гордійчук К.Л./
Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 77-79.
20. Шатило В.Й.
Негативні тенденції здоров'я населення Житомирської області/ Лошакова І.С., Шатило В.Й./
Матеріали підсумкової науково-практичної конференції Студентського наукового товариства Житомирського медичного інституту присвяченої Дню науки 25.05.2022, - Житомир, 2022. С. 9.
21. Шатило В.Й. Стан підготовки медичних сестер в Україні/ Волосовець О.П., Шатило В.Й., Гордійчук С.В. Волосовець А.О., Вербицький І.В./
Матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26.10.2023, Житомир, 2023. С. 4.
22. Шатило В.Й. Із досвіду підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство» (за матеріалами кафедри «Сестринська справа» Житомирського медичного інституту)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Кірячок М.В., Антонов О.В./
Матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26.10.2023, Житомир, 2023. – С. 5.
23. Шатило В.Й.
Соціологічне

дослідження з питань формування здорового 10 способу життя населення громади та ролі медичної сестри первинної ланки/ Барчук М.П., Шатило В.Й., Поплавська С.Д., Ковальова О.А., Грищук І.П., Івасенко Б.М., Житомир, 20.12.2023, С.10-12.
24. Шатило В.Й. Ускладнення ішемічної хвороби серця та підходи до їх профілактики/ Поплавська С.Д., Ковальова О.А., Барчук М.П., Грищук І.П., Івасенко Б.М., Ціпановський Я.С./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.229-232.
25. Шатило В.Й. Досвід підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» (2008-2023 рр)/ Гордійчук С.В., Заболотнов В.О., Кірячок М.В., Заблоцька О.С., Антонов О.В./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.73-77.
26. Шатило В.Й. Активність маркетингової діяльності роздрібною мережі «Аптека низьких ц...»/ Івасенко Б.М., Поплавська С.Д., Ковальова О.А., Барчук М.П., Грищук І.П./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.105-107.
п. 38.19
1. З 22.10.2020 - член

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|--|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Правління Житомирської обласної організації Товариства Червоного Хреста України на поточні 5 років (довідка №41/01-10 від 23.09.2022).</p> <p>2. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я» (№ 1/19 від 23.02.2024).</p> | |
| 467171 | Шевчук Лариса Миколаївна | доцент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002875, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 002452, виданий 13.01.1999, Аттестат доцента ДЦ 006589, виданий 23.12.2002, Аттестат професора АП 000665, виданий 18.12.2018</p> | 24 | <p>ОК28 Лабораторна діагностика паразитарних інвазій</p> | <p>Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, спеціальність: "Біологія і хімія", кваліфікація: "Вчитель біології і хімії"</p> <p>Диплом ЛР ВЕН⁰000336 від 29.06.1995</p> <p>Кандидат біологічних наук зі спеціальності: 03.00.08 - зоологія</p> <p>Тема дисертації: «Розмноження перлівцевих (Bivalvia: Unionidae) в умовах Центрального Полісся України».</p> <p>Диплом ДК № 002452, виданий 13.01.1999</p> <p>Доцент кафедри зоології</p> <p>Аттестат доцента ДЦ № 006589, 23.12.2002</p> <p>Доктор біологічних наук із спеціальності: 03.00.08 - зоологія</p> <p>Тема дисертації: «Перлівцеві Unionidae Rafineque, 1820 (Bivalvia) в сучасних екологічних умовах України (стан популяцій, особливості статевої структури і розмноження, біоценотичні зв'язки та фауна)»</p> <p>Диплом ДД № 002875, виданий 17.01.2014</p> <p>Професор кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи</p> <p>Аттестат професора АП №000665, виданий 2018. Підвищення кваліфікації:</p> |

1. Coursera, Великі морські екосистеми 27 вересня-6 листопада 2021 (22 години/0,7 кредитів ECTS) .

2. Цифрова компетентність викладача університету» в освітньому хабі «SATTELITE» 10 січня 2022 року - 29 квітня 2022 року (30 годин/1 кредит ECTS).

3. Науково-педагогічне стажування у Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) на тему: «Балтійський досвід щодо вдосконалення вищої природничої освіти в Україні» зі спеціальності «Біологія та біохімія», обсягом (180 годин/6 кредитів ECTS). 27.02-09.04.2023.

4. Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського. Стажування при кафедрі географії з 23.19-23.12.2023. Сертифікат НВ № 02125094/050-23 БО (180 годин/6 кредитів ECTS).

5. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання інфекційних хвороб з оцінкою результатів лабораторних досліджень; мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою; лабораторної діагностики паразитарних інвазій». Свідоцтво ЖІ №02011284/002359-22, 05.12–09.12.2022 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.1
1. Shevchuk L., Bylyna L., Urbanska M. Species composition in assemblages of the family Unionidae Rafinesque, 1820 as an indicator of ecological changes in water bodies of Central Polissia,

Ukraine. Folia malacological. 2023, 31, 2. 83-90.

2. Species diversity of unionid mussels (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) as a bioindicator of the state water environment of river basins of Ukraine / L. Shevchuk, L. Vasilyeva, R. Romaniuk, O. Pavliuchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. - 2021. - Volume 915, Issue

3. Freshwater mussels (Mollusca, bivalvia, unionidae) of the danube river basin of Ukraine // Shevchuk L., Vasilyeva L., Taradajnyk M., Mezhzherin S. / Zoodiversity. - 2021. - Vol. 55, № 1. - P. 41-50.

4. Присяжнюк Р. А. Статева структура та строки розмноження *Dreissena Polymorpha Pallas, 1769* (Mollusca: Bivalvia: Dreissenidae) в Житомирському водосховищі / Р. А. Присяжнюк, Л. М. Шевчук, Г. Х. Щербина // Біологія та екологія : наук. журн. - 2019. - Т. 5, № 2. - С. 118-124.

5. Перлівницеві (Unionidae) України: ресурсна оцінка (чисельність, динаміка ареалів, особливості репродукції) / Л. М. Шевчук, Л. А. Васильєва, М. М. Пампура, С. В. Межжерін // Вісник зоології. - 2019. - Вип. 37. - С. 8-22.

6. Обґрунтування необхідності внесення до Червоної книги України перлівниці *Unio crassus* (Mollusca, Bivalvia, Unionidae) / Л. М. Шевчук, Л. А. Васильєва, М. М. Тарадайник (Пампура), С. В. Межжерін // Біологія та екологія : наук. журн. - 2019. - Т. 5, № 2. - С. 32-40.

7. Шевчук Л. М. Стан популяцій двостулкових молюсків родин Unionidae та Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у басейні Случі в умовах загострення екологічної ситуації / Л. М. Шевчук., Л. В. Билина., Д. В. Бітнер // Екологічні науки. - 2020. - Вип. 3 (30). - С.

192-196.
8. Шевчук Л. М.
Ушкодження твердого тіла перлівницевих і кулькових як чутливий біоіндикаційний показник / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, А. Є. Куровська // Екологічні науки. - 2021. - №5(38). - С. 111-120.
9. Шевчук Л., Билина А. Види молюсків родини Pisidiidae (Mollusca, Bivalvia) у водоймах та водотоках півночі правобережного Полісся України та характеристика умов їх оселення. Acta Biologica Ukrainica. 2022. Вип. 1. С. 41-50.
10. Шевчук Л. М., Васільєва Л. А., Зайонц Т. В. Вразливий вид двостулкових молюсків фауни України Pseudanodonta complanata: поширення, стан поселень. Український журнал природничих наук. 2022. Вип.1. С. 34-42.
11. Шелюк Ю., Шевчук Л., Мошківська М. Оцінка якості вод урбанізованих територій за структурою угруповань гідробіонтів. Український журнал природничих наук. 2023. № 3. С. 76-90.

п. 38.4
1. Методичні рекомендації для проведення навчальної практики із зоології (з елементами дистанційного навчання) / Л. М. Шевчук, С. Ю. Шевчук, Ю. В. Максименко та ін. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка , 2021. – 33 с.
2. Тестові завдання для самоконтролю з оволодіння студентами освітньою компонентою «Іхтіологія та акваріумістика» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Уклад.: Д. А. Вискушенко, Ю. В. Максименко, Л. М. Шевчук, О. О. Ігнатенко. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.

Франка, 2022. – 73 с.
3. Максименко Ю. В. Тестові завдання для самоконтролю з освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Ю. В. Максименко, Д. А. Вискушенко, Л. М. Шевчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 68 с.
4. Робочий зошит для лабораторних робіт із систематики Хордових з основами екології / уклад. Л. Шевчук, Д. Вискушенко. – Житомир, 2022. – 121 с.
5. Робочий зошит для лабораторних робіт із зоології (зоології хордових)/ укладач Л. М. Шевчук – Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка , 2022. 102 с.
6. Робочий зошит для лабораторних робіт із природничої музеєлогії та основ колекційної справи/ укладач Л. М. Шевчук – Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка , 2023. – 50 с.

п. 38.7

1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук Бабко Р.В. (захист 06.06.2019, спеціалізована вчена рада Д 26.213.01 при Інституті гідробіології НАН України) «Угрупування вільноживучих війчастих найпростіших (Chromista, Ciliophora) континентальних водойм», спеціальність 03.00.17 – гідробіологія.
2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук Варігін Олександр Юрійович (Захист 11 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.258.01 ДУ «Інститут морської біології НАН України») «Структура

і динаміка
прибережного
угруповання
обростання, що
формується
чорноморською
мідією *Mutilus
gallorprovincialis* Lam.»
03.00.17 -
гідробіологія.
3.Опонування
дисертації Марущак
О.Ю. «Сучасний стан
амфібій
правобережного
полісся» на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 09 Біологія за
спеціальністю 091
Біологія. Склад
разової
спеціалізованої вченої
ради затверджено
наказом Інституту
зоології ім. І.І.
Шмальгаузена НАН
України № 273-вс від
24.10.2022 на підставі
рішення вченої ради
Інституту, протокол
№ 6 від 27.09.2022.

п. 38.9
Наказ МОН №95 від
22.01.2021 «Про
утворення предметних
(галузевих)
експертних комісій та
експертних груп».
Член експертної групи
з біології та екології.

п. 38.12
1. Присяжнюк Р.А.
Особливості
репродуктивного
циклу *Dreissena
polymorpha*, Pallas,
1769 (Mollusca:
Bivalvia: *Dreissenidae*)
в Житомирському
водосховищі / Р. А.
Присяжнюк, Л. М.
Шевчук (Янович) // V
Міжнародна заочна
науково-практична
конференція
"Актуальні питання
біологічної науки":
Збірник статей –
Ніжин: НДУ імені
Миколи Гоголя, 2019.
– С. 211-215.
2. Бітнер Д. В.
Необхідність розробки
стратегії охорони
перлівницевих
(Mollusca: *Bivalvia*:
Unionidae) в Україні /
Д. В. Бітнер, Л. А.
Васільєва, Л. М.
Шевчук (Янович), М.
І. Демідова //
Біологічні
дослідження – 2019:
Збірник наукових
праць. – Житомир:
Полісся, 2019. – С. 81-
83.
3. Шевчук (Янович) Л.

М., Горбач Г. В.,
Васильєва Л. А.
Тератологічна
мінливість черепашок
беззубок (Mollusca:
Bivalvia: Anodontinae)
з водойм та водотоків
України / Л. М.
Шевчук (Янович), Г. В.
Горбач, Л. А.
Васильєва // Біологічні
дослідження – 2019:
Збірник наукових
праць. – Житомир:
Полісся, 2019. – С. 187-
189..

4. Особливості
поширення та
морфологічна
мінливість черепашок
молюсків роду Unio
(MOLLUSCA:
BIVALVIA:
UNIONIDAE) за
матеріалами зборів
музею природи
природничого
факультету
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка / М. О.
Довбня, Ю. А.
Остапенко, Т. В.
Єрмошина, Л. М.
Шевчук // Біологічні
дослідження – 2020:
зб. наук. пр. –
Житомир, 2020. – С.
85-86.

5. Шевчук Л. М. Стан
поселень
двостулкових
молюсків (mollusca:
Bivalvia) у водоймах та
водотоках Случі в
умовах загострення
екологічної ситуації /
Л. М. Шевчук, Л. В.
Билина, Д. В. Бітнер //
Біологічні
дослідження – 2020:
зб. наук. пр. –
Житомир, 2020. – С.
130-131.

6. Билина Л. В. Видове
різноманіття
двостулкових
молюсків родини
Pisidiidae (Mollusca:
Bivalvia) у водоймах та
водотоках річки Случ
/Л. В. Билина, Л. М.
Шевчук // Екологічні
проблеми
навколишнього
середовища та
раціонального
природокористування
в контексті сталого
розвитку: зб.
матеріалів III Міжнар.
наук.-практ. конф., 22-
23 жовт. 2020 р. –
Херсон, 2020. – С.
684-685.

7. Басюк В.С. Сучасна
систематика плазунів
/ В. С. Басюк, Л. М.
Шевчук // Біологічні
дослідження – 2021:

зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 60-63.

8. Кормиш О. І. Комунікації у птахів на прикладі домашніх курей / О. І. Кормиш, Л. М. Шевчук // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 91-93.

9. Шевчук Л. М. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини кулькових (Mollusca: Bivalvia: Pisidiidae) річок Житомирщини / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 123-125.

10. Шевчук Л. М. Ризики та наслідки пандемії Covid 19 (перша хвиля карантину) для учнів ліцею / Л. М. Шевчук, М. А. Мошківська // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 268-271.

11. Билина Л. В. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) річки Горинь в межах Рівненської області / Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021 р. - Житомир, 2021. - С. 77-79.

12. Билина Л. В. Ушкодження твердого тіла двостулкових молюсків родини кулькових (Mollusca: Bivalvia: Pisidiidae) як результат негативного впливу навколишнього середовища / Билина Л. В., Шевчук Л. М. // Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry : international scientific and practical conference. - Lublin, 2021. - Pp. 40-44.

13. Билина Л. В. Видове різноманіття,

частота трапляння та щільності поселення молюсків родів Sphaerium та Pisidium (Mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках Житомирського Полісся / Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття : тези доп. наук. конф., Київ, 1-3 черв. 2021 р. – Київ, 2021. – С. 61.

14. Бітнер Д. В. Поширення прісноводних двостулкових молюсків (MOLLUSCA: BIVALVIA) в Житомирській області / Бітнер Д. В., Билина Л. В., Шевчук Л. М. // Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти : зб. наук. пр. / наук. ред. Ю. П. Шапран; уклад.: Л. І. Довгопола. - Переяслав, 2021. - С. 119-124.

15. Шевчук Л. М. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини Перлівницеві (Mollusca: Bivalvia) водойм та водотоків басейну Тетерева Житомирщини / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, Д. В. Бітнер // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2021 : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. - Житомир, 2021. - С. 41.

16. Шевчук, Л. М. Оцінка екологічного стану водойм басейну річки Гнилоп'ять Бердичівщини з використанням двостулкових молюсків / Шевчук, Л. М., Билина, Л. В. // Бердичівщина в історії України. - Бердичів, 2021. - С. 427-431.

17. Шевчук Л.М., Агеева А.А. Виклики часу та розвиток мікробіологічних досліджень Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 77-80

18. Басюк В. С.

Смертність плазунів та амфібій на дорогах Коростенського району / В. С. Басюк, Л. М. Шевчук // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2022 : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2022 р., м. Житомир. - Житомир, 2022. - С. 5-6.

19. Билина Л. В. Видове різноманіття двостулкових молюсків родин: Unionidae, Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках річки Случ / Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2022 : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Житомир, 30 трав. 2022 р. - Житомир, 2022. - С. 7-8.

20. Шевчук Л.М., Лапшина О.С. Тварини під час війни та небезпека виникнення епідемії сказу. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 166-169.

21. Мельник, Ю. Ю., Шевчук, Л. М. (2023) Двостулкові молюски родини Перлівницеві (Mollusca, bivalvia, Unionidae) водойм і водотоків Соснівської територіальної громади (Рівненська область). Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2023. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (31 травня 2023 року, м. Житомир). С. 49-50.

22. Шевчук, Л. М., Билина, Л. В. (2023) Молюски родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у річках басейну Прип'яті Житомирського та Волинського Полісся. Матеріали □ Міжнародної науково-практичної конференції

«Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023).
Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. С. 119-121.
23. Басюк В., Шевчук Л. Загибель диких хордових тварин фауни України на дорогах. Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XIX Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 26-28 квітня 2023 р.). – Львів: Галич-Прес, 2023. С. 121-122.
24. Шевчук Л.М. Вакцини майбутнього, використання днк-вакцин/ Головіна В.Ю./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.235-237.

п. 38.15

1. Куровська Анастасія Євгенівна, ДНЗ "Центр сфери обслуговування м. Житомира", 1 місце, біологія №3-154 від 15.06.2020

2. Куровська Анастасія Євгенівна, Державний навчальний заклад "Центр сфери обслуговування м. Житомира" (11 клас), I місце у II етапі та II місце у III етапі у відділенні екології та аграрних наук №47 від 31 березня 2021 р. "Про результати проведення II етапу МАН"

3. Мошківська Марія Андріївна, Житомирський обласний спортивний ліцей Житомирської обласної ради, здобувачка освіти 10 класу, I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (відділення екології та аграрних наук) № 55 від 11 квітня 2022 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|--|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>науково-дослідницьких робіт у 2021/2022 навчальному році".</p> <p>п. 38.19 1. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3066 (від 13 травня 2019 року). 2. Право члена європейської асоціації COST Confremus. (Європейська організація по вивченню і розробці стратегії охорони прісноводних моллюсків).</p> | |
| 467171 | Шевчук Лариса Миколаївна | доцент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002875, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 002452, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 006589, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 000665, виданий 18.12.2018</p> | 24 | <p>ОК20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою</p> | <p>Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, спеціальність: "Біологія і хімія", кваліфікація: "Вчитель біології і хімії"</p> <p>Диплом ЛР ВЕН^о000336 від 29.06.1995</p> <p>Кандидат біологічних наук зі спеціальності: 03.00.08 - зоологія</p> <p>Тема дисертації: «Розмноження перлівцевих (Bivalvia: Unionidae) в умовах Центрального Полісся України».</p> <p>Диплом ДК № 002452, виданий 13.01.1999</p> <p>Доцент кафедри зоології</p> <p>Атестат доцента ДЦ № 006589, 23.12.2002</p> <p>Доктор біологічних наук із спеціальності: 03.00.08 - зоологія</p> <p>Тема дисертації: «Перлівцеві Unionidae Rafineque, 1820 (Bivalvia) в сучасних екологічних умовах України (стан популяцій, особливості статевої структури і розмноження, біоценогічні зв'язки та фауна)»</p> <p>Диплом ДД № 002875, виданий 17.01.2014</p> <p>Професор кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи</p> |

Атестат професора
АП №000665,
виданий 2018.
Підвищення
кваліфікації:
1. Coursera, Великі
морські екосистеми 27
вересня-6 листопада
2021 (22 години/0,7
кредитів ECTS)
2. Цифрова
компетентність
викладача
університету» в
освітньому хабі
«SATTELITE» 10 січня
2022 року - 29 квітня
2022 року (30 годин/1
кредит ECTS).
3. Науково-
педагогічне
стажування у
Балтійській
міжнародній академії
(м. Рига, Латвійська
Республіка) на тему:
«Балтійський досвід
щодо вдосконалення
вищої природничої
освіти в Україні» зі
спеціальності
«Біологія та біохімія»,
обсягом (180 годин/6
кредитів ECTS). 27.02-
09.04.2023.
4. Вінницький
державний
педагогічний
університет імені М.
Коцюбинського.
Стажування при
кафедрі географії з
23.19-23.12.2023.
Сертифікат НВ №
02125094/050-23 БО
(180 годин/6 кредитів
ECTS).
5. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
інфекційних хвороб з
оцінкою результатів
лабораторних
досліджень;
мікробіології,
вірусології та
імунології з
мікробіологічною
діагностикою;
лабораторної
діагностики
паразитарних
інвазій». Свідоцтво ЖІ
№02011284/002359-
22, 05.12-09.12.2022
(30 годин/1 кредит
ECTS).

п. 38.1

1. Shevchuk L., Bylyna
L., Urbanska M. Species

composition in assemblages of the family Unionidae Rafinesque, 1820 as an indicator of ecological changes in water bodies of Central Polissia, Ukraine. Folia malacological. 2023, 31, 2. 83-90.

2. Species diversity of unionid mussels (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) as a bioindicator of the state water environment of river basins of Ukraine / L. Shevchuk, L. Vasilieva, R. Romaniuk, O. Pavliuchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. - 2021. - Volume 915, Issue

3. Freshwater mussels (Mollusca, bivalvia, unionidae) of the danube river basin of Ukraine // Shevchuk L., Vasilyeva L., Taradajnyk M., Mezhzherin S. / Zoodiversity. - 2021. - Vol. 55, № 1. - P. 41-50.

4. Присяжнюк Р. А. Статева структура та строки розмноження *Dreissena Polymorpha Pallas, 1769* (Mollusca: Bivalvia: Dreissenidae) в Житомирському водосховищі / Р. А. Присяжнюк, Л. М. Шевчук, Г. Х. Щербина // Біологія та екологія : наук. журн. - 2019. - Т. 5, № 2. - С. 118-124.

5. Перлівнецеві (Unionidae) України: ресурсна оцінка (чисельність, динаміка ареалів, особливості репродукції) / Л. М. Шевчук, Л. А. Васильєва, М. М. Пампура, С. В. Межжерін // Вісник зоології. - 2019. - Вип. 37. - С. 8-22.

6. Обґрунтування необхідності внесення до Червоної книги України перлівниці *Unio crassus* (Mollusca, Bivalvia, Unionidae) / Л. М. Шевчук, Л. А. Васильєва, М. М. Тарадайник (Пампура), С. В. Межжерін // Біологія та екологія : наук. журн. - 2019. - Т. 5, № 2. - С. 32-40.

7. Шевчук Л. М. Стан популяцій двостулкових молюсків родин Unionidae та Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у

басейні Случі в умовах загострення екологічної ситуації / Л. М. Шевчук., Л. В. Билина., Д. В. Бітнер // Екологічні науки. - 2020. - Вип. 3 (30). - С. 192-196.

8. Шевчук Л. М. Ушкодження твердого тіла перлівнецевих і кулькових як чутливий біоіндикаційний показник / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, А. Є. Куровська // Екологічні науки. - 2021. - №5(38). - С. 111-120.

9. Шевчук Л., Билина А. Види молюсків родини Pisidiidae (Mollusca, Bivalvia) у водоймах та водотоках півночі правобережного Полісся України та характеристика умов їх оселення. Acta Biologica Ukrainica. 2022. Вип. 1. С. 41-50.

10. Шевчук Л. М., Васильєва Л. А., Зайонц Т. В. Вразливий вид двостулкових молюсків фауни України *Pseudanodonta complanata*: поширення, стан поселень. Український журнал природничих наук. 2022. Вип.1. С. 34-42.

11. Шелюк Ю., Шевчук Л., Мошківська М. Оцінка якості вод урбанізованих територій за структурою угруповань гідробіонтів. Український журнал природничих наук. 2023. № 3. С. 76-90.

п. 38.4
1. Методичні рекомендації для проведення навчальної практики із зоології (з елементами дистанційного навчання) / Л. М. Шевчук, С. Ю. Шевчук, Ю. В. Максименко та ін. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 33 с.
2. Тестові завдання для самоконтролю з оволодіння студентами освітньою компонентою «Іхтіологія та акваріумістика» за спеціальністю 091

Біологія галузі знань
09 Біологія / Уклад.:
Д. А. Вискушенко, Ю.
В. Максименко, Л. М.
Шевчук, О. О.
Ігнатенко .- Житомир :
Вид-во ЖДУ ім. І.
Франка, 2022. – 73 с.
3. Максименко Ю. В.
Тестові завдання для
самоконтролю з
освітньої компоненти
«Методологія
наукових досліджень»
за спеціальністю 091
Біологія галузі знань
09 Біологія / Ю. В.
Максименко, Д. А.
Вискушенко, Л. М.
Шевчук. – Житомир :
Вид-во ЖДУ ім. І.
Франка, 2022. – 68 с.
4. Робочий зошит для
лабораторних робіт із
систематики Хордових
з основами екології /
уклад. Л. Шевчук, Д.
Вискушенко. –
Житомир, 2022. – 121
с.
5. Робочий зошит для
лабораторних робіт із
зоології (зоології
хордових)/ укладач Л.
М. Шевчук –
Житомир: Вид-во
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка , 2022.
102 с.
6. Робочий зошит для
лабораторних робіт із
природничої
музеєлогії та основ
колекційної справи/
укладач Л. М. Шевчук
– Житомир: Вид-во
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка , 2023. –
50 с.

п. 38.7

1. Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора біологічних
наук Бабко Р.В.
(захист 06.06.2019,
спеціалізована вчена
рада
Д 26.213.01 при
Інституті гідробіології
НАН України)
«Угрупування
вільноживучих
війчастих
найпростіших
(Chromista, Ciliophora)
континентальних
водоїм»,
спеціальність 03.00.17
– гідробіологія.
2. Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора біологічних
наук Варігін
Олександр Юрійович

(Захист 11 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.258.01 ДУ «Інститут морської біології НАН України») «Структура і динаміка прибережного угруповання обростання, що формується чорноморською мідією *Mutilus galloprovincialis* Lam.» 03.00.17 - гідробіологія.
3. Опонування дисертації Марущак О.Ю. «Сучасний стан амфібій правобережного полісся» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія. Склад разової спеціалізованої вченої ради затверджено наказом Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України № 273-вс від 24.10.2022 на підставі рішення вченої ради Інституту, протокол № 6 від 27.09.2022.

п. 38.9
Наказ МОН №95 від 22.01.2021 «Про утворення предметних експертних комісій та експертних груп».
Член експертної групи з біології та екології.

п. 38.12
1. Присяжнюк Р.А.
Особливості репродуктивного циклу *Dreissena polymorpha*, Pallas, 1769 (Mollusca: Bivalvia: Dreissenidae) в Житомирському водосховищі / Р. А. Присяжнюк, Л. М. Шевчук (Янович) // V Міжнародна заочна науково-практична конференція "Актуальні питання біологічної науки": Збірник статей – Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2019. – С. 211-215.
2. Бітнер Д. В.
Необхідність розробки стратегії охорони перлівницевих (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) в Україні / Д. В. Бітнер, Л. А. Васільєва, Л. М. Шевчук (Янович), М. І. Демідова //

Біологічні дослідження – 2019: Збірник наукових праць. – Житомир: Полісся, 2019. – С. 81-83.

3. Шевчук (Янович) Л. М., Горбач Г. В., Васильєва Л. А. Тератологічна мінливість черепашок беззубок (Mollusca: Bivalvia: Anodontinae) з водойм та водотоків України / Л. М. Шевчук (Янович), Г. В. Горбач, Л. А. Васильєва // Біологічні дослідження – 2019: Збірник наукових праць. – Житомир: Полісся, 2019. – С. 187-189..

4. Особливості поширення та морфологічна мінливість черепашок молюсків роду Unio (MOLLUSCA: BIVALVIA: UNIONIDAE) за матеріалами зборів музею природи природничого факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка / М. О. Довбня, Ю. А. Остапенко, Т. В. Єрмошина, Л. М. Шевчук // Біологічні дослідження – 2020: зб. наук. пр. – Житомир, 2020. – С. 85-86.

5. Шевчук Л. М. Стан поселень двостулкових молюсків (mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках Случі в умовах загострення екологічної ситуації / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, Д. В. Бітнер // Біологічні дослідження – 2020: зб. наук. пр. – Житомир, 2020. – С. 130-131.

6. Билина Л. В. Видове різноманіття двостулкових молюсків родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках річки Случ /Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 жовт. 2020 р. –

Херсон, 2020. – С. 684-685.

7. Басюк В.С. Сучасна систематика плазунів / В. С. Басюк, Л. М. Шевчук // Біологічні дослідження – 2021: зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 60-63.

8. Кормиш О. І. Комунікації у птахів на прикладі домашніх курей / О. І. Кормиш, Л. М. Шевчук // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 91-93.

9. Шевчук Л. М. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини кулькових (Mollusca: Bivalvia: Pisidiidae) річок Житомирщини / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 123-125.

10. Шевчук Л. М. Ризики та наслідки пандемії Covid 19 (перша хвиля карантину) для учнів ліцею / Л. М. Шевчук, М. А. Мошківська // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 268-271.

11. Билина Л. В. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) річки Горинь в межах Рівненської області / Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021 р. - Житомир, 2021. - С. 77-79.

12. Билина Л. В. Ушкодження твердого тіла двостулкових молюсків родини кулькових (Mollusca: Bivalvia: Pisididae) як результат негативного впливу навколишнього середовища / Билина Л. В., Шевчук Л. М. // Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography,

geology and chemistry : international scientific and practical conference. - Lublin, 2021. - Pp. 40-44.

13. Билина Л. В. Видове різноманіття, частота трапляння та щільності поселення молюсків родів Sphaerium та Pisidium (Mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках Житомирського Полісся / Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття : тези доп. наук. конф., Київ, 1-3 черв. 2021 р. – Київ, 2021. – С. 61.

14. Бітнер Д. В. Поширення прісноводних двостулкових молюсків (MOLLUSCA: BIVALVIA) в Житомирській області / Бітнер Д. В., Билина Л. В., Шевчук Л. М. // Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти : зб. наук. пр. / наук. ред. Ю. П. Шапран; уклад.: Л. І. Довгопола. - Переяслав, 2021. - С. 119-124.

15. Шевчук Л. М. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини Перлівницеві (Mollusca: Bivalvia) водойм та водотоків басейну Тетерева Житомирщини / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, Д. В. Бітнер // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2021 : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. - Житомир, 2021. - С. 41.

16. Шевчук, Л. М. Оцінка екологічного стану водойм басейну річки Гнилоп'ять Бердичівщини з використанням двостулкових молюсків / Шевчук, Л. М., Билина, Л. В. // Бердичівщина в історії України. - Бердичів, 2021. - С. 427-431.

17. Шевчук Л.М., Агеева А.А. Виклики часу та розвиток мікробіологічних досліджень Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали ІV регіональної науково-

практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 77-80

18. Басюк В. С. Смертність плазунів та амфібій на дорогах Коростенського району / В. С. Басюк, Л. М. Шевчук // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2022 : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2022 р., м. Житомир. - Житомир, 2022. - С. 5-6.

19. Билина Л. В. Видове різноманіття двостулкових моллюсків родин: Unionidae, Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках річки Случ / Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2022 : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Житомир, 30 трав. 2022 р. - Житомир, 2022. - С. 7-8.

20. Шевчук Л.М., Лапшина О.С. Тварини під час війни та небезпека виникнення епідемії сказу. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 166-169.

21. Мельник, Ю. Ю., Шевчук, Л. М. (2023) Двостулкові молюски родини Перлівницеві (Mollusca, bivalvia, Unionidae) водойм і водотоків Соснівської територіальної громади (Рівненська область). Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2023.

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (31 травня 2023 року, м. Житомир). С. 49-50.

22. Шевчук, Л. М., Билина, Л. В. (2023) Молюски родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у річках

басейну Прип'яті Житомирського та Волинського Полісся. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навоколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. С. 119-121.

23. Басюк В., Шевчук Л. Загибель диких хордових тварин фауни України на дорогах. Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XIX Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 26-28 квітня 2023 р.). – Львів: Галич-Прес, 2023. С. 121-122.

24. Шевчук Л.М. Вакцини майбутнього, використання днк-вакцин/ Головіна В.Ю./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.235-237.

п. 38.15

1. Куровська Анастасія Євгенівна, ДНЗ "Центр сфери обслуговування м. Житомира", 1 місце, біологія №3-154 від 15.06.2020

2. Куровська Анастасія Євгенівна, Державний навчальний заклад "Центр сфери обслуговування м. Житомира" (11 клас), I місце у II етапі та II місце у III етапі у відділенні екології та аграрних наук №47 від 31 березня 2021 р. "Про результати проведення II етапу МАН"

3. Мошківська Марія Андріївна, Житомирський обласний спортивний ліцей Житомирської обласної ради, здобувачка освіти 10 класу, I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|--|--|----|---|---|
| | | | | | | | <p>(відділення екології та аграрних наук) № 55 від 11 квітня 2022 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2021/2022 навчальному році".</p> <p>п. 38.19 1. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3066 (від 13 травня 2019 року). 2. Право члена європейської асоціації COST Confremus. (Європейська організація по вивченню і розробці стратегії охорони прісноводних моллюсків).</p> |
| 467171 | Шевчук Лариса Миколаївна | доцент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002875, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 002452, виданий 13.01.1999, Аттестат доцента ДЦ 006589, виданий 23.12.2002, Аттестат професора АП 000665, виданий 18.12.2018</p> | 24 | ОК22 Інфекційні хвороби з оцінкою результатів лабораторних досліджень | <p>Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, спеціальність: "Біологія і хімія", кваліфікація: "Вчитель біології і хімії"</p> <p>Диплом ЛР ВЕН⁰000336 від 29.06.1995</p> <p>Кандидат біологічних наук зі спеціальності: 03.00.08 - зоологія</p> <p>Тема дисертації: «Розмноження перлівцевих (Bivalvia: Unionidae) в умовах Центрального Полісся України».</p> <p>Диплом ДК № 002452, виданий 13.01.1999</p> <p>Доцент кафедри зоології</p> <p>Аттестат доцента ДЦ № 006589, 23.12.2002</p> <p>Доктор біологічних наук із спеціальності: 03.00.08 - зоологія</p> <p>Тема дисертації: «Перлівцеві Unionidae Rafineque, 1820 (Bivalvia) в сучасних екологічних умовах України (стан популяцій, особливості статевої структури і розмноження, біоценотичні зв'язки та фауна)»</p> |

Диплом
ДД № 002875,
виданий 17.01.2014

Професор кафедри
зоології, біологічного
моніторингу та
охорони природи

Атестат професора
АП №000665,
виданий 2018.

Підвищення
кваліфікації:

1. Coursera, Великі
морські екосистеми 27
вересня-6 листопада
2021 (22 години/0,7
кредитів ECTS).

2. Цифрова
компетентність
викладача
університету» в
освітньому хабі
«SATTELITE» 10 січня
2022 року - 29 квітня
2022 року (30 годин/1
кредит ECTS).

3. Науково-
педагогічне
стажування у
Балтійській
міжнародній академії
(м. Рига, Латвійська
Республіка) на тему:
«Балтійський досвід
щодо вдосконалення
вищої природничої
освіти в Україні» зі
спеціальності
«Біологія та біохімія»,
обсягом 27.02-
09.04.2023. (180
годин/6 кредитів
ECTS).

4. Вінницький
державний
педагогічний
університет імені М.
Коцюбинського.
Стажування при
кафедрі географії з
23.19-23.12.2023.
Сертифікат НВ №
02125094/050-23 БО
(180 годин/6 кредитів
ECTS).

5. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
інфекційних хвороб з
оцінкою результатів
лабораторних
досліджень;
мікробіології,
вірусології та
імунології з
мікробіологічною
діагностикою;
лабораторної
діагностики
паразитарних
інвазій». Свідоцтво ЖІ

№02011284/002359-22, 05.12–09.12.2022 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.1

1. Shevchuk L., Bylyna L., Urbanska M. Species composition in assemblages of the family Unionidae Rafinesque, 1820 as an indicator of ecological changes in water bodies of Central Polissia, Ukraine. Folia malacological. 2023, 31, 2. 83-90.

2. Species diversity of unionid mussels (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) as a bioindicator of the state water environment of river basins of Ukraine / L. Shevchuk, L. Vasilieva, R. Romaniuk, O. Pavliuchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. - 2021. - Volume 915, Issue

3. Freshwater mussels (Mollusca, bivalvia, unionidae) of the danube river basin of Ukraine // Shevchuk L., Vasilyeva L., Taradajnyk M., Mezhzherin S. / Zoodiversity. - 2021. - Vol. 55, № 1. - P. 41-50.

4. Присяжнюк Р. А. Статеві структури та строки розмноження Dreissena Polymorpha Pallas, 1769 (Mollusca: Bivalvia: Dreissenidae) в Житомирському водосховищі / Р. А. Присяжнюк, Л. М. Шевчук, Г. Х. Щербина // Біологія та екологія : наук. журн. - 2019. - Т. 5, № 2. - С. 118-124.

5. Перлівнецеві (Unionidae) України: ресурсна оцінка (чисельність, динаміка ареалів, особливості репродукції) / Л. М. Шевчук, Л. А. Васильєва, М. М. Пампура, С. В. Межжерін // Вісник зоології. - 2019. - Вип. 37. - С. 8-22.

6. Обґрунтування необхідності внесення до Червоної книги України перлівниці Unio crassus (Mollusca, Bivalvia, Unionidae) / Л. М. Шевчук, Л. А. Васильєва, М. М. Тарадайник (Пампура), С. В. Межжерін // Біологія та екологія : наук. журн. - 2019. - Т. 5, №

2. - С. 32-40.
7. Шевчук Л. М. Стан популяцій двостулкових молюсків родин Unionidae та Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у басейні Случі в умовах загострення екологічної ситуації / Л. М. Шевчук., Л. В. Билина., Д. В. Бітнер // Екологічні науки. - 2020. - Вип. 3 (30). - С. 192-196.
8. Шевчук Л. М. Ушкодження твердого тіла перлівнецевих і кулькових як чутливий біоіндикаційний показник / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, А. Є. Куровська // Екологічні науки. - 2021. - №5(38). - С. 111-120.
9. Шевчук Л., Билина А. Види молюсків родини Pisidiidae (Mollusca, Bivalvia) у водоймах та водотоках півночі правобережного Полісся України та характеристика умов їх оселення. Acta Biologica Ucrainica. 2022. Вип. 1. С. 41-50.
10. Шевчук Л. М., Васільєва Л. А., Зайонц Т. В. Вразливий вид двостулкових молюсків фауни України Pseudanodonta complanata: поширення, стан поселень. Український журнал природничих наук. 2022. Вип.1. С. 34-42.
11. Шелюк Ю., Шевчук Л., Мошківська М. Оцінка якості вод урбанізованих територій за структурою угруповань гідробіонтів. Український журнал природничих наук. 2023. № 3. С. 76-90.

п. 38.4
1. Методичні рекомендації для проведення навчальної практики із зоології (з елементами дистанційного навчання) / Л. М. Шевчук, С. Ю. Шевчук, Ю. В. Максименко та ін. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка , 2021. – 33 с.
2. Тестові завдання

для самоконтролю з оволодіння студентами освітньою компонентою «Іхтіологія та акваріумістика» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Уклад.: Д. А. Вискушенко, Ю. В. Максименко, Л. М. Шевчук, О. О. Ігнатенко. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 73 с.

3. Максименко Ю. В. Тестові завдання для самоконтролю з освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія / Ю. В. Максименко, Д. А. Вискушенко, Л. М. Шевчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 68 с.

4. Робочий зошит для лабораторних робіт із систематики Хордових з основами екології / уклад. Л. Шевчук, Д. Вискушенко. – Житомир, 2022. – 121 с.

5. Робочий зошит для лабораторних робіт із зоології (зоології хордових)/ укладач Л. М. Шевчук – Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка , 2022. 102 с.

6. Робочий зошит для лабораторних робіт із природничої музеєлогії та основ колекційної справи/ укладач Л. М. Шевчук – Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка , 2023. – 50 с.

п. 38.7

1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук Бабко Р.В. (захист 06.06.2019, спеціалізована вчена рада Д 26.213.01 при Інституті гідробіології НАН України) «Угруповання вільноживучих війчастих найпростіших (Chromista, Ciliophora) континентальних водойм», спеціальність 03.00.17

– гідробіологія.
2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук Варігін Олександр Юрійович (Захист 11 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.258.01 ДУ «Інститут морської біології НАН України») «Структура і динаміка прибережного угруповання обростання, що формується чорноморською мідією *Mytilus gallorprovincialis* Lam.» 03.00.17 - гідробіологія.

3. Опонування дисертації Марущак О.Ю. «Сучасний стан амфібій правобережного полісся» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія. Склад разової спеціалізованої вченої ради затверджено наказом Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України № 273-вс від 24.10.2022 на підставі рішення вченої ради Інституту, протокол № 6 від 27.09.2022.

п. 38.9
Наказ МОН №95 від 22.01.2021 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп».
Член експертної групи з біології та екології.

п. 38.12
1. Присяжнюк Р.А. Особливості репродуктивного циклу *Dreissena polymorpha*, Pallas, 1769 (Mollusca: Bivalvia: Dreissenidae) в Житомирському водосховищі / Р. А. Присяжнюк, Л. М. Шевчук (Янович) // V Міжнародна заочна науково-практична конференція "Актуальні питання біологічної науки": Збірник статей – Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2019. – С. 211-215.
2. Бітнер Д. В. Необхідність розробки стратегії охорони

перлівницевих (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) в Україні / Д. В. Бітнер, Л. А. Васільєва, Л. М. Шевчук (Янович), М. І. Демідова // Біологічні дослідження – 2019: Збірник наукових праць. – Житомир: Полісся, 2019. – С. 81-83.

3. Шевчук (Янович) Л. М., Горбач Г. В., Васільєва Л. А. Тератологічна мінливість черепашок беззубок (Mollusca: Bivalvia: Anodontinae) з водойм та водотоків України / Л. М. Шевчук (Янович), Г. В. Горбач, Л. А. Васільєва // Біологічні дослідження – 2019: Збірник наукових праць. – Житомир: Полісся, 2019. – С. 187-189..

4. Особливості поширення та морфологічна мінливість черепашок молюсків роду Unio (MOLLUSCA: BIVALVIA: UNIONIDAE) за матеріалами зборів музею природи факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка / М. О. Довбня, Ю. А. Остапенко, Т. В. Єрмошина, Л. М. Шевчук // Біологічні дослідження – 2020: зб. наук. пр. – Житомир, 2020. – С. 85-86.

5. Шевчук Л. М. Стан поселень двостулкових молюсків (mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках Случі в умовах загострення екологічної ситуації / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, Д. В. Бітнер // Біологічні дослідження – 2020: зб. наук. пр. – Житомир, 2020. – С. 130-131.

6. Билина Л. В. Видове різноманіття двостулкових молюсків родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках річки Случ /Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Екологічні проблеми навколишнього середовища та

раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 жовт. 2020 р. – Херсон, 2020. – С. 684-685.

7. Басюк В.С. Сучасна систематика плазунів / В. С. Басюк, Л. М. Шевчук // Біологічні дослідження – 2021: зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 60-63.

8. Кормиш О. І. Комунікації у птахів на прикладі домашніх курей / О. І. Кормиш, Л. М. Шевчук // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 91-93.

9. Шевчук Л. М. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини кулькових (Mollusca: Bivalvia: Pisidiidae) річок Житомирщини / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 123-125.

10. Шевчук Л. М. Ризики та наслідки пандемії Covid 19 (перша хвиля карантину) для учнів ліцею / Л. М. Шевчук, М. А. Мошківська // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. - С. 268-271.

11. Билина Л. В. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) річки Горінь в межах Рівненської області / Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021 р. - Житомир, 2021. - С. 77-79.

12. Билина Л. В. Ушкодження твердого тіла двостулкових молюсків родини кулькових (Mollusca: Bivalvia: Pisidiidae) як результат негативного впливу

навколишнього середовища / Билина Л. В., Шевчук Л. М. // Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry : international scientific and practical conference. - Lublin, 2021. - Рр. 40-44.

13. Билина Л. В. Видове різноманіття, частота трапляння та щільності поселення молюсків родів Sphaerium та Pisidium (Mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках Житомирського Полісся / Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття : тези доп. наук. конф., Київ, 1-3 черв. 2021 р. – Київ, 2021. – С. 61.

14. Бітнер Д. В. Поширення прісноводних двостулкових молюсків (MOLLUSCA: BIVALVIA) в Житомирській області / Бітнер Д. В., Билина Л. В., Шевчук Л. М. // Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти : зб. наук. пр. / наук. ред. Ю. П. Шапран; уклад.: Л. І. Довгопола. - Переяслав, 2021. - С. 119-124.

15. Шевчук Л. М. Біологічне різноманіття двостулкових молюсків родини Перлівницеві (Mollusca: Bivalvia) водойм та водотоків басейну Тетерева Житомирщини / Л. М. Шевчук, Л. В. Билина, Д. В. Бітнер // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2021 : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. - Житомир, 2021. - С. 41.

16. Шевчук, Л. М. Оцінка екологічного стану водойм басейну річки Гнилоп'ять Бердичівщини з використанням двостулкових молюсків / Шевчук, Л. М., Билина, Л. В. // Бердичівщина в історії України. - Бердичів, 2021. - С. 427-431.

17. Шевчук Л.М., Агеева А.А. Виклики часу та розвиток

мікробіологічних досліджень Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 77-80
18. Басюк В. С. Смертність плазунів та амфібій на дорогах Коростенського району / В. С. Басюк, Л. М. Шевчук // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2022 : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2022 р., м. Житомир. - Житомир, 2022. - С. 5-6.
19. Билина Л. В. Видове різноманіття двостулкових молюсків родин: Unionidae, Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у водоймах та водотоках річки Случ / Л. В. Билина, Л. М. Шевчук // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2022 : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Житомир, 30 трав. 2022 р. - Житомир, 2022. - С. 7-8.
20. Шевчук Л.М., Лапшина О.С. Тварини під час війни та небезпека виникнення епідемії сказу. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 166-169.
21. Мельник, Ю. Ю., Шевчук, Л. М. (2023) Двостулкові молюски родини Перлівницеви (Mollusca, bivalvia, Unionidae) водойм і водотоків Соснівської територіальної громади (Рівненська область). Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2023. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (31

травня 2023 року, м. Житомир). С. 49-50.
22. Шевчук, Л. М., Билина, Л. В. (2023) Молюски родини Pisidiidae (Mollusca: Bivalvia) у річках басейну Прип'яті Житомирського та Волинського Полісся. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. С. 119-121.
23. Басюк В., Шевчук Л. Загибель диких хордових тварин фауни України на дорогах. Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XIX Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 26-28 квітня 2023 р.). – Львів: Галич-Прес, 2023. С. 121-122.
24. Шевчук Л.М. Вакцини майбутнього, використання днк-вакцин/ Головіна В.Ю./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.235-237.

п. 38.15

1. Куровська Анастасія Євгенівна, ДНЗ "Центр сфери обслуговування м. Житомира", 1 місце, біологія №3-154 від 15.06.2020

2. Куровська Анастасія Євгенівна, Державний навчальний заклад "Центр сфери обслуговування м. Житомира" (11 клас), I місце у II етапі та II місце у III етапі у відділенні екології та аграрних наук №47 від 31 березня 2021 р. "Про результати проведення II етапу МАН"

3. Мошківська Марія Андріївна, Житомирський обласний спортивний ліцей Житомирської

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|--|--|----|---|
| | | | | | | <p>обласної ради, здобувачка освіти 10 класу, I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (відділення екології та аграрних наук) № 55 від 11 квітня 2022 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2021/2022 навчальному році".</p> <p>п. 38.19 1. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3066 (від 13 травня 2019 року). 2. Право члена європейської асоціації COST Confremus. (Європейська організація по вивченню і розробці стратегії охорони прісноводних моллюсків).</p> |
| 178870 | Корнійчук Наталія Миколаївна | доцент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2023,</p> | 18 | <p>OK17 Гістологія, цитологія та ембріологія</p> <p>Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка 2003 Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія Кваліфікація: вчитель біології, хімії, валеології та основ екології Диплом спеціаліста № ТМ 23458667 від 30.06.2003</p> <p>ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» 2023 Спеціальність: фізична терапія, ерготерапія Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр.</p> <p>Диплом магістра М23 № 021829 від 31.05.2023</p> <p>Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти" 2021 Спеціальність: Публічне управління та адміністрування Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування</p> |

спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 041120,
виданий
10.05.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
023696,
виданий
09.11.2010

Диплом магістра:
М21 № 127906
від 30.12.2021

Кандидат біологічних
наук
03.00.17 -
Гідробіологія
Тема:
«Фітомікроперифітон
різномікробних
субстратів частково
зарегульованої річки
(на прикладі річки
Тетерів)»

Диплом ДК
№ 041120
від 10.05.2007.

Доцент
кафедри ботаніки

Атестат 12ДЦ
№ 023696 від
09.11.2010
Підвищення
кваліфікації:
1. Державний заклад
вищої освіти
"Університет
менеджменту освіти".
Тема стажування:
«Впровадження
європейських
стандартів місцевої
демократії в умовах
реформи
децентралізації»
01.09.2020–31.12.2021
Сертифікат/довідка/п
освідчення М21 №
127906 від 31.12.2021
(2700 годин/90
кредитів ECTS).
2. Національний
педагогічний
університет імені
М.П. Драгоманова.
Тема стажування:
«Використання
інтерактивних
технологій при
проведенні лекційних,
лабораторних та
практичних занять з
дисциплін медико-
біологічного циклу у
ВНЗ III-IV рівнів
акредитації».
03.04.2020-
05.05.2020.
Сертифікат № 174,
виданий 25.05.2020
(120 годин/4 кредити
ECTS).
2. "Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
"Університет
менеджменту освіти"
центрального інституту
післядипломної
освіти"
01.03.2021–09.04.2021
(180 годин/6 кредитів
ECTS).
4. Вища Школа
Агробізнесу в Ломжі
(Польща)
10.05.2021–18.06.2021

(180 годин/6 кредитів ECTS).

п. 38.1

1. Advanced Technologies in Controlling Training Process for Qualified Athletes / T. Kutek, R. Akhmetov, I. Vovchenko, N. Korneychuk, V. Shaversky, T. Yavorska, Y. Bereziuk, A. Garlinska, A. Kruk, V. Tolkach, D. Gedziuk, Y. Nabokov, L. Levchuk, Y. Korneychuk, I. Bloshchynskiy // International Journal of Applied Exercise Physiology. - 2020. - Vol. 9, №9.- P. 141-146. (Приналежність до бази Web of Science).

2. Hryshchuk S. Evaluation of economic feasibility of cancer prevention by vaccination from papillomavirus infection in Ukraine / S. Hryshchuk, A. Harlinska, N. Korneichuk // RAD Conference Proceedings. - 2020. - Vol. 4. - P. 155–160. (Приналежність до бази Scopus).

3. Korneychuk N. M. Audit results of compliance with the unified clinical protocol for rendering medical aid to patients with acute ischemic stroke / V. D. Pariy, S. M. Hryshchuk, N. M. Korneychuk, A. M. Harlinska, L. V. Horokhova // World of Medicine and Biology. – 2019. – V. 68, № 2. – P. 91-96. (Приналежність до бази Web of Science).

4. Вплив засобів фізичної реабілітації на фізичний розвиток дітей з функціональними порушеннями зору / А. М. Гарлінська (Лейченко), Н. М. Корнійчук, А. М. Ляшевич, С. М. Грищук, Ю. Ю. Чайка // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. - 2021. - № 12. - С. 91-97.

5. Корнійчук Н. Динаміка показників серцево-судинної системи у веслувальників на човнах «Дракон» / Н. Корнійчук, А. Лайчук, Ю. Корнійчук, А. Гарлінська

(Лейченко), М.
Саранча // Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації. 2020.
Вип. 10 (29). С. 138-
148.

38.3

1. Корнійчук Н. М.
Гістологія, цитологія
та ембріологія: навч.
посіб. / Н. М.
Корнійчук, С. В.
Гордійчук. Житомир:
Вид-во ЖНФЕУ, 2019.
290 с.

п. 38.4

1. Корнійчук Н.М.
Спортивна медицина:
метод. рек. до лаб.
занять / Н. М.
Корнійчук, А. М.
Ляшевич. Житомир:
Вид-во ЖДУ ім. І.
Франка, 2019. 80 с.

1. Анатомія людини з
основами спортивної
морфології. Завдання
для контролю знань :
навч. посіб. / Н. М.
Корнійчук, А. А.
Гирина, С. М. Грищук.
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2019. 136 с.

2. Заблоцька О. С.,
Гордійчук С. В.,
Корнійчук Н. М.,
Ніколаєва І. М.
Загальна біохімія та
біохімія рухової
активності:
навчальний посібник.
Житомир: Вид-во
ПНУ, 2023. 188 с.

п. 38.7

Опонування
дисертації здобувача
Пришляк С.П., (дата
захисту 15.05.2019)
тема дисертації
"Радіонуклідне
забруднення вищих
водяних рослин та
роль гелофітів у
міграції ^{137}Cs у
прісноводних
водоймах", шифр
спеціальності
здобувача 03.00.17 -
назва спеціальності
здобувача
гідробіологія

п. 38.8

Роль в науковій
темі/проекті
Керівник, назва
наукової
теми(проекту)
"Медико-біологічні
проблеми фізичного
виховання та спорту"
(номер проекту в
УкрІНТЕІ
0112U002276, дата
початку проекту
01.01.2012 - дата
закінчення проекту

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|--|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>31.12.2022).</p> <p>п. 38.14 Назва наукового гуртка/проблемної групи Здоровий спосіб життя та профілактика ВІЛ/СНІДу, номер наказу ЖДУ № 297-АГ, дата наказу ЖДУ 20.09.2019.</p> <p>п. 38.15 1. Етап III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, наказ № 6 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 15.01.2019. 2. Етап III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, наказ № 29 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 25.01.2019 3. Етап II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів. Наказ № 38 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019.</p> | |
| 298333 | Киричук Іван Миколайович | асистент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом кандидата наук ДК 045399, виданий 12.12.2017 | 14 | ОК16 Епідеміологія | <p>Київський медичний інститут імені О.О.Богомольця, кваліфікація: лікар гігієніст-епідеміолог, спеціальність: «гігієна, санітарія, епідеміологія»</p> <p>Диплом КВ № 672139 від 24.06.1983</p> <p>Кандидат медичних наук за спеціальністю: 14.02.03 - соціальна медицина</p> <p>Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації моделі стаціонарної медичної допомоги при інфекційних захворюваннях», 2017</p> <p>ДК № 045399, виданий 12.12.2017</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> |

1. НМАПО імені П.Л.Шупика. ТУ «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку». Термін навчання: 23.03.-06.04.2020.
Посвідчення №2545 до диплому № 672139, видане 06.04.2020.

2. Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупика. ТУ «Стратегічні напрями сучасної профілактичної медицини». Термін навчання: 06.09.-20.09.2022.
Посвідчення №9175 до диплому № 672139, видане 20.09.2022.

3. Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупика. ТУ «Радіаційно-хімічне забруднення довкілля в умовах воєнного часу. Виклики для громадського здоров'я». Термін навчання: 18.10.-01.11.2023.
Посвідчення №10755 до диплому № 672139, видане 01.11.2023.

п. 38.1

1. Яворовський, О.П., Скалецький Ю.М., Брухно Р.П., Шкурба А.В., Киричук І.М., Риган М.М. Проблеми безпеки, гігієни праці та інформаційного контролю в боротьбі з професійними захворюваннями медичних працівників на COVID-19 у закладах охорони здоров'я України. Медичні перспективи. 2020. Т. 25, № 4, С.159-165.

2. Яворовський О.П., Риган М.М., Науменко О.М. Скалецький Ю.М., Гичка С.Г., Іванько О.В., Варивончик Д.В., Шкурба А.В., Бугро В.І., Брухно Р.П., Зінченко Т.О., Горваль А.К., Киричук І.М. Порівняльний аналіз культури безпеки у вітчизняних та зарубіжних лікарняних закладах і підприємствах інших сфер діяльності (повідомлення 2). Медичні перспективи. 2021. Т. 26, № 4. С. 153-160

3. Яворовський О.П., Скалецький Ю.М., Брухно Р.П., Харчук

Л.В.,Киричук І.М.,
Борис В.М.,
Шуляренко В.П.
Особливості
професійної
захворюваності
медичних працівників
житомирської області
на covid-19 та оцінка
ризиків їх зараження
вірусом sars-cov-2 в
аспекті безпеки,
гігієни праці та
інфекційного
контролю.

4. Гуцук І.В., Сміянов
В.А., Киричук І.М.
Підготовка кадрів для
вітчизняної системи
охорони громадського
здоров'я: виклики та
перспективи.
Довкілля та здоров'я.
2022р. №4 (105). С.14-
19.

5.Zablotska O. S.,
Kyrytchuk I. M.,
Shcherba N. S.,
Nikolaieva I. M.
Assessment of
correlation
relationships between
the level of mortality of
the population of
Zhytomyr region of
Ukraine from non-
infectious diseases and
sanitary-chemical
indicators of safety and
quality of drinking
water. Медичні
перспективи. 2023.
Том XXVIII. № 1. С.
161-167. (Scopus)

п. 38.3

1. Киричук І. М.,
Богдан О. В.
Організація охорони
здоров'я в Україні:
навч. посіб. Житомир:
Вид-во ПНУ. 2022. 163
с.

п. 38.4

1.Курс лекцій з
дисципліни
«Громадське здоров'я.
Вступ», Житомир:
Поліський
університет, 2022. 108
с.

2. Методичні
рекомендації щодо
організації
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти з дисципліни
«Громадське здоров'я.
Вступ», Житомир:
Вид-во Поліський
університет, 2022. 104
с.

3. Шудренко О. Т.,
Богдан О.В., Киричук
І.М. Тлумачний
словник з екології та
охорони довкілля.
Житомир: Рута, 2022.
134 с.

п. 38.12

1. Киричук І.М. Аналіз якості води централізованого та нецентралізованого постачання населення Житомирської області на відповідність гігієнічним вимогам. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 15–19.

2. Киричук І.М. «Аналіз якості води централізованого та нецентралізованого постачання населення Житомирської області на відповідність гігієнічним вимогам»/XVII З'їзд Всеукраїнського Лікарського Товариства (Полтава, 14–16 листопада 2019 року): матеріали. — Одеса: Видавництво Бартенева, 2019 с. 182, 183.

3. Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Грищук С.М., Богдан О.В. // Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-прикладних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту за період 2008-2019 рр. (презентація монографії) // Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Грищук С.М., Богдан О.В. / Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві»: Житомир, 22-23 жовтня 2020 р./ за ред. В.Й. Шатила. — Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. — С. 4-9.

4. Киричук І.М., Власенко Я.Ю. // Організація та сучасні підходи до профілактики ожиріння // Киричук І.М., Власенко Я.Ю. // Збірник матеріалів I Міжвузівської науково-практичної

конференції з міжнародною участю, Житомир-Ужгород, 24 листопада 2020 р. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я" / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. – С. 64-66

5. Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Богдан О.В., Гришук С.М. // Досвід та наукометричні показники якості підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство» // Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Богдан О.В., Гришук С.М. // Збірник матеріалів І Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир- Ужгород, 24 листопада 2020 р. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я" / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. – С.4-8.

6. Киричук І.М. Особливості організації та проведення інфекційного контролю в медичних закладах на сучасному етапі. ІІ Міжвузівська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів» (24 листопада 2021 року) - Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет». С.60-64.

7. Киричук І.М. Аналіз поширеності шкідливих звичок серед дорослого населення в Україні/ Бондар В.О./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.107-239.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|--|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>п. 38.19 1. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я» (№ 1/19 від 23.02.2024).</p> <p>п. 38.20 1. Завідувач Житомирського міськрайонного відділу ДУ «Житомирський обласний лабораторний центр» Держсанепідслужби України (Наказ № 106-ос від 18.05.2016) 2. В.о. генерального директора ДУ «Житомирський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» (Наказ МОЗ України від 11.11.2022 № 55-о).</p> | |
| 298333 | Киричук Іван Миколайович | асистент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом кандидата наук ДК 045399, виданий 12.12.2017 | 14 | ОК21 Гігієна з гігієнічною експертизою | <p>Київський медичний інститут імені О.О.Богомольця, кваліфікація: лікар гігієніст-епідеміолог, спеціальність: «гігієна, санітарія, епідеміологія»</p> <p>Диплом КВ № 672139 від 24.06.1983</p> <p>Кандидат медичних наук за спеціальністю: 14.02.03 - соціальна медицина</p> <p>Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації моделі стаціонарної медичної допомоги при інфекційних захворюваннях», 2017</p> <p>ДК № 045399, виданий 12.12.2017 Підвищення кваліфікації: 1. НМАПО імені П.Л.Шупика. ТУ «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку». Термін навчання: 23.03.-06.04.2020. Посвідчення №2545 до диплому № 672139, видане 06.04.2020. 2. Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупика. ТУ «Стратегічні напрями сучасної профілактичної медицини». Термін</p> |

навчання: 06.09.-
20.09.2022.
Посвідчення №9175
до диплому № 672139,
видане 20.09.2022.
3. Національний
університет охорони
здоров'я імені
П.Л.Шупика. ТУ
«Радіаційно-хімічне
забруднення довкілля
в умовах воєнного
часу. Виклики для
громадського
здоров'я». Термін
навчання: 18.10.-
01.11.2023.
Посвідчення №10755
до диплому № 672139,
видане 01.11.2023.

п. 38.1
1. Яворовський, О.П.,
Скалецький Ю.М.,
Брухно Р.П., Шкурба
А.В., Киричук І.М.,
Риган М.М. Проблеми
безпеки, гігієни праці
та інформаційного
контролю в боротьбі з
професійними
захворюваннями
медичних працівників
на COVID-19 у
закладах охорони
здоров'я України.
Медичні перспективи.
2020. Т. 25, № 4,
С.159-165.
2. Яворовський О.П.,
Риган М.М., Науменко
О.М. Скалецький
Ю.М., Гичка С.Г.,
Іванько О.В.,
Варивончик Д.В.,
Шкурба А.В., Бугро
В.І., Брухно Р.П.,
Зінченко Т.О., Горваль
А.К., Киричук І.М.
Порівняльний аналіз
культури безпеки у
вітчизняних та
зарубіжних
лікарняних закладах і
підприємствах інших
сфер діяльності
(повідомлення 2).
Медичні перспективи.
2021. Т. 26, № 4. С.
153-160
3. Яворовський О.П.,
Скалецький Ю.М.,
Брухно Р.П., Харчук
Л.В., Киричук І.М.,
Борис В.М.,
Шуляренко В.П.
Особливості
професійної
захворюваності
медичних працівників
житомирської області
на covid-19 та оцінка
ризиків їх зараження
вірусом sars-cov-2 в
аспекті безпеки,
гігієни праці та
інфекційного
контролю.
4. Гущук І.В., Сміянов
В.А., Киричук І.М.
Підготовка кадрів для

вітчизняної системи охорони громадського здоров'я: виклики та перспективи. Довкілля та здоров'я. 2022р. №4 (105). С.14-19.

5. Zablotska O. S., Kyrytchuk I. M., Shcherba N. S., Nikolaieva I. M. Assessment of correlation relationships between the level of mortality of the population of Zhytomyr region of Ukraine from non-infectious diseases and sanitary-chemical indicators of safety and quality of drinking water. Медичні перспективи. 2023. Том XXVIII. № 1. С. 161-167. (Scopus)

п. 38.3

1. Киричук І. М., Богдан О. В. Організація охорони здоров'я в Україні: навч. посіб. Житомир: Вид-во ПНУ. 2022. 163 с.

п. 38.4

1. Курс лекцій з дисципліни «Громадське здоров'я. Вступ», Житомир: Поліський університет, 2022. 108 с.

2. Методичні рекомендації щодо організації практичних занять для здобувачів вищої освіти з дисципліни «Громадське здоров'я. Вступ», Житомир: Вид-во Поліський університет, 2022. 104 с.

3. Шудренко О. Т., Богдан О.В., Киричук І.М. Тлумачний словник з екології та охорони довкілля. Житомир: Рута, 2022. 134 с.

п. 38.12

1. Киричук І.М. Аналіз якості води централізованого та нецентралізованого постачання населення Житомирської області на відповідність гігієнічним вимогам. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ.

2019. С. 15–19.

2. Киричук І.М.
«Аналіз якості води централізованого та нецентралізованого постачання населення Житомирської області на відповідність гігієнічним вимогам»/XVII З'їзд Всеукраїнського Лікарського Товариства (Полтава, 14–16 листопада 2019 року): матеріали. — Одеса: Видавництво Бартенева, 2019 с. 182, 183.

3. Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Грищук С.М., Богдан О.В. // Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-прикладних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту за період 2008-2019 рр. (презентація монографії) // Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Грищук С.М., Богдан О.В. / Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві»: Житомир, 22-23 жовтня 2020 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. – С. 4-9.

4. Киричук І.М., Власенко Я.Ю. // Організація та сучасні підходи до профілактики ожиріння // Киричук І.М., Власенко Я.Ю. // Збірник матеріалів I Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир-Ужгород, 24 листопада 2020 р. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань “Охорона здоров'я” / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. – С. 64-66

5. Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Богдан О.В., Грищук С.М. // Досвід та

наукометричні показники якості підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство» // Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Богдан О.В., Грищук С.М. // Збірник матеріалів І Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир- Ужгород, 24 листопада 2020 р. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань “Охорона здоров’я” / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. – С.4-8.

6. Киричук І.М. Особливості організації та проведення інфекційного контролю в медичних закладах на сучасному етапі. ІІ Міжвузівська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів» (24 листопада 2021 року) - Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет». С.60-64.

7. Киричук І.М. Аналіз поширеності шкідливих звичок серед дорослого населення в Україні/ Бондар В.О./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров’я». Житомир, 20.12.2023, С.107-239.

п. 38.19
1. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров’я» (№ 1/19 від 23.02.2024).

п. 38.20
1. Завідувач Житомирського міськрайонного відділу ДУ «Житомирський обласний лабораторний центр» Держсанепідслужби

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | | | України (Наказ № 106-ос від 18.05.2016) 2. В.о. генерального директора ДУ «Житомирський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» (Наказ МОЗ України від 11.11.2022 № 55-о). |
| 347111 | Можарівська Антоніна Анатоліївна | Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059801, виданий 15.04.2021 | 13 | ОК18 Внутрішня медицина з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова спеціальність: «Лікувальна справа» кваліфікація: лікар Диплом ВН № 27155577 25.06.2005 Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Державний ВНЗ Ужгородський національний університет Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України» ДК № 059801, виданий 15.04.2021. Підвищення кваліфікації: 1. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізіотерапії з оцінкою результатів досліджень; внутрішньої медицини з оцінкою результатів лабораторних досліджень; основ медичних знань», Свідоцтво ЖІ №02011284/000084-24, 08.01–12.01.2024 (30 годин/1 кредит ECTS). 2. Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України. Напрямок курси ТВ «Школа симуляційного навчання» 001952-22 від 21.04.2022. (24 |

години/0,8 кредитів ECTS).

3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії з основами внутрішньої медицини; фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи; фізичної терапії та ерготерапії в герантології». Свідоцтво ЖІ №02011284/000220-23, 23.01–27.01.2023 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.3

1. Сегедіна Я. П., Хватова О. О., Можарівська А. А. Основи медичних знань: навч. посіб. Житомир, 2022. 246 с.
2. Купріяненко А.В., Можарівська А.А., Самунь Н.М. Нетрадиційні методи фізичної терапії: навч. посіб. Житомир, 2022. 184с.

п. 38.4

1. Можарівська А. А. Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень: конспект лекцій. Житомир, 2022. 71 с.
2. Можарівська А. А., Степанчук В. В. Фізична терапія з основами внутрішньої медицини: збірник тестових завдань. Житомир, 2022. 49 с.
3. Степанчук В. В., Можарівська А. А. Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи з освітньої компоненти «Фізична терапія та ерготерапія в геронтології». Житомир, 2022. 107 с.
4. Хватова О.О., Сегедіна Я.П., Можарівська А.А. Захворювання органів дихання у внутрішній медицині: навч. посіб. Житомир, 2022. 127 с.

п. 38.5

Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації:

«Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України», ДК №059801, виданий 15.04.2021.

п. 38.10

1. ACADEMIC YEAR 2023/2024. Letter of Confirmation To whom it may concern It is hereby certified that Antonina Mozharivska from Zhytomyr Medical Institute ZhRC (Ukraine)

has delivered 8 hours of lectures during her Staff Mobility for Teaching within the Erasmus+ Programme at University of Kalisz (Poland)

Mobility dates:

13.11.2023-17.11.2023.

2. Участь в Україно-швейцарському

проекті "Розвиток медичної освіти"

Наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.

Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.

Наказ № 120 від 06.11.2023.

п. 38.12

1. Можарівська А.А. Симуляційні

технології навчання при підготовці медичних сестер.

Медична симуляція – погляд у майбутнє: матеріали науково-

практичної конференції з міжнародною участю.

18 лютого. Чернівці: БДМУ. 2022. С.193-

196.

2. Можарівська А. А., Шатило В.Й. Сучасні симуляційні

технології навчання в медичній освіті. Вища освіта та практика в

медсестринства: збірник матеріалів

науково-практичної конференції з міжнародною участю.

21 жовтня. Житомир: ФОП Ломакін М.Ю.

2021. С. 4-7.

3. Krapivina A. A., Slabkiy G. A.

Contemporary trends in the health of the adult

population of Ukraine: gender perspective. The

unity of science (international scientific

professional periodical journal. Vienna,

Austria, June. 2019.).Vienna,

Austria.P. 67-70.

4. Можарівська А.А. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

5. Можарівська А.А. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у системі вищої освіти України / Самунь Н.М., Олефір Л.З., Купріяненко А.В., Шоханов О.С., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 57-59.

6. Можарівська А.А. Комунікативна компетентність медичних сестер у роботі із дітьми-пацієнтами / Юрченко М.В., Можарівська А.А., Дяченко І.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 82-85.

7. Можарівська А.А. Симуляційні технології навчання – ефективний інструмент формування професійних компетентностей медичних фахівців /Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 38-39.</p> <p>8. Курильчук К. П., Можарівська А.А. Цукровий діабет - важлива медико-соціальна проблема: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 144-146.</p> <p>9. Можарівська А. А. Досвід діяльності навчального тренінгового центру Житомирського медичного інституту в умовах воєнного стану: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 160-162.</p> <p>10. Реготун К. В., Можарівська А.А. Аналіз захворюваності та смертності від раку молочної залози серед жінок репродуктивного віку в Україні: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 209-211.</p> <p>п. 38.19</p> <p>1. Член міжнародного товариства симуляційної медицини SESAM (сертифікат № 9071434 від 03.10.2023 до 03.10.2024).</p> <p>2. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги».</p> | |
| 345035 | Ніколаєва Ірина Миколаївна | доцент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | Диплом бакалавра, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут | 8 | OK15 Аналітична хімія | Житомирський державний університет ім. І.Франка, Кваліфікація: хімік, вчитель хімії та екології спеціальність: хімія |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|
| людини, Основне місце роботи | | <p>медсестринств а", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.04010101 Хімія, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирськи й інститут медсестринств а", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом кандидата наук ДК 051222, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 013816, виданий 25.10.2023</p> | | <p>Диплом ДСП №012388 від 20.07.2015</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Тема дисертації: «Формування хімічної компетентності майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування»</p> <p>Диплом ДК №051222, виданий 05.03.2019.</p> <p>Доцент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини.</p> <p>Атестат доцента АД №013816, виданий 25.10.2023 Підвищення кваліфікації: 1. КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР Вчителі хімії. Посвідчення ЗВО № 6473-21 від 25.06.21 (30 годин/1 кредит ECTS). 2. Міжнародне стажування: м. Ломже (Польща) Сертифікат про проходження з напрямку «Формування компетентності та розвиток професійно- педагогічної майстерності викладача закладу фахової перевищої та вищої освіти» в Вищій школі Агробізнесу в WSA/27/06/21 від 18.06.2021 (180 годин/6 кредитів). 3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної хімії; аналітичної хімії; загальної біохімії та біохімії рухової активності». Свідоцтво ЖІ №02011284/000227- 23, 23.01–27.01.2023 (30 годин/1 кредит ECTS).</p> |
|---------------------------------------|--|--|--|---|

4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медсестринства в інфектології». Свідоцтво ЖІ № 02011284/000048-24, 08.01–12.01.2024 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.1

1. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Компетентності й результати навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування: хімічний аспект. «Наукові записки». Випуск 186. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 30-33.

2. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Студентоцентрований підхід як тренд сучасної вищої освіти. «Наукові записки». Випуск 194. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 29-33.

3. Заблоцька О. С., Гордійчук С. В., Ніколаєва І. М., Антонов О. В. Методика формування компетентностей та результатів навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування у процесі вивчення теми «Розрахунки та приготування розчинів приблизних концентрацій». «Наукові записки». Випуск 204. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 25-31.

4. Zablotska O. S., Hordiichuk S. V., Nikolaieva I. M., Antonov O. V., Makhnovska I. R. Methods of forming special competencies of bachelors of medical diagnostic technology and treatment during "biological and clinical chemistry" discipline practical classes. Вісник

Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (109). С. 109-132 с.

5. Griбан G., Zablotska O., Kudin S., Zavatska L., Zhara H., Nikolaieva I., Tkachenko P., Golovashchenko R., Lavrentiev O., Puzdymir M., Prontenko K. (2023). Women's smoking as an important problem of public health. Universal Journal of Public Health, 11 (1), 68-77. (Scopus)

6. Zablotska O. S., Kyrytchuk I. M., Shcherba N. S., Nikolaieva I. M.. Assessment of correlation relationships between the level of mortality of the population of zhytomyr region of ukraine from non-infectious diseases and sanitary-chemical indicators of safety and quality of drinking water. Медичні перспективи. Науковий журнал Дніпропетровського державного медичного університету, 2023. Том XXVIII. № 1. С. 161-167. (Scopus)

7. Griбан G., Zablotska O., Nikolaeva I., Avdieieva O., Tymchuk M., Kozeruk Y., Kanishcheva O. (2023). The impact of smoking on diseases of the organs and systems of the female body. Acta Balneol, VOL. LXV, 2(174): 105-110. doi: 10.36740/ABAL202302107 ORIGINAL ARTICLE (Web of Science)

8. Grygoriy P. Griбан, Olha S. Zablotska, Halyna A. Kolomoiets, Natalia A. Lyakhova, Iryna M. Nikolaieva, Iryna I. Shpak, Olena V. Lobova (2023). Family influence on the formation of children's motivation for a healthy lifestyle. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1400-1405.

9. Griбан G., Zablotska

O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk I., Oliinyk M. (2023). The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages Acta Balneologica, 3(175), 165-170. (Web of Science)

п. 38.3

1. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Хімія в лабораторній діагностиці: навчальний посібник [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2020. 124 с.
2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Техніка лабораторних робіт: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2021. 280 с.
3. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Медична хімія: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 268 с.
4. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Біологічна хімія: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2024. 180 с.

п. 38.4

1. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Аналітична хімія: практикум. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 200 с.
2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Медична хімія: практикум. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 128 с.
3. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Хімічний глосарій. Житомир: Вид-во ПНУ. 2022. 60 с.
4. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Біологічна та клінічна хімія: збірник ситуаційних задач і тестів. Житомир: Вид-во ПНУ, 2024. 104 с.

п. 38.5

Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Тема дисертації: «Формування хімічної компетентності майбутніх бакалаврів технології медичної

діагностики та лікування», ДК №051222, виданий 05.03.2019.

п. 38.10

1. Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 120 від 06.11.2023.

2. Участь у «Група рівних». Наказ №29/ос від 25.10.2023.

п. 38.12

1. Заблоцька О.С., Абрамович А.М., Ніколаєва І.М. Лабораторна діагностика інсулінозалежного цукрового діабету. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 68–72.

2. Заблоцька О. С., Солдатенко Ю. В., Ніколаєва І.М. Біохімічні показники інфаркту міокарда. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 90–94.

3. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Хімічні аспекти компетентностей і результатів навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи, присвяч. 145-річчю заснування навчального закладу: матеріали X науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 24-25 жовтня 2019 р.). / за ред. В. Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2019. С. 57-62

4. Zablotska O., Nikolaeva I., Tartachnyk I., Ageeva A. Regulations of the chemical composition of drinking water in the world and Ukraine:

comparative analysis // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 256-252.

5. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Tartachnyk I. A. Laboratory diagnostics of sanitary toxicological indicators of drinking water safety in Ukraine: methods and instructions // Innovative development of science and education. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. ISGT Publishing House. Athens, Greece. 2020. Pp. 87-91.

6. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А.. Вплив показників фізіологічної повноцінності мінерального складу питної води на формування неінфекційних захворювань населення. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття - 2020: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Житомир, 03-05 червня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 70-72.

7. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А. Порівняння українських і міжнародних стандартів якості питної води: санітарно-хімічний аспект. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р.). / за ред. В. Й. Шатила. Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 232-236.

8. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Поліщук В. В. Етіологія, патогенез, методи діагностики та профілактика папіломавірусної

інфекції у жінок.
Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 63-67.

9. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М.. Вимоги сучасних стандартів до результатів навчання хімії бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 89-94.

10. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А. Порівняння українських і міжнародних стандартів якості питної води: санітарно-хімічний аспект. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р.). / за ред. В. Й. Шагила. Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 232-236.

11. Zablotska O., Nikolaeva I., Prymak R. The concept of health and healthy lifestyle in Ukraine and abroad // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 196-200.

12. Zablotska O., Nikolaeva I., Prymak R. Rules of a healthy lifestyle // European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 57-63.

13. Zablotska O.,

Nikolaeva I., Stadnyk M. COVID-19 prevention in Ukraine // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 242-248. .

14. Zablotska O., Nikolaeva I., Suvoryk O. Influence of behavioral factors on the formation of non-communicable diseases of different categories of population // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 84-89. .

15. Зabloцька О.С., Ніколаєва І.М., Іващенко І.М. Наукова складова підготовки здобувачів вищої освіти України за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Житомир, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. В.Й. Шатила. Житомир: ФОП Худяков О.В. 2021. С. 116-119.

16. Зabloцька О. С., Ніколаєва І. М., Бондарук В. М. Молекулярно-генетичні методи дослідження БПА 1-4 групи патогенності в діагностичних лабораторіях. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали ІV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 56-60.

17. Зabloцька О. С., Ніколаєва І. М., Коваленко В. В. Порядок обробки спецодягу, приміщень і знезараження матеріалу при роботі в приміщеннях ПЛР-лабораторії. Актуальні проблеми лабораторної діагностики:

матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 66-71.
18. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Мічурін Є. В., Головіна В. Ю. Правила роботи в боксах біологічної безпеки при виділенні НК. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 81-89.
19. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Стадник М. В. Сучасні методи діагностики COVID-19. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 102-109.
20. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Пашинська Я. С. Профілактика контамінації та порядок дій при виникненні контамінації ПЛР-лабораторії НК. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 125-129.
21. Lapshyna O., Zablotska O., Nikolayeva I., Bereziuk J. SLEEP PROBLEMS AND DISORDERS AMONG UNIVERSITY STUDENTS DURING THE OUTBREAK OF COVID-19. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VII Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 25, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2021. P. 75-76.
22. Nikolaeva I.

Knowledge Formation on the Influence of Behavioural Factors on the Development of Non-infectious Diseases in Future Masters of the Specialty "Public Health". ZESZYTY NAUKOWE WSA w Łomży. NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU. № 83 (3). 2021. s. 78-86.

23. Lapshyna O., Zablotska O., Nikolayeva I., Bereziuk J. Sleep Disorders among Medical Students During the Outbreak of Covid-19. Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. P. 80-81.

24. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Ogurtsova L. V. ANALYSIS OF TOBACCO PREVALENCE AMONG WOMEN IN UKRAINE // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 81-82. .

25. Zablotska O. S., Nikolayeva I. M., Lebedenko A. M. THE ROLE OF PARENTS IN FORMING MOTIVATION FOR A HEALTHY LIFESTYLE IN CHILDREN OF DIFFERENT AGE CATEGORIES // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 31-35.

26. Ковач В. В., Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Взаємозв'язок здорового способу життя та здоров'я шкіри. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": матеріали III Міжвузівської науково-практичної конференції з

міжнародною участю, Житомир - Ужгород - Ломже, Польща, (7 грудня 2022 р.) / за ред. д.мед.наук, професора В.Й. Шатила. – Житомир, 2022. С. 33-35.

27. Zablotska O. S., Nikolaieva I. M., Parasunko V. V. INJURY PREVENTION IN UKRAINE AND ABROAD // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 41-46. .

28. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Березюк Ю.В. Формування знань про вплив поведінкових чинників на розвиток неінфекційних захворювань у майбутніх магістрів спеціальності «громадське здоров'я». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 95-102.

29. Заблоцька О. С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Бродський А.А. Правила здорового способу життя людини. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 103-108.

30. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Лапшина О.С. Метаболізм та діагностичне значення вітаміну D3. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.).

Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 109-112.
31. Ніколаєва І.М., Ковач В.В. Косметологічні процедури як захід збереження краси та здоров'я шкіри. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 198-202.
32. Ніколаєва І.М. Корнійчук Т.В. СТАТИСТИКА ДОРІЖНЬОГО ТРАВМАТИЗМУ В УКРАЇНІ. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 203-205.
33. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Іващенко І.М., Березюк Ю.В., Лапшина О.С. Профілактика COVID-19 в Україні. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 26 жовтня 2022 р. / за ред. В.Й. Шатила. Житомир: ФОР ЛОМАКІН М.Ю., 2022. С. 62-67.
34. Мороз І. А., Ніколаєва І. М. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОФОРЕЗУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 109-111.
35. Пекар В. В., Ніколаєва І. М. ВИКОРИСТАННЯ МАГНІТОТЕРАПІЇ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук

: матер. III
Всеукраїнської студ.
наук.-практ. конф., м.
Житомир 30 березня
2023 року / за заг. ред.
І.Д. Бойчук. Житомир,
2023. С. 113-114.
36. Король Д. В.,
Ніколаєва І. М.
МЕТОДИКА
УЛЬТРАЗВУКОВОЇ
ТЕРАПІЇ ТА ЇЇ ВПЛИВ
НА ЗДОРОВ'Я
ЛЮДИНИ. Актуальні
питання медико-
біологічних і
фармацевтичних наук
: матер. III
Всеукраїнської студ.
наук.-практ. конф., м.
Житомир 30 березня
2023 року / за заг. ред.
І.Д. Бойчук. Житомир,
2023. С. 146-147.
37. Zablotska O. S.,
Nikolaeva I. M., Korol
D. V., Pashynska Ya. S.
Method of ultrasound
therapy and its effect on
human health //
European scientific
congress. Proceedings
of the 3rd International
scientific and practical
conference. Barca
Academy Publishing.
Madrid, Spain. 2023.
Pp. 48-50.
38. Король Д. В.,
Ніколаєва І. М.
Методика
кінезіотейпування та її
вплив на здоров'я
людини // матер. I
Звітна наук.-практ.
конф. Студентського
наукового товариства
(СНТ, СНГ, СНПГ)
Житомирського
медичного інституту
Житомирської
обласної ради, 10
травня 2023 року.
Житомир, 2023. С. 55-
56.
39. Мороз І. А.,
Ніколаєва І. М.
Використання методу
Маккензі у
реабілітації // матер. I
Звітна наук.-практ.
конф. Студентського
наукового товариства
(СНТ, СНГ, СНПГ)
Житомирського
медичного інституту
Житомирської
обласної ради, 10
травня 2023 року.
Житомир, 2023. С. 92-
93.
40. Пекар В. В.,
Ніколаєва І. М.
Магнітотерапія та її
вплив на здоров'я
людини // матер. I
Звітна наук.-практ.
конф. Студентського
наукового товариства
(СНТ, СНГ, СНПГ)
Житомирського

медичного інституту Житомирської обласної ради, 10 травня 2023 року. Житомир, 2023. С. 98-99.

41. Самборська Т.О., Ніколаєва І.М. Вплив психологічного стану людини на здоров'я та зовнішній вигляд її шкіри: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 225-227.

42. Заблоцька О. С., Степанчук І. М., Ніколаєва І. М. Гігієна харчування у профілактиці хвороб людини. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Ужгород-Житомир. 24 листопада 2023 р.). Ужгород. 2023. С. 44-46.

43. Ніколаєва І.М. Ознаки та методи оцінки стресу / Заблоцька О.С., Ільченко О.В./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 87-90.

44. Ніколаєва І.М. Біохімічні основи відновлення фізичної працездатності Пацієнтів у процесі реабілітації/ Заблоцька О.С., Іващенко І.М., Смоголь А.Р./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 90-93.

45. Ніколаєва І.М. Якість життя населення та її показники/ Заблоцька

О.С., Трофимчук О.С., Смолянчук М.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 93-95.

46. Ніколаєва І.М. Імунітет шкіри протистояння антибіотикорезистентності/ Самборська Т.О./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 193-196.

47. Ніколаєва І.М. Лікувальний масаж та його вплив на організм людини/ Пекар В.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 174-176.

48. Ніколаєва І.М. Мануальна терапія/ Мороз І.А./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 149-152.

49. Ніколаєва І.М. Методика та користь плавання для дітей віком до одного року/ Король Д.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 129-131.

50. Zablotska O. S., Nikolaieva I. M., Stepanchuk I. M.

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|---|--|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>NUTRITION CONCEPTS AND THEIR IMPORTANCE FOR THE TREATMENT AND PREVENTION OF NON-COMMUNICABLE DISEASES // The 4th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (January 18-20, 2024). Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. Pp. 40-44.</p> <p>п. 38.14 Керівник студентського наукового гуртка «Аналітичні методи дослідження в лабораторній діагностиці та проблеми громадського здоров'я» кафедри «Технології медичної діагностики та лікування. Громадське здоров'я» Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (Наказ ЖМІ № 176-к/тр від 31.08.2023)</p> <p>п. 38.19 1. Дійсний член-кореспондент Академії Міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (№ 090 протокол №17 від 07.12.2022). 2. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я» (№ 1/19 від 23.02.2024).</p> | |
| 57823 | Куценко Неля Леонідівна | доцент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська медична | 10 | ОК19 Клінічна лабораторна діагностика | Українська медична стоматологічна академія, спеціальність: «Лікувальна справа», кваліфікація: лікар Диплом ТА №16460015 від 26.06.2001 Українська медична стоматологічна академія, спеціальність: «Терапія», кваліфікація: магістра |

стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Терапія, Диплом кандидата наук ДК 035343, виданий 04.07.2006

медицини

Диплом
ТА №21188695 від
29.06.2002

Кандидат медичних наук зі спеціальності: 14.03.08 - Імунологія та алергологія

Тема дисертації:
«Вплив монтелукасту та дезлоратадину на імунну відповідь на ало-та гетероантигени»

Диплом
ДК №035343. виданий
04.07.2006.

Сертифікат спеціаліста №3080 від 19.11.2009 (протокол №3584) про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Лабораторна імунологія» (Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.ШупикаМОЗ України).

Сертифікат лікаря-спеціаліста №00124 від 24.02.2021. (протокол №966) про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Вірусологія» (НУОЗ ім. П.Л.Шупика).
Підвищення кваліфікації:
1.Посвідчення №49 від 18.11.2021 (протокол №135-к) про проходження атестації та підтвердження першої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Лабораторна імунологія»
2.Сертифікат №002594 від 20.10.2021 про отримання кваліфікації «Ведучий спеціаліст медичної лабораторії в області розрахунку оцінки невизначеності вимірювань кількісних досліджень у відповідності до вимог ДСТУ EN ISO 15189:2015»
3.Сертифікат №002861 від 24.03.2022 про отримання кваліфікації «Спеціаліст медичних лабораторій у

відповідності до вимог стандарту EN ISO 15189:2012/ДСТУ EN ISO 15189:2015»
4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання поведження з медичними відходами». Свідоцтво ЖІ №02011284/002363-22, 05.12–09.12.2022 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.12

1. Заблоцька О. С., Куценко Н. Л., Вербельчук Г. В., Борщ Т. Р. Облаштування ПЛР-лабораторій з дослідження біологічного матеріалу з біологічно патогенними агентами I-IV груп патогенності. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 28-33.
2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Березюк Ю.В. Формування знань про вплив поведінкових чинників на розвиток неінфекційних захворювань у майбутніх магістрів спеціальності «громадське здоров'я». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 95-102.
3. Заблоцька О. С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Бродський А.А. Правила здорового способу життя людини. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського

здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 103-108.

4. Куценко Н.Л., Заблоцька О.С. Лабораторна діагностика функції щитовидної залози на базі діагностичної лабораторії «Медичного центру Асклепій Плюс». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 141-144.

5. Махновська І.Р., Куценко Н.Л., Губаль М.В. Статистичні показники поширеності неінфекційних захворювань серед населення (на прикладі Житомирської області) Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 170-174.

6. Галушко Ю.Р., Махновська І.Р., Круковська І.М., Куценко Н.Л. Аналіз попередження інфекцій, що передаються статевим шляхом: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 34-38.

7. Куценко Н.Л. Статистичні показники поширеності інфекцій, що передаються статевим шляхом серед населення (на прикладі Житомирської області)/ Галушко Ю.Р., Махновська І.Р., Круковська І.М./ матеріали II науково-

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|--|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.137-140.</p> <p>8. Куценко Н.Л. Поширеність тютюнопаління серед військовослужбовців та оцінка їх вмотивованості щодо його припинення/ Кубицька К.В., Махновська І.Р./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.140-143.</p> <p>п.38.14 Керівник СНПГ «Сучасні лабораторні методи діагностики в медицині» кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (Наказ ЖМІ № 176/к/тр від 31.08.2023)</p> <p>п. 38.19 1. Член асоціації забезпечення якості лабораторної медицини (посвідчення члена асоціації №00188). 2. Дійсний член ЕААСІ (Європейська академія алергологічної і клінічної імунології), (членський квиток № ЕААСІ05180).</p> <p>п.38.20 1. Завідувач лабораторії «Медичний центр Асклепій Плюс» з 2013 року по теперішній час (Наказ №150 від 20.09.2013).</p> | |
| 176546 | Онищук Ірина Петрівна | Асистент кафедри природничих та соціально-гуманітарн | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет | 15 | ОК1 Анатомія людини | Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка спеціальність: |

их
дисциплін,
Сумісництв
о

імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
010103
Біологія і хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 058683,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента АД
003455,
виданий
16.12.2019

«Біологія і хімія»,
кваліфікація: вчитель
біології, хімії,
валеології та основ
екології,
диплом
ТМ № 13941622 від
30.06.2000

Кандидат біологічних
наук 03.00.08
– зоологія.
Тема дисертації:
«Структура видових
комплексів дощових
черв'як Octolasion
Turtaeum S. Lato
(Savigny, 1826) та
Octodrilus
Transpadanus S.Lato
(Rosa, 1884)
(Oligochaeta,
Lumbricidae) на
території України:
генетичні,
каріологічні та
морфологічні
особливості»

Диплом
ДК № 058683,
виданий 10.03.2010

Доцент кафедри
екології та географії

Атестат доцента АД №
003455, виданий
16.12.2019.

Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації з напрямку
«Вдосконалення
фахової майстерності
та модернізації
системи викладання
фізіології і анатомії
людини і тварин,
основ екологічної
фізіології, біології
людини, екології» в
Черкаському
національному
університеті імені
Богдана
Хмельницького №
69/04, дата видачі
02.04.2020 (180
годин/6 кредитів
ECTS).
2. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації з напрямку
«Впровадження
європейських підходів
та нових методів
підготовки майбутніх
спеціалістів у галузі
біології, екології,
географії, геології та
хімії» в Київському
університеті у
Влоцлавеку,
Республіка Польща
№ NSI -61715- KSW від
17.10.2021.
(180 годин/6 кредитів
ECTS)

п.38.1
1. Anthropogenic and Natural Dynamics of Landscape Ecosystems of the Slovechansko-Ovruchsky Ridge (Ukraine) / O. Harbar, I. Khomiak, I. Kotsiuba, N. Demchuk, I. Onyshchuk // Socijalna ekologija. - 2021. - Vol. 30, № 3. - P. 347-367.
2. Onyshchuk I. Above-ground phytomass dynamics in autogenic succession of an ecosystem / Khomiak I., Harbar O., Demchuk N., Kotsiuba I., Onyshchuk I. // Forestry Ideas. – 2019. – V. 25. – № 1. – P. 136-146.
3. Patsyuk M. K. Diversity and distribution of naked amoebae in water bodies of Sumy region (Ukraine) / Patsyuk M. K., Onyshchuk I. P. // Vestnik Zoologii. – 2019. – V. 53. – № 3. – P. 177-186.
4. Onyschuk I.P. THE USE OF THE COMPLEX ACTION OF ENVIRONMENTAL FACTORS IN THE PROCESS OF SPACE COLONIZATION / Onyschuk I.P., Khomiak I.V// Екологічні науки, - 2022.- № 3(42).- P. 107 -110.
5. Хом'як І. В. Особливості розміщення оселищ із різним ступенем антропогенної трансформації / І. В. Хом'як та ін. // Екологічні науки. - 2021. - № 7 (34). - С. 67-71.
6. Методологічні підходи до створення інтегрованого синфітоіндикаційного показника антропогенної трансформації / кол. авт.: І. В. Хом'як, О. М. Василенко, Д. А. Гарбар, Т. В. Андрійчук, В. С. Костюк, Р. П. Власенко, Л. В. Шпаковська, Н. С. Демчук, О. В. Гарбар, І. П. Онищук, І. Ю. Коцюба // Екологічні науки. - 2020. - Вип. 5(32). - С. 136-141.
7. Хом'як І. В. Оцінка екосозологічного потенціалу території за допомогою аналізу синфітоіндикаційних моделей динаміки / І. В. Хом'як та ін. // Екологічні науки. -

2020. - № 6 (33), т. 1. - С. 178-184.

8. Василенко О. М. Вплив іонів важких металів на величину середньодобового раціону *Lumnaea Gueretiniana* (Mollusca: Pulmonata) / О. М. Василенко, І. П. Онищук // Екологічні науки. - 2019. - № 25 (2). - С. 165-169.

9. Василенко О. М. Особливості трофіки ставковиків *Peregiana* (Mollusca: Pulmonata) за дії різних концентрацій йонів кадмію / О. М. Василенко, І. П. Онищук // Екологічні науки. - 2019. - № 2 (24). - С. 102-107.

10. Онищук І. П. Систематика родів *Octolasion* Örley, 1885 та *Octodrilus* Omodeo, 1956 / І. П. Онищук, І. Ю. Коцюба // Біологія та екологія. - 2019. - № 5 (2). - Р. 75-83.

п. 38.4

1. Інструктивно-методичні рекомендації до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Біологія людини» / Уклад.: І. П. Онищук, Н. С. Демчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 81 с.

2. Збірник тестових завдань з фізіології людини і тварин / Уклад.: І. П. Онищук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 113 с.

3. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Екофізіологія тварин» / Уклад.: І. П. Онищук– Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 36 с.

4. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Фізіологія і анатомія людини і тварин (частина II)» / Уклад.: І. П. Онищук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 142 с.

п. 38.9

1. "Наказ НАЗЯВО № 988-Е, "Про призначення експертної групи для проведення

акредитаційної експертизи за спеціальністю "091 Біологія" за освітньою програмою "091 Біологія" за третім рівнем вищої освіти в Інституті проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України" від 17.05.2021
2. "Наказ НАЗЯВО № 621-Е "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "101 Екологія" за освітньою програмою "Екологія" за першим рівнем вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка" від 19.03.2021
3. Наказ НАЗЯВО №1698-Е «Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "101 Екологія" за освітньою програмою "Екологія" за другим рівнем вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті імені В. В. Докучаєва" від 27.09.2021
4. Наказ НАЗЯВО № 2103-Е «Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "101 Екологія" за освітньою програмою "Екологія" за першим рівнем вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

п. 38.12
1. Невмержицький В. В. Особливості терморегуляції організму людини в умовах помірного клімату / В. В. Невмержицький, Онищук І. П. // Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques

«ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 2), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. P. 17-19.

2. Єфімова, Е. С., Онищук І. П., Демчук, Н. С. (2020) Особливості біологічної адаптації людського організму до клімато-географічних умов Полісся. Біолог. дослідження – 2020.

3. Гаєвська, Ю. С., Онищук І. П. (2020) Характеристика ритмічних явищ в організмі людини. Біолог. дослідження – 2020. pp. 238-241.

4. Козин М. С. Особливості морфологічних і фізіологічних адаптацій до температурних умов у людини / М. С. Козин, І. П. Онищук // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир : Євро-Волинь, 2021. – С. 86-89.

5. Гринковська І. П. Дослідження особливостей добових циркадних ритмів ссавців / А. В. Гринковська, І. П. Онищук // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир : Євро-Волинь, 2021. – С. 74 - 76.

п. 38.15
Член журі олімпіад, конкурсів “Мала академія наук України” (період 2016-2020 роки):

1. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів. Наказ № 38 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019.

2. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Наказ № 6 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--|---|--|----|-------------------|--|
| | | | | | | | адміністрації від 15.01.2019. 3. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів. Наказ №32 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 03.02.2020. 4. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів. Наказ №23 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 23 лютого 2021. |
| 332190 | Березюк Юлія Валеріївна | Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 052214, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 013411, виданий 23.08.2023 | 14 | ОК2 Іноземна мова | Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)», кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури, диплом ТМ № 37346162 від 30 червня 2009 Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти Тема дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до використання в початковій школі підручників зарубіжних видань», Диплом ДК № 052214, виданий 23.04.2019 Доцент за кафедрою природничих та соціально-гуманітарних дисциплін Атестат доцента АД №013411, виданий 23.08.2023 Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення |

кваліфікації.
«Вдосконалення майстерності викладача при застосуванні інтерактивних методів навчання на прикладі дисципліни «Іноземна мова» Сертифікат ПК № 01597997/00871-2022 від 21.10.2022 (30 годин/1 кредит ECTS).
2. Науково-педагогічне стажування: Жешувський університет, відділення наук про здоров'я та медичних наук, Жешув, Республіка Польща, Erasmus+, Project no. 2019-1- PLO1- KA107-064750 Дата видачі 16.05.2022- 20.05.2022 (20 годин/0,7 кредитів ECTS).
3. Науково-педагогічне стажування: Університет Палацького в Оломоуці, Факультет Філософії, кафедра Славістики, м. Оломоуц, Чехія, «Distancni vzdělávání a skolení odborníků ve výuce cizích jazyků: inovativní metody a technologie». Дата видачі 21.03.2022- 01.04.2022 (180 годин/6 кредитів ECTS).
4. Мовне стажування: від World TESOL Academy, Сертифікат номер: WTA2251817, "Teaching English to non-native students, both in an overseas and online classroom environment", Велика Британія від 29.08.2022 (120 годин/4кредити ECTS).

п. 38.1
1. Valentyna V. Chernysh, Yuliia Vaseiko, Vasily Kaplinskiy, Liudmyla Tkachenko, Julia Bereziuk. Modern Methods of Training Foreign Language Teachers. Sciedu Press, International Journal of Higher Education ISSN 1927-6052 (Online), Vol. 9 (No .7; 2020) p. 332-344
2. Tamara Kutek, Rustam Akhmetov, Inna Vovchenko, Nataliia Korneychuk, Victor Shaversky, Tetyana Yavorska, Yuiilya Bereziuk, Alla

Garlinska, Alla Kruk,
Vasyl Tolkach, Dmytro
Gedziuk, Yuriy
Nabokov, Leonid
Levchuk, Yurii
Korneychuk, Ihor
Bloshchynskiy.
Advanced Technologies
in Controlling Training
Process for Qualified
Athletes. International
Journal of Applied
Exercise Physiology
(IJAEP) ISSN:2322-
3537, VOL 9 (9) .2020.
p.141-146

3. Березюк Юлія,
Косова Ірина.
Дидактичні технології
формування полі
культурності
майбутнього фахівця:
Наукове періодичне
видання УКРАЇНСЬКА
ПОЛОНІСТИКА,
UKRAÏNSKA
POLONISTYKA,
Випуск 18, 2020, С.
182-186

4. Березюк Ю.,
Березюк О., Процюк І.
Умови реформування
слов'янської освіти в
педагогічних працях
Вацлава Пршигоди та
Евгена Рихліка,
Українська
полоністика, том 19, с.
152-159, 2021.

5. Березюк, Ю.В.
Формування
дидактичних навичок
у професійній
підготовці майбутніх
учителів іноземної
мови. Н 73, Нові
технології навчання:
збірник наукових
праць / ДНУ
«Інститут модернізації
змісту освіти». К.,
2019. Вип. 92. С. 26-30

6. Березюк, Ю.В.
Підручник іноземної
мови зарубіжного
видання як провідний
засіб навчання. -
Українська
полоністика, 2019,
Том 16, Випуск 1, с.122,
С.105-111

7. Березюк Ю.
Інноваційні технології
формування
полікультурності
особистості при
викладанні іноземної
мови. Українська
полоністика, 2023.
№1. Т.21. С. 103-110

п. 38.4
1. Самборська Н.,
Березюк Ю.
Навчально-
методичний посібник:
Ділова англійська
мова: нав. метод. посіб
. до сам. роботи студ.
/ уклад.: Н. М.
Самборська, Ю. В.

Березюк. – Житомир, ЖМІ, 2023. – 156 с.

2. Березюк Ю., Самборська Н. Методичні рекомендації: A Practical Guide to Medical English: метод. реком. до практ. занять / уклад.: Ю. Березюк, Н. Самборська. – Житомир, ЖМІ, 2023. 60 с.

3. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VIII Regional Students' Scientific Conference. Zhytomyr, May 22, 2023. – Zhytomyr, 2023. – 138 p. п. 38.5

1. «Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до використання в початковій школі підручників зарубіжних видань» (кандидатська (PhD), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДК № 052214. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 23.04.2019 п. 38.10

1. Україно-Швейцарський Проект "Medical Education Development"(період 2021-2022 рр.).

2. Участь у тренінгу Україно-швейцарському проєкті «Стратегія розвитку університету. Комунікації в проєкті», 12 годин, м. Львів, 21 - 23.12.2021. Наказ № 255 к/тр від 14.12.2021.

3. Участь у тренінгу Україно-швейцарському проєкті «Стратегія розвитку університету, 15 годин, м. Рівне, 1-2.12.2021. Наказ № 249 к/тр вид 30.11.2021.

4. Участь у тренінгу Україно-швейцарському проєкті «Стратегія розвитку університету.15 годин, 25-26.10.2021, м. Житомир Наказ № 216 к/тр від 23.10.2021.

п. 38.12

1. Березюк, Ю.В., 2020. Дидактичні основи формування здорового способу

життя в майбутніх фахівців у вищій школі: Дидактичні основи реформування освіти у вищій школі: збірник наукових праць/ за ред. О.С. Березюк, О.М. Власенкою – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 103-106

2. Березюк, Ю.В., 2020. Реалізація дидактичних аспектів роботи з підручником у підготовці майбутнього фахівця. Olomoucké symposium ukrajínistů, Symposium 2020 (10. OSU) 9.–10. 9. 2020. Сучасна україністика: проблеми мови, літератури і культури, С. 286-291.

3. Березюк Ю.В. «Роль дидактичних засобів у формуванні іншомовної компетентності особистості» Мат. наук.-практ. конф. з міжн. участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи». Житомир, 24-25 жовтня 2019 р. / За ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2019. – С. 215-218

4. Effective Approaches for Teaching Foreign Languages to Non-Linguistic Students, Збірник студентських наукових робіт: Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VIII Regional Students' Scientific Conference. Y. Klymenchuk, Y. Prysyzhnyy, S. Poplavska (May 22, 2023) – Zhytomir: Zhytomir Medical Institute, 2023. 138 p. P. 45-49 (протокол № 11 від 17.05.2023 р.)

5. COVID-19 prevention in Ukraine. Вища освіта та практика в медсестринстві: матер. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Житомир, 26 жовтня 2022 р. / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Ломакін М.Ю., 2022. С. 62-67.

6. Конструктивні вміння педагога як основа формування професіоналізму Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>освіти : матер. Міжнар. наук.-метод. конф., м. Житомир, 15 грудня 2022 р. / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. С.356-359.</p> <p>7. Березюк Ю., Заблотська О., Ніколаєва І. COVID-19 prevention in Ukraine. Вища освіта та практика в медсестринстві: матер. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Житомир, 26 жовтня 2022 р. / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Ломакін М.Ю., 2022. С. 62-67.</p> <p>8. Березюк Ю.В. Захворювання щитовидної залози та роль фахівців Громадського здоров'я в її профілактиці/ Лисунець О.В., Немцова Т.С./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.134-137.</p> <p>9. Березюк Ю.В. особливості проведення профілактичної роботи захворювань дихальної системи в Житомирській області/ Окіпна І.Г./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.162-166. п. 38.19</p> <p>1. Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (диплом № 026 від 06.09.2018).</p> | |
| 169629 | Шигонська Наталя Вікторівна | Доцент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: | 22 | ОКЗ Латинська мова і медична термінологія | Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка спеціальність: англійська та німецька мова та література кваліфікація: вчитель англійської та |

030502
Англійська і
німецька мови
та література,
Диплом
спеціаліста,
Інститут
підприємств
а та сучасних
технологій, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
за
спеціальністю
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 000282,
виданий
20.11.2011,
Атестат
доцента АД
002977,
виданий
15.10.2019

німецької мови та
літератури,
1998 рік.
Серія ТМ № 10203573

Кандидат
педагогічних наук
13.00.01-
теорія і методика
професійної освіти
Тема дисертації:
«Підготовка студентів
медичних
спеціальностей до
професійної взаємодії
засобами
моделювання
комунікативних
ситуацій»,
2011.

ДК №000282,
виданий 10.11.2011

Доцент за кафедрою
«Сестринська справа»

Атестат доцента АД №
002977,
виданий 15.10.2019.
Підвищення
кваліфікації:
1. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
латинської мови».
Свідоцтво ЖІ
№02011284/002355-
22, 05.12–09.12.2022.
(30 годин/1 кредит
ECTS).

п. 38.3
1. Шигонська Н.В.,
Шатило В.Й.,
Гордійчук С.В. та ін.
Стратегія розвитку
медсестринства в
Україні на основі
результатів науково-
прикладних
досліджень студентів
магістратури
Житомирського
медичного інституту
(2008-2019).
Колективна
монографія,
присвячена 145-
річниці заснування
навчального закладу.
за ред. заслуженого
лікаря України, д. мед.
наук., професора В.Й
Шатило. Житомир.
«Полісся», 2020. 336
с.

п. 38.4
1. Косова І. А.,
Шигонська Н. В.
Впровадження
компетентнісного
підходу на практичних

заняттях з основ латинської фонетики: метод. реком. Житомир, 2022. 18 с.

2. Косова І.А., Шигонська Н.В. Конструювання та декодування медичних термінів: навч. посіб.-практикум. Житомир, 2019. 89 с.

3. Косова І. А., Шигонська Н.В. Застосування інтерактивних методів навчання на заняттях з латинської мови у закладах вищої медичної освіти: метод. реком. Житомир, 2022. 29 с. п. 38.8

1. Член Міжнародної наукової ради журналу «Journal of Social Sciences, Nursing, Public Health and Education» (Словаччина). Лист-підтвердження від 07.12.2019. п. 38.10

1. Координатор від Житомирського медичного інституту в україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти», що діє за сприяння Швейцарського інституту тропічної медицини та громадського здоров'я (Swiss TPH) і за фінансування Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (Swiss Agency for Development and Cooperation – SDC), з 2018 року (наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019). Наказ №231/к/тр від 16.12.2022. Наказ №120 від 06.11.2023. п. 38.11

1. Наукове консультування, співучасть у проведенні (член наукового комітету) серії Всесловацьких науково-практичних конференцій медичних сестер, що працюють в анестезіології та інтенсивній терапії (з міжнародною участю 2016-2019, при Асоціації медичних сестер і акушерок Словаччини.

п. 38.12

1. Шигонська Н.В. Загальні та спеціальні

компетентності магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я». Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». зб. матеріалів I Міжвузівської науково-практичної конференції міжнародною участю. 24 листопада. Житомир. 2020. С.121-122.

2. Шигонська Н.В. Загальні та спеціальні компетентності магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я». Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": збірник матеріалів I Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир-Ужгород 24 листопада. Житомир. 2020. С. 121-123.

3. Шигонська Н. В. Загальні засади менеджменту в громадському здоров'ї. Вища освіта та практика в медсестринстві: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю 22-23 жовтня. Житомир. 2020. С. 311-312.

4. Шигонська Н.В., Рирак В.В. Професійне вигорання як професійна деформація в медичних сестер. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 108-111.

5. Шигонська Н.В. Овчиннікова Н.П., Поплавська С.Д., Дідик І.В. Особливості організації освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР в умовах воєнного стану. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I

Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 206-212.

6. Шигонська Н.В. Науково-методичне обґрунтування системи заходів з комунікації та соціальної мобілізації в інтересах громадського здоров'я населення/ Кондратишина Н.О., Гордійчук С.В., Шигонська Н.В., Прушковська О.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 85-89.

7. Шигонська Н.В., Зінкевич К.Є., Левківська С.М., Поплавська С.Д., Мирончук М.Д. Пацієнт-орієнтована комунікація та менеджмент у медсестринстві: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 280-282.

8. Гордійчук С., Юр Л., Шигонська Н.В., Зозуля В.М. Сприйняття освітнього середовища здобувачами освіти медичного інституту: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 54-56.

9. Шигонська Н.В. Підходи в організації імунoproфілактики у громадському здоров'ї/ Зінкевич К.Є., Левківська С.М., Поплавська С.Д./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|--|---|--|----|----------------------------------|---|
| | | | | | | | здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.237-239. |
| 74918 | Коваленко Валентина Олексіївна | Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 022536, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 013815, виданий 25.10.2023 | 39 | ОК4 Медична та біологічна фізика | <p>Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Франка спеціальність: математика і фізика кваліфікація: вчитель математики і фізики середньої школи 1984 Серія НВ №041649</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема дисертації: «Педагогічні умови організації позааудиторної навчальної діяльності студентів медичних коледжів», 2014 ДК № 022536, виданий 26.06.2014</p> <p>Доцент за кафедрою природничих та соціально-гуманітарних дисциплін</p> <p>Атестат доцента АД №013815, виданий 25.10.2023</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: м. Ломже (Польща), Вища Школа Агробізнесу «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Сертифікат NO. WSA/05/04/21, 01.03-09.04.2021 (180 годин/6 кредитів ECTS). 2. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів (ВНЗУ Полтавський університет економіки та торгівлі) «Розвиток професійних компетентностей</p> |

сучасного педагога.
Ключові компетентності XXI століття. Медична та біологічна фізика». Посвідчення № 01597997/00009-2022, 17.01-21.01.2022 (30 год/1 кредит ECTS).
3. КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР; Свідоцтво ЗСО №ЗСО 02139713/3917-23 від 21.04. 2023 (30 год/1 кредит ECTS).
Стажування:
1. Польсько-український проект «Поширення належної практики викладання у вибраних галузях навчання для підготовки до медичних професій, з особливим наголосом на стандартизації якості освіти» «Стандартизація та якість медичної освіти», «День якісної культури», 2023. (180 годин/6 кредитів ECTS),

п. 38.1
1. Гордійчук С.В., Махновська І.Р., Коваленко В.О.
Шляхи вдосконалення якості освіти при підготовці магістрів громадського здоров'я у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради. науково-педагогічний журнал молоді і ринок. № 5-6 (191-192). Дрогобич: ДДПУ, 2021. С.88-93.
2. Коваленко В.О., Махновська І.Р., Круковська І.М.
Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки парамедиків у Житомирському медичному інституті. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 38. Том 2. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 171-175.
3. Коваленко В.О., Гордійчук С.В., Махновська І.Р.,

Плоткіна Л.П., Круковська І.М. Психологічні та педагогічні засади профілактики комп'ютерної залежності серед підлітків. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 2 (105). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 17-25.

4. Коваленко В.О., Гордійчук С.В., Махновська І.М., Круковська І.М. Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії (на прикладі роботи Житомирського медичного інституту). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 1 (108). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. С. 79-87.

5. Valentyna Kovalenko Serhii Ryk, Mykola Ryk, Svitlana Repetiy, Dolores Zavitrenko, Makhnovska I. Lineamientos generales para la construccion de una polltica de salud mental en el marco del nuevo humanismo del siglo XXI. Cuestiones politicas. – Vol. 41 N°76 – 2023 – P. 780-791 (Web of Science)

6. Valentyna Kovalenko, Makhnovska I., Serhii Ryk, Mykola Ryk, Svitlana Repetiy, Dolores Zavitrenko. Lineamientos generales para la construccion de una polltica de salud mental en el marco del nuevo humanismo del siglo XXI. Cuestiones politicas. – Vol. 41 N°76 – 2023 – P. 780-791 (Web of Science)

7. V. Kovalenko, I.Snikhovska, S.Gorrdiichuk, I. Makhnovska. The Educational Environment of a Medical HEI as a Factor in the Future Nurses Professional Training Neuro Quantology – May 2022. – Vol. 2. – Issue 5. – P. 3470–3478.

п. 38.3

1. Коваленко В. О.
Методичний посібник-практикум з комп'ютерної техніки та методів математичної статистики / В. О. Коваленко, Л. П. Плоткіна. – Житомир, 2022. – 273 с.

2. Коваленко В.О.
Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики в лабораторних роботах: метод. посіб. / В. О. Коваленко, Л. П. Плоткіна. – Житомир, 2022. – 128 с.

п. 38.4

1. Коваленко В.О., Левківська С.М.
Практикум «Лабораторні та практичні заняття з основ біофізики та медичної апаратури» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство», освітнього ступеня бакалавр. Житомир, 2019. 52 с.

2. Коваленко В.О., Махновська І.Р., Плоткіна Л.П. Збірник матеріалів грудневих наукових читань з біофізики «Використання електричного струму в медицині» / уклад.: В.О. Коваленко, І.Р. Махновська, Л.П. Плоткіна. – Житомир, 2021. – 46 с.

3. Коваленко В.О., Левківська С.М., Плоткіна Л.П., Хробуст О.В.
Впровадження інтерактивних методів навчання при вивченні природничих наук: метод. розробка / В.О. Коваленко, С.М. Левківська, Л.П. Плоткіна, О.В. Хробуст. – Житомир, 2019. – 21 с.

4. Коваленко В.О.
Збірник педагогічних читань «Впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання студентів» / уклад. В.О. Коваленко. – Житомир, 2020. – 37 с.

5. Коваленко В.О.
Збірник педагогічних читань «Інформаційно-цифрова компетентність

викладача як одна з важливих умов ефективної реалізації сучасних освітніх завдань» / уклад. В.О. Коваленко. – Житомир, 2021. – 62 с.

6. Коваленко В.О. Збірник педагогічних читань «Простір творчих ідей» / уклад. В.О. Коваленко. – Житомир, 2022. – 60 с.

7. Коваленко В. О. Успішні педагогічні практики в освітньому процесі: пед. читання / уклад. В. О. Коваленко. – Житомир, 2023. – 58 с.

8. Збірник статей педагогічних читань «Успішні педагогічні практики в освітньому процесі» – Житомир, 2022. – 58 с.

п. 38.10
Участь в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти в Україні». Наказ №120 від 06.11.2023.

п. 38.12

1. Коваленко В.О. Професійна компетентність викладача як ключовий фактор підвищення якості освіти. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: матеріали X науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченій 145-річчю заснування навчального закладу. Житомир, 24-25 жовтня 2019 р. С. 76-79.

2. Коваленко В.О. Контроль якості знань студентів в умовах дистанційної освіти. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: збірник матеріалів науково-методичної конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020 р. С. 124-125.

3. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П. Комп'ютерна залежність як вид адиктивної поведінки підлітків. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XI науково-практичної

конференції з міжнародною участю. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р. С. 297-301.

4. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П. Computer addiction as a type of addictive adolescent behavior. VI Regional Scientific Students' Internet-Conference «Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists». Житомир, 27 листопада 2020 р. С. 156-162.

5. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П. Adolescent computer-internet addiction and its relationship to personality. VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference «Current Trends in Young Scientists' Research», Zhytomyr Polytechnic State University. Житомир, 22 квітня 2021. С. 202-206.

6. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П. Обґрунтування системи заходів профілактики комп'ютерної залежності в підлітків. Магістр медсестринства. № 1 (25). 2021. С.110-117.

7. Коваленко В.О., Наглюк Т.О. Медико-соціальні детермінанти в системі громадського здоров'я. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир 2021. с. 154-158.

8. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П. Дослідження стану схильності до комп'ютерної залежності серед дітей та підлітків. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир. 2021 р. с. 166-169.

9. Nahliuk T., Kovalenko V., Medical Determinants in the Public Health System. IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference «Current Trends in Young Scientists' Research»,

Zhytomyr Polytechnic State University. 21 квітня 2022 року, с. 82-86.

10. Коваленко В.О., Ковальчук О.В., Плоткіна Л.П. Заходи профілактики побутового травматизму серед дорослого населення. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 127-133.

11. Коваленко В.О. Профілактика побутового травматизму серед дорослого населення / Ковальчук О.В., Коваленко В.О., Плоткіна Л.П./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 31-33.

12. Коваленко В., Прокопчук Н. Організація та проведення волонтерської діяльності в медичних навчальних закладах. 36 Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи», 31 жовтня 2022р./м. Переяслав. С.80-83

13. Коваленко В.О., Герасимчук Ю.П., Плоткіна Л.П., Чугрієв А.М. Профілактика побутового травматизму серед дорослого населення: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 121-123.

14. Коваленко В.О., Герасимчук Ю.П., Плоткіна Л.П. Вплив косметологічних послуг на фізичне і психічне здоров'я їх споживачів: матеріали XIV науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 118-121.

15. Кірячок М.В., Коваленко В.О., Глухова А.В., Мостіпака Д.С., Чекурда Г.В. Аналіз результатів охоплення щепленнями проти туберкульозу (бцж-1) дитячого населення житомирської області за 2018 –2022 роки на підставі статистичних даних: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 111-115.

16. Коваленко В.О. Апаратна косметологія як засіб профілактики старіння шкіри/ Бондар З.Ю./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.17-21.

17. Коваленко В.О. Аналіз системи заходів профілактики адиктивної поведінки у підлітків/ Гейко Н.М., Герасимчук Ю.П./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.47-51.

п. 38.14 Керівник Шевчук Вікторії Антонівни, здобувачки освіти 101 групи, спеціальність "Лікувальна справа", яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу наукових учнівських проєктів і розробок «УНІВЕРСІАДА - 2022» та отримала диплом I ступеня за кращу наукову роботу з напрямку

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------|--|--|---|----|---|
| | | | | | | <p>«Математика, Комп'ютерні науки». (Диплом I ступеня від 16.02.2022 м. Київ).</p> <p>п. 38.19 Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Диплом № 059 від 17.12.2022.</p> |
| 57823 | Куценко Неля Леонідівна | доцент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | <p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Терапія, Диплом кандидата наук ДК 035343, виданий 04.07.2006</p> | 10 | <p>ОК12 Поводження з медичними відходами</p> <p>Українська медична стоматологічна академія, спеціальність: «Лікувальна справа», кваліфікація: лікар</p> <p>Диплом ТА №16460015 від 26.06.2001</p> <p>Українська медична стоматологічна академія, спеціальність: «Терапія», кваліфікація: магістра медицини</p> <p>Диплом ТА №21188695 від 29.06.2002</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності: 14.03.08 - Імунологія та алергологія</p> <p>Тема дисертації: «Вплив монтелукасту та дезлоратадину на імунну відповідь на ало-та гетероантигени»</p> <p>Диплом ДК №035343. виданий 04.07.2006.</p> <p>Сертифікат спеціаліста №3080 від 19.11.2009 (протокол №3584) про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Лабораторна імунологія» (Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.ШупикаМОЗ України).</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста №00124 від 24.02.2021. (протокол №966) про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Вірусологія» (НУОЗ ім. П.Л.Шупика). Підвищення кваліфікації: 1.Посвідчення №49 від 18.11.2021</p> |

(протокол №135-к)
про проходження атестації та підтвердження першої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Лабораторна імунологія»
2. Сертифікат №002594 від 20.10.2021 про отримання кваліфікації «Ведучий спеціаліст медичної лабораторії в області розрахунку оцінки невизначеності вимірювань кількісних досліджень у відповідності до вимог ДСТУ EN ISO 15189:2015»
3. Сертифікат №002861 від 24.03.2022 про отримання кваліфікації «Спеціаліст медичних лабораторій у відповідності до вимог стандарту EN ISO 15189:2012/ДСТУ EN ISO 15189:2015»
4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання поводження з медичними відходами». Свідоцтво ЖІ №02011284/002363-22, 05.12–09.12.2022 (30 годин/1 кредит ECTS).
п. 38.12
1. Заблоцька О. С., Куценко Н. Л., Вербельчук Г. В., Борщ Т. Р. Облаштування ПЛР-лабораторій з дослідження біологічного матеріалу з біологічно патогенними агентами I-IV груп патогенності. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 28-33.
2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Березюк Ю.В. Формування знань про

вплив поведінкових чинників на розвиток неінфекційних захворювань у майбутніх магістрів спеціальності «громадське здоров'я». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 95-102.

3. Заблоцька О. С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Бродський А.А. Правила здорового способу життя людини. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 103-108.

4. Куценко Н.Л., Заблоцька О.С. Лабораторна діагностика функції щитовидної залози на базі діагностичної лабораторії «Медичного центру Асклепій Плюс». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 141-144.

5. Махновська І.Р., Куценко Н.Л., Губаль М.В. Статистичні показники поширеності неінфекційних захворювань серед населення (на прикладі Житомирської області) Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 170-174.

6. Галушко Ю.Р.,

Махновська І.Р.,
Круковська І.М.,
Куценко Н.Л. Аналіз
попередження
інфекцій, що
передаються статевим
шляхом: матеріали
XIV науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».
Житомир, 26.10.2023,
С. 34-38.

7. Куценко Н.Л.
Статистичні
показники
поширеності інфекцій,
що передаються
статевим шляхом
серед населення (на
прикладі
Житомирської
області)/ Галушко
Ю.Р., Махновська І.Р.,
Круковська І.М./
матеріали II науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
лабораторної
діагностики,
медсестринства,
реабілітації та
громадського
здоров'я». Житомир,
20.12.2023, С.137-140.

8. Куценко Н.Л.
Поширеність
тютюнопаління серед
військовослужбовців
та
оцінка їх
вмотивованості щодо
його припинення/
Кубицька К.В.,
Махновська І.Р./
матеріали II науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
лабораторної
діагностики,
медсестринства,
реабілітації та
громадського
здоров'я». Житомир,
20.12.2023, С.140-143.

п.38.14
Керівник СНПГ
«Сучасні лабораторні
методи діагностики в
медицині» кафедри
технологій медичної
діагностики,
реабілітації та
здоров'я людини
Житомирського
медичного інституту
Житомирської
обласної ради (Наказ
ЖМІ № 176/к/тр від
31.08.2023)

п. 38.19
1. Член асоціації

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|--|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>забезпечення якості лабораторної медицини (посвідчення члена асоціації №00188).</p> <p>2. Дійсний член ЕААСІ (Європейська академія алергологічної і клінічної імунології), (членський квиток № ЕААСІ05180).</p> <p>п.38.20 1. Завідувач лабораторії «Медичний центр Асклепій Плюс» з 2013 року по теперішній час (Наказ №150 від 20.09.2013).</p> | |
| 349032 | Нікітченко Вікторія Миколаївна | Асистент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація | 15 | ОК6 Фармакологія та медична рецептура | <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фармакології», посвідчення №02011284/000386-20 від 14.02.2020 (150 годин/5 кредитів) ECTS.</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» №GW-119 04.10-18.10.2021 (30 годин/1 кредит ECTS).</p> <p>3. Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фармакології та медичної рецептури, клінічної фармакології, медичного та фармацевтичного товарознавства». Посвідчення № 02011284/000296-22 від 11.02.2022 (30 годин/1 кредит ECTS).</p> <p>4. Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації за програмою «Інноваційні</p> |

технології викладання». Свідоцтво про ПК № 02/0080-23 від 03.03.2023 (75 годин/2,5 кредити ECTS).

п. 38.3

1. Нікітченко В.М. Фармакологія та медична рецептура: навч. посібник. Житомир: вид-во ПНУ, 2020. 124 с.

п. 38.4

1. Нікітченко В.М. Клінічна фармакологія: збірник тестів. Житомир: вид-во ПНУ, 2020. 40 с.

2. Нікітченко В.М. Фармакологія та медична рецептура: практикум. Житомир: вид-во ПНУ, 2019. 36 с.

3. Нікітченко В.М. Клінічна фармакологія з токсикологією: робочий зошит. Житомир: вид-во ПНУ, 2020. 46 с.

4. Нікітченко В.М. Клінічна фармакологія з токсикологією: курс лекцій. Житомир: вид-во ПНУ, 2021. 84 с.

п. 38.10

Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 120 від 06.11.2023.

п. 38.12

1. Нікітченко В.М. Механізми патологічних процесів та їх фармакотерапія. Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку: збірник матеріалів наук.-практ. конф. з міжн. участю. НФаУ, 2019. С.212-213.

2. Нікітченко В.М. Впровадження медсестринського процесу у вивчення дисципліни «Клінічна фармакологія». Вища освіта у медсестринстві. Проблеми та перспективи: збірник матеріалів наук.-практ. конф. з міжн. участю. ЖМІ, 2019. С. 125-127.

3. Нікітченко В.М. Роль лабораторних методів дослідження при

антибіотикотерапії.
Актуальні проблеми лабораторної діагностики: збірник матеріалів регіональної наук.-практ. конф. ЖМІ, 2021. С.71-77.

4. Нікітченко В.М. Актуальні проблеми теоретичної та практичної підготовки студентів – медиків при вивченні дисципліні «Клінічна фармакологія» Актуальні проблеми медико-біологічних та фармацевтичних наук: збірник матеріалів регіональної наук.-практ. конф., ЖБФФК, 2021. С.42-49.

5. Нікітченко В.М. «Завдання та перспективи при підготовці фахівців Лабораторної діагностики у медичних та фармацевтичних закладах» Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової передвищої освіти»: збірник матеріалів наук.-практ. конф. з міжн. участю. ЖБФФК, 2022. С.85-87.

6. Нікітченко В.М., Єфремова В.В. Профілактиката лікування ускладнень фармакотерапії. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 194-197.

7. Нікітченко В. М., Шудренко О. Т. Самостійна позааудиторна робота студентів при вивченні фундаментальних дисциплін. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко, О. Т.

Шевченко, З.П.
Шарлович, П. О.
Гайдай.
Черкаси: Видавець
Ольга Вовчок, 2022.
304 с. С.180
8. Нікітченко В.М.,
Яремчук Д.М.
Застосування
сучасних
антисептичних засобів
у практичній
діяльності медичного
працівника. Актуальні
питання медико-
біологічних і
фармацевтичних наук:
матеріали III
Всеукраїнська
студентська науково-
практична
конференція з
міжнародною участю
ЖБФФК, Міжнародна
академія прикладних
наук м. Ломжа, С. 132
9. Шудренко О. Т.,
Нікітченко В. М.
Інноваційні технології
в умовах
дистанційного
навчання: матеріали
XIV науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».
Житомир, 26.10.2023,
С. 282-285.
10. Нікітченко В.М.
Депресія в умовах
війни переваги і
недоліки застосува
антидепресантів/
Гейдарова С.Т.,
Мирончук М.Д.,
Ковальчук І.О., Шаюк
А.В./ матеріали II
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
лабораторної
діагностики,
медсестринства,
реабілітації та
громадського
здоров'я». Житомир,
20.12.2023, С.44-47.
11. Нікітченко В.М.
Корекція способу
життя та застосування
антигіпертензивних
засобів при терапії
гіпертонічної
хвороби/ Зінчук Г.С./
матеріали II науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
лабораторної
діагностики,
медсестринства,
реабілітації та
громадського
здоров'я». Житомир,
20.12.2023, С.103-105.

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|--|---|---|----|---|
| | | | | | | <p>п. 38.14 Керівник студентської проблемної групи «Актуальні питання фармакології» кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (Наказ ЖМІ № 176-к/тр від 31.08.2023)</p> <p>п. 38.19 1. Асоційований член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Диплом ПК №104 від 10.06.2023 2. Член регіонального методичного об'єднання викладачів загальномедичних та спеціальних дисциплін закладів фахової передвищої і вищої освіти Житомирської області (Наказ №169-ОС від 06.10.2022). 3. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я» (№ 1/19 від 23.02.2024).</p> |
| 235351 | Кірячок Марина Володимирівна | Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи | Природничих та соціально-гуманітарних дисциплін | <p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 039670, виданий 13.12.2016</p> | 11 | <p>ОК5 Українська мова за професійним спрямування</p> <p>Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Короленка, 2008 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація: магістр педагогічної освіти. Викладач української мови та літератури</p> <p>Диплом ТА № 35220404 від 30.06.2008</p> <p>Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Візії апокаліпсису в українському постмодерністському романі»</p> <p>ДК № 039670, виданий 13.12.2016 Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення</p> |

кваліфікації викладачів української мови та української літератури, КЗ «ЖОІППО» ЖОР, ЗСО 02139713/8949-21 від 29.10.2021 (30 годин/1 кредит ECTS).

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації викладачів української мови та української літератури КЗ «ЖОІППО» ЖОР, ЗСО 02139713/1337- 22 від 11.02.2022 (30 годин/1 кредит ECTS).

3. Післядипломне міжнародне стажування: Університет суспільних наук, Лодзь, Республіка Польща та фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). “Міжнародна кар’єра науковця та управління науковими проектами”. Сертифікат № 2021/05/638. Дата видачі 05.05.2021(180 годин/6 кредитів ECTS).

4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації викладачів української мови та української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі «Мовно-літературна». КЗ «ЖОІППО» ЖОР, ЗСО 02139713/5323-23 від 26.05.2023 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.1

1. Кірячок М.В., Мельник А.О. Український постмодерністський роман: специфіка жанру. Закарпатські філологічні студії. 2020. №13. С. 102-106.

2. М. В. Кірячок, О. В. Горай, О. В. Антонов. Використання сторітелінгу як інноваційного методу під час викладання суспільно-гуманітарних дисциплін у медичних ЗВО. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 3 (106). 2021. С. 79-85.

3. Поплавська С. Д., Гордійчук С. В., Антонов О. В., Кірячок М. В., Горай О. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів закладів вищої медичної освіти на заняттях української мови в умовах дистанційного навчання. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 1 (108). 2022. С. 137-144.

4. Кірячок М.В., Поплавська С.Д., Мельник А.О. Форми реалізації мовного простору в романі Юрія Іздрика "Воцтек". Закарпатські філологічні студії. 2022. С. 261-266.

5. Поплавська С.Д., Гордійчук С.В., Круковська І.М., Кірячок М.В. Формування комунікативної компетентності та навичок спілкування з пацієнтами у майбутніх медичних спеціалістів під час занять з української мови у закладах передвищої та вищої медичної освіти. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 2 (109). 2022. С. 187-194. п. 38.4

1. Кірячок В.М. Українська мова для студентів закладів вищої медичної освіти України : навч. посіб. / Баранова Л.М., Кірячок М.В., Кирпонос О.О., Мельник А.О., Поплавська С.Д. Житомир, 2019. 178 с.

2. Кірячок М.В. Інтерактивний збірник вправ для перевірки знань з дисципліни «Українська література» / М.В. Кірячок, О. О. Кирпонос, С.Д. Поплавська. Житомир, 2021. 65 с.

3. Кірячок М. В. Інструктивно-методичні матеріали для самостійної

роботи студентів до курсу «Українська мова» / М. В. Кірячок, А. О. Мельник, С. Д. Поплавська. 2-е вид., перероб. і доп. Житомир, 2023. 71 с. п. 38.10

1. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності Staff Mobility for Teaching в межах програми Європейського Союзу Erasmus+ Programme в Каліському університеті (м.Каліш, Республіка Польща) (8 годин лекцій).
Період мобільності: 13.11.2023-17.11.2023.

2.Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти».
Наказ 77 к/ тр від 11.05.2020
Наказ 216-к/тр від 23.10. 2021
Наказ 255/ктр від 14.12. 2021
Наказ 249к/тр від 30.11. 2021
Наказ 120 від 06.11.2023.

3.Участь у «Група рівних» 2023/2024.
Наказ №29/ос від 25.10.2023.
п. 38.12

1. Кірячок М.В., Кирпонос О.О.
Ментальна карта як ефективний засіб викладання філологічних дисциплін у КВНЗ
«Житомирський медичний інститут»
ЖОР. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Магістр медсестринства». 1 (21) 2019. С. 31-39.

2. Горай О.В., Кірячок М.В. Міжнародне співробітництво як один з пріоритетних напрямків діяльності КВНЗ
«Житомирський медичний інститут»
ЖОР. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Магістр медсестринства». № 2 (22). 2019. С. 35-42.

3. Кірячок М.В., Мельник А.О.
Науково-критичний дискурс українського постмодернізму. The 12th International youth conference “Perspectives of science and education” (September 27, 2019)
SLOVO\WORD,

New York, USA. 2019.
Р. 371-375.

4. Кірячок М.В.
Розвиток мовленнєвої
компетенції майбутніх
медичних фахівців
засобами
інтелектуальної
гри «Дебати». Вища
освіта та практика в
медсестринстві:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
Житомир, 22-23
жовтня 2020 р./ за
ред. В.Й. Шатила. –
Житомир: ФОП
Худяков О.В.,
2020. С.261-265.

5. Кірячок М.В., Горай
О.В. Розвиток
мовленнєвої
компетенції як
невід'ємна складова
становлення фахової
майстерності
студентів-медиків.
Матеріали Науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підвищення якості
освітнього процесу».
Івано-Франківський
медичний університет.
м.
Яремче. 2021. С. 84-
86.

6. Кірячок М.В.,
Боримська Л.В.
Використання
можливостей сервісу
Canvas під час
дистанційного
навчання.
Професійна
підготовка медичних
та фармацевтичних
фахівців у закладах
фахової передвищої
освіти : матер.
Всеукраїнської наук.-
практ. конф., м.
Житомир, 17 березня
2022 року / за заг. ред.
І.Д. Бойчук. Житомир.
2022. С. 245-247.

7. Кірячок М.В.
Боримська Л.В.,
Полчанова Г.С.
Потенційні
можливості
метафоричних
асоціативних карт як
засобу формування
креативного інтелекту
в студентів-медиків.
Матеріали XIII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві». 26
жовтня 2022.
Житомир.
С. 93-98.

8. Гордійчук С.В.,

Горай О.В.,
Поплавська С.Д.,
Кірячок М.В. Засади
управління якістю
освітньої діяльності
при підготовці
фахівців для галузі
охорони здоров'я.
Український науково-
практичний журнал
«Магістр
медсестринства»
№1(27). 2022. С.7-20.

9. Гордійчук С.В.,
Поплавська С.Д.,
Кірячок М.В. Вплив
системи забезпечення
якості освітньої
діяльності на
рівень формування
фахових
компетентностей у
здобувачів освіти ОПП
«Фізична терапія,
ерготерапія».
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Теоретичні і
практичні аспекти у
фізичній
терапії та ерготерапії»,
25-26 травня 2023 р.
Івано-Франківськ. С.
36-38.

10. Кірячок М.В.,
Гордійчук С.В.,
Поплавська С.Д.
Формування
комунікативної
компетенції у
здобувачів
вищої медичної освіти
шляхом розвитку soft-
skills. Українська мова
та культура в
сучасному
гуманітарному
часопросторі: аспекти
міжмовної комунікації
та формування
комунікативної
компетентності
сучасного
фахівця [Електронне
видання] : збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
(м. Ірпінь, 21 лютого
2023 р.) / За
загальною редакцією
д. н. соц. ком. Наталії
Зикун, к. п. н. Зої
Шарлович, д.
н. соц. ком. Тетяни
Гиріної. Ірпінь :
Державний
податковий
університет, 2023. С.
95-97.

11. Кірячок М.В.,
Мельник А.О.,
Степанюк Т.М.,
Шевчук І.В.
Медіаграмотність та
dezinformacia,
пов'язана
з медичною сферою.

Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 26 жовтня 2023 р./ за ред. В.Й. Шатила. Житомир, 2023. С. 107-111.

12. Гордійчук С., Шатило В., Поплавська С., Кірячок М. Досвід організації освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР в умовах воєнного часу. Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 28-35.

13. Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Кірячок М.В., Антонов О.В. Із досвіду підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство» (за матеріалами кафедри «Сестринська справа» Житомирського медичного інституту): матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 5-9.

14. Кірячок М. В., Кругляк О. В. Аналіз емоційного інтелекту: вітчизняні та міжнародні дослідження в контексті здоров'я та медицини: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 104-107.

15. Кірячок М.В., Коваленко В.О., Глухова А.В., Мостіпака Д.С.,

Чекурда Г.В. Аналіз результатів охоплення щепленнями проти туберкульозу (бцж-1) дитячого населення Житомирської області за 2018 – 2022 роки на підставі статистичних даних: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 111-115.

16. Шевчук І.В., Кірячок М.В., Степанюк Т.М., Мельник А.О. Проблема людяності та емпатії в галузі охорони здоров'я: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 272-276.

17. Кірячок М.В. Проектування освітнього середовища закладу медичної освіти в сучасних умовах/ Гордійчук С., Юр Л./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.61-63.

18. Кірячок М.В. Досвід підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» (2008-2023 рр) /Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Заблоцька О.С., Антонов О.В./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.63-69. п. 38.14

Шевчук Вікторія, здобувачка освіти 201 групи ОПП «Лікувальна справа» на Всеукраїнському етапі XIII Міжнародного мовно-

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка здобула диплом III ступеня. Наказ МОН України від 24.04.2023 №471 «Про нагородження переможців XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка».</p> <p>п. 38.15</p> <p>1) Участь у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Секція “Мовознавство”. Наказ Житомирської обласної державної адміністрації №32 від 03.02.2020.</p> <p>2) Член журі обласного етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 4 грудня 2022 (Витяг з протоколу Засідання журі III (обласного) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед закладів фахової передвищої освіти Житомирської області від 4 грудня 2022 року).</p> <p>3) Член журі обласного етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 23 листопада 2022. (Витяг з протоколу Засідання журі III (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка закладів фахової передвищої освіти Житомирської області від 23 листопада 2022 року).</p> <p>п. 38.19</p> <p>Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (Диплом №085 від 07.12.2022).</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|---|--|----|---|--|
| 467011 | Заблоцька Ольга Сергіївна | професор кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04010101 біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом доктора наук ДД 000568, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 028243, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020097, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 009127, виданий 17.01.2014 | 39 | ОК24 Біологічна та клінічна хімія | Житомирський державний педагогічний інститут, Спеціальність: «Біологія з додатковою спеціальністю хімія», кваліфікація: вчитель біології і хімії середньої школи, звання вчителя середньої школи Диплом №810880 від 30 червня 1984 року Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання хімії. Тема дисертації: «Формування знань про структурну організацію органічних речовин в курсі хімії загальноосвітньої школи», Диплом ДК №028243, виданий 09.03.2005. Доцент кафедри хімії Атестат доцента 12ДЦ №020097, виданий 30.10.2008. Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (хімія). «Теоретичні і методичні засади формування предметних компетенцій з хімії у майбутніх фахівців екологічних спеціальностей» Диплом ДД №000568, виданий 19.01.2012. Професор кафедри хімії Атестат 12ПР №009127, виданий 17.01.2014 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про проходження міжнародного стажування з напрямку «Формування компетентності та розвиток професійно- педагогічної майстерності викладача закладу фахової перевищої та вищої освіти» у Вищій школі Агробізнесу в Ломжі (Польща) WSA/27/06/21 від 18.06.2021 (180 годин/6 кредитів ECTS). 2. Житомирський медичний інститут |
|--------|---------------------------------|---|---|--|----|---|--|

ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної хімії; біологічної та клінічної хімії; загальної біохімії та біохімії рухової активності», Свідоцтво ЖІ №02011284/000081-24, 08.01–12.01.2024 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.1
1. Scherba N. S., Zablotska O. S. The conceptual idea of would-be english teachers' preparation to practice-oriented instruction of learners with disability. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал. Педагогічні науки [гол. ред. Г. Є. Киричук, відп. ред. Н. А. Сейко]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. Вип. 3 (98). С. 43-49.
2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Компетентності й результати навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування: хімічний аспект. «Наукові записки». Випуск 186. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 30-33.
3. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Студентоцентрований підхід як тренд сучасної вищої освіти. «Наукові записки». Випуск 194. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 29-33.
4. Заблоцька О. С., Гордійчук С. В., Ніколаєва І. М., Антонов О. В. Методика формування компетентностей та результатів навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування у процесі

вивчення теми
«Розрахунки та
приготування
розчинів приблизних
концентрацій».
«Наукові записки».
Випуск 204. Серія:
Педагогічні науки.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2022. С.
25-31.

5. Zablotska O. S.,
Hordiichuk S. V.,
Nikolaieva I. M.,
Antonov O. V.,
Makhnovska I. R.
METHODS OF
FORMING SPECIAL
COMPETENCIES OF
BACHELORS OF
MEDICAL
DIAGNOSTIC
TECHNOLOGY AND
TREATMENT DURING
"BIOLOGICAL AND
CLINICAL
CHEMISTRY"
DISCIPLINE
PRACTICAL CLASSES.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки:
науковий журнал /
[гол. ред. Г.П. Грибан,
заст. гол. ред. О.Є.
Антонова]. Житомир:
Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2022. Вип. 2 (109). С.
109-132 с.

6. Griban G., Zablotska
O., Kudin S., Zavatska
L., Zhara H., Nikolaieva
I., Tkachenko P.,
Golovashchenko R.,
Lavrentiev O.,
Puzdymir M.,
Prontenko K. (2023).
Women's smoking as an
important problem of
public health. Universal
Journal of Public
Health, 11 (1), 68-77.
(Scopus)

7. Zablotska O. S.,
Kyrytchuk I. M.,
Shcherba N. S.,
Nikolaieva I. M..
Assessment of
correlation
relationships between
the level of mortality of
the population of
zhytomyr region of
ukraine from non-
infectious diseases and
sanitary-chemical
indicators of safety and
quality of drinking
water. Медичні
перспективи.
Науковий журнал
Дніпропетровського
державного
медичного
університету, 2023.

Том XXVIII. № 1. С. 161-167. (Scopus)
8. Griban G., Zablotska O., Nikolaeva I., Avdieieva O., Tymchuk M., Kozeruk Y., Kanishcheva O. (2023). The impact of smoking on diseases of the organs and systems of the female body. Acta Balneol, VOL. LXV, 2(174): 105-110. (Web of Science)
9. Grygoriy P. Griban, Olha S. Zablotska, Halyna A. Kolomoiets, Natalia A. Lyakhova, Iryna M. Nikolaieva, Iryna I. Shpak, Olena V. Lobova (2023). Family influence on the formation of children's motivation for a healthy lifestyle. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1400-1405.
10. Griban G., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk I., Oliinyk M. (2023). The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages Acta Balneologica, 3(175), 165-170. (Web of Science)

п. 38.3

1. Федішин Б.М., Дорохов В.І., Павлюк Г.В., Заблоцька О.С., Борисюк Б.В. Екологічна хімія: навчальний посібник (стереотипне видання) / за ред. Б.М. Федішина. Херсон: Олді-Плюс, 2020. 516 с.
2. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Хімія в лабораторній діагностиці: навчальний посібник [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2020. 124 с.
3. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Техніка лабораторних робіт: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2021. 280 с.
4. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Медична хімія: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 268 с.
5. Заблоцька О. С., Гордійчук С. В., Корнійчук Н. М., Ніколаєва І. М. Загальна біохімія та

біохімія рухової активності: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2023. 188 с.
6. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Біологічна хімія: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ПНУ, 2024. 180 с.
п. 38.4
1. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Аналітична хімія: практикум. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 200 с.
2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Медична хімія: практикум. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 128 с.
3. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Хімічний глосарій. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 60 с.
4. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Біологічна та клінічна хімія: збірник ситуаційних задач і тестів. Житомир: Вид-во ПНУ, 2024. 104 с.

п. 38.7
1. Опонування дисертації здобувачки Євдоченко О.С. (дата захисту 13.06.2023), тема дисертації «Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх хіміків у процесі фахової підготовки в закладах вищої освіти», шифр спеціальності здобувачки 01 Освіта/Педагогіка, назва спеціальності здобувачки 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
2. Опонування дисертації здобувачки Ковальчук І.С. (дата захисту 08.03.2024), тема дисертації «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців фармації в процесі вивчення хімічних дисциплін засобами інноваційних технологій», шифр спеціальності здобувачки 01 Освіта/Педагогіка, назва спеціальності здобувачки 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

п. 38.8

1. Керівник комплексної теми дослідження НДР «Дослідження хімічних аспектів екології» (державний реєстраційний номер 0115V004196 період виконання 2015–2020 рр.).

п. 38.9
Робота у складі підкомісії 224 «Технології медичної діагностики та лікування» науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.
(Наказ МОН України № 82 від 25.04.2019 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України; Наказ МОН України № 286 від 01.04.2022 «Про продовження повноважень членів сектору вищої освіти та членів Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України).

п. 38.10
Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 120 від 06.11.2023.

п. 38.12
1. Заблоцька О.С., Бобкова В.В. Метод полімеразної ланцюгової реакції: лабораторна діагностика вірусу папіломи людини. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (м. Житомир, 17 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖДУ імені Івана Франка. 2019. С. 33-34
2. Заблоцька О.С., Гуца С.В. Метод тонкошарової хроматографії: визначення вроджених патологій амінокислотного

обміну людини.
Актуальні задачі хімії:
дослідження та
перспективи:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції
(м. Житомир, 17 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖДУ
імені Івана Франка.
2019. С. 34-35.
3. Заблоцька О.С.
Проблеми і
перспективи
підготовки фахівців із
лабораторної
діагностики. Магістр
медсестринства. 2019.
№ 1 (21). С. 69–79.
4. Заблоцька О.С.
Проблеми і
перспективи
підготовки фахівців
технології медичної
діагностики та
лікування в Україні.
Актуальні проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали II
регіональної науково-
практичної
конференції (м.
Житомир, 18 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖНАЕУ.
2019. С. 6–9.
5. Заблоцька О.С.,
Бобкова В.В. Динаміка
захворюваності жінок
на папіломовірусну
інфекцію в
Житомирській
області. Актуальні
проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали II
регіональної науково-
практичної
конференції (м.
Житомир, 18 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖНАЕУ.
2019. С. 23–26.
6. Заблоцька О.С.,
Гуца С.В.
Статистичний аналіз
вроджених порушень
амінокислотного
обміну людини в
Житомирській
області. Актуальні
проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали II
регіональної науково-
практичної
конференції (м.
Житомир, 18 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖНАЕУ.
2019. С. 56–59.
7. Заблоцька О.С.,
Абрамович А.М.,
Ніколаєва І.М.
Лабораторна
діагностика
інсулінозалежного

цукрового діабету. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 68–72.

8. Заблоцька О. С., Солдатенко Ю. В., Ніколаєва І.М. Біохімічні показники інфаркту міокарда. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 90–94.

9. Заблоцька О.С. Організація підготовки бакалаврів технології медичної діагностики та лікування на кафедрі «Лабораторна діагностика» КВНЗ «Житомирський медичний інститут». Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи, присвяч. 145-річчю заснування навчального закладу: матеріали X науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 24-25 жовтня 2019 р.). / за ред. В. Й. Шатила. Житомир: Полісся, 2020. С. 53-56

10. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Хімічні аспекти компетентностей і результатів навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи, присвяч. 145-річчю заснування навчального закладу: матеріали X науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 24-25 жовтня 2019 р.). / за ред. В. Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2019. С. 57-62

11. Zablotska O., Nikolaeva I., Tartachnyk I., Ageeva A. Regulations of the chemical composition

of drinking water in the world and Ukraine: comparative analysis // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 256-252.

12. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Tartachnyk I. A. Laboratory diagnostics of sanitary toxicological indicators of drinking water safety in Ukraine: methods and instructions // Innovative development of science and education. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. ISGT Publishing House. Athens, Greece. 2020. Pp. 87-91.

13. Зabloцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А.. Вплив показників фізіологічної повноцінності мінерального складу питної води на формування неінфекційних захворювань населення. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття - 2020: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Житомир, 03-05 червня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 70-72.

14. Зabloцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А. Порівняння українських і міжнародних стандартів якості питної води: санітарно-хімічний аспект. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р.). / за ред. В. Й. Шатила. Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 232-236.

15. Зabloцька О.С., Тартачник І.А. Вплив фізико-хімічних та санітарно-токсикологічних

показників якості питної води на формування неінфекційних захворювань населення. Магістр медсестринства. № 2 (24) 2020. С. 37-44.

16. Заблоцька О. С. Напрями діяльності діагностичних лабораторій різних типів. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 5-12.

17. Заблоцька О. С., Тартачник І. А. Методи і методики визначення показників хімічного складу питної води в санітарно-гігієнічних лабораторіях України. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 26-37.

18. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Поліщук В. В. Етіологія, патогенез, методи діагностики та профілактика папіломавірусної інфекції у жінок. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 63-67.

19. Заблоцька О. С., Мариніч В. В. Етіологія, епідеміологія, патогенез та методи лабораторної діагностики хламідіозу. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 75-83.

20. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М..
Вимоги сучасних
стандартів до
результатів навчання
хімії бакалаврів
технології медичної
діагностики та
лікування. Актуальні
проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали III
регіональної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 16 квітня
2020 р.). Житомир:
вид-во ПНУ. 2020. С.
89-94.

21. Заблоцька О. С.
Підготовка бакалаврів
технології медичної
діагностики та
лікування на кафедрі
«Лабораторна
діагностика»
Житомирського
медичного інституту.
Магістр
медсестринства. № 1
(23) 2020. С. 7-16.

22. Заблоцька О.С.,
Ніколаєва І.М.,
Тартачник І.А.
Порівняння
українських і
міжнародних
стандартів якості
питної води:
санітарно-хімічний
аспект. Вища освіта та
практика в
медсестринстві:
матеріали XI науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Житомир, 22-23
жовтня 2020 р.). / за
ред. В. Й. Шатила.
Житомир: ФОП
Худяков О.В., 2020. С.
232-236.

23. Заблоцька О.С.,
Тартачник І.А. Що
знають споживачі про
якість питної води в
Житомирській
області. Актуальні
питання підготовки та
наукової діяльності
магістрів галузі знань
«Охорона здоров'я»:
матеріали I
Міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(Житомир, 23-25
листопада 2020 р.).
Житомир: ФОП
Худяков О.В., 2020. С.
59-61.

24. Zablotska O.,
Nikolaeva I., Prymak R.
The concept of health
and healthy lifestyle in
Ukraine and abroad //
Science and education:
problems, prospects

and innovations.
Abstracts of the 5th
International scientific
and practical
conference. CPN
Publishing Group.
Kyoto, Japan. 2021. Pp.
196-200.

25. Zablotska O.,
Nikolaeva I., Prymak R.
Rules of a healthy
lifestyle // European
scientific discussions.
Abstracts of the 4th
International scientific
and practical
conference. Potere della
ragione Editore. Rome,
Italy. 2021. Pp. 57-63.

26. Zablotska O.,
Nikolaeva I., Stadnyk
M. COVID-19
prevention in Ukraine
// Fundamental and
applied research in the
modern world.
Abstracts of the 8th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher. Boston, USA.
2021. Pp. 242-248.

27. Zablotska O.,
Nikolaeva I., Suvoryk O.
Influence of behavioral
factors on the formation
of non-communicable
diseases of different
categories of population
// Actual trends of
modern scientific
research. Abstracts of
the 8th International
scientific and practical
conference. MDPC
Publishing. Munich,
Germany. 2021. Pp. 84-
89.

28. Заблоцька О.С.,
Ніколаєва І.М.,
Іващенко І.М. Наукова
складова підготовки
здобувачів вищої
освіти України за
спеціальністю
«Технології медичної
діагностики та
лікування». Вища
освіта та практика в
медсестринстві:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(Житомир, 21 жовтня
2021 р.). / за ред. В.Й.
Шатила. Житомир:
ФОП Худяков О.В.
2021. С. 116-119.

29. Заблоцька О. С.,
Іващенко І. М. Нові
кваліфікаційні
характеристики
професій працівників
із вищою освітою
другого рівня
спеціальності 224
«Технології медичної
діагностики та
лікування» галузі
знань «Охорона

здоров'я». Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 6-17. 30. Заблоцька О. С., Куценко Н. Л., Вербельчук Г. В., Борщ Т. Р. Облаштування ПЛР-лабораторій з дослідження біологічного матеріалу з біологічно патогенними агентами I-IV груп патогенності. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 28-33. 31. Заблоцька О. С., Березюк Ю. В., Лапшина О. С. Етіологія, епідеміологія, патогенез, методи лабораторної діагностики та профілактика ендемічного зобу. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 42-47. 32. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Бондарук В. М. Молекулярно-генетичні методи дослідження БПА 1-4 групи патогенності в діагностичних лабораторіях. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 56-60. 33. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Коваленко В. В. Порядок обробки спецодягу, приміщень і знезараження

матеріалу при роботі в приміщеннях ПЛР-лабораторії. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 66-71.

34. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Мічурін Є. В., Головіна В. Ю. Правила роботи в боксах біологічної безпеки при виділенні НК. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 81-89.

35. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Стадник М. В. Сучасні методи діагностики COVID-19. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 102-109.

36. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Пашинська Я. С. Профілактика контамінації та порядок дій при виникненні контамінації ПЛР-лабораторії НК. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали IV регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 15-16 квітня 2021 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 125-129.

37. Lapshyna O., Zablotska O., Nikolayeva I., Bereziuk J. SLEEP PROBLEMS AND DISORDERS AMONG UNIVERSITY STUDENTS DURING THE OUTBREAK OF COVID-19. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VII Regional Students' Scientific

Internet-Conference (November 25, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2021. P. 75-76.

38. Lapshyna O., Zablotska O., Nikolayeva I., Bereziuk J. Sleep Disorders among Medical Students During the Outbreak of Covid-19. Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. P. 80-81.

39. Лапшина О. С., Заблоцька О. С. Ендемічний зоб: етіологія, епідеміологія, патогенез, лабораторна діагностика та профілактика. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук: збірник наукових публікацій II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції Житомир, 24–25 лютого 2022), Житомир. 2022. С. 273–276.

40. Огурцова Л. В., Заблоцька О. С. Тютюнопаління як медико-соціальна проблема. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Ужгород-Житомир, 24-25 листопада 2021 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2021. С.102-103.

41. Парасунько В. В., Заблоцька О. С. Стан та причини травматизму в Україні. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Ужгород-Житомир, 24-25 листопада 2021 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2021. С.

104-107.
42. Лебеденко А. М.,
Заблоцька О. С.
Принципи здорового
способу життя.
Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я»: матеріали
II міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
(Ужгород-Житомир,
24-25 листопада 2021
р.). Ужгород: ФОП
Сабов А. М., 2021. С.
80-82.
43. Zablotska O. The
Organization of
Research Work of
Applicants of Higher
Education of Ukraine in
specialty "Technologies
of Medical Diagnostics
and Treatment".
ZESZYTY NAUKOWE
WSA w Łomży. NAUKI
MEDYCZNE I NAUKI O
ZDROWIU. № 83 (3).
2021. s. 95-104.
44. Zablotska O. S.,
Nikolaeva I. M.,
Ogurtsova L. V.
Analysis of tobacco
prevalence among
women in ukraine //
Innovations and
prospects of world
science. Proceedings of
the 9th International
scientific and practical
conference. Perfect
Publishing. Vancouver,
Canada. 2022. Pp. 81-
82.
45. Zablotska O. S.,
Nikolayeva I. M.,
Lebedenko A. M. The
role of parents in
forming motivation for
a healthy lifestyle in
children of different age
categories // Science,
innovations and
education: problems
and prospects.
Proceedings of the 8th
International scientific
and practical
conference. CPN
Publishing Group.
Tokyo, Japan. 2022. Pp.
31-35.
46. Zablotska O. S.,
Nikolaieva I. M.,
Parasunko V. V.
INJURY Prevention in
ukraine and abroad //
Modern science:
innovations and
prospects. Proceedings
of the 6th International
scientific and practical
conference. SSPG
Publish. Stockholm,
Sweden. 2022. Pp. 41-
46.
47. Zablotska O. S.,
Lapshyna O. S.

Selenium-dependent endemic diseases and their prevention // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 129-131.

48. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Березюк Ю.В. Формування знань про вплив поведінкових чинників на розвиток неінфекційних захворювань у майбутніх магістрів спеціальності «громадське здоров'я». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 95-102.

49. Заблоцька О. С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л., Бродський А.А. Правила здорового способу життя людини. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 103-108.

50. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Лапшина О.С. Метаболізм та діагностичне значення вітаміну D3. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 109-112.

51. Куценко Н.Л., Заблоцька О.С. Лабораторна діагностика функції щитовидної залози на базі діагностичної лабораторії

«Медичного центру Асклепій Плюс».

Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 141-144.

52. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Іващенко І.М., Березюк Ю.В., Лапшина О.С. Профілактика COVID-19 в Україні. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 26 жовтня 2022 р. / за ред. В.Й. Шатила. Житомир: ФОП Ломакін М.Ю., 2022. С. 62-67.

53. Ковач В. В., Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Взаємозв'язок здорового способу життя та здоров'я шкіри. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": матеріали III Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир - Ужгород - Ломже, Польща, (7 грудня 2022 р.) / за ред. д.мед.наук, професора В.Й. Шатила. – Житомир, 2022. С. 33-35.

54. Заблоцька О.С., Бродська Л.А. Обізнаність населення України по темі «Менопауза та психоемоційні менопаузальні розлади, ускладнені особистісними життєвими кризами». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 87-94.

55. Басич К. В., Заблоцька О. С. Використання буферних розчинів у

лабораторній діагностиці. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 18-19.

56. Єфремова В. В., Заблоцька О. С. KLUCZOWA ROLA DIAGNOSTYKI LABORATORYJNEJ W DIAGNOZOWANIU SARS-CoV-2. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 22-23.

57. Зейналова А. Ф., Заблоцька О. С. Методи визначення алергічних проявів у лабораторній діагностиці. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 23-25.

58. Орлов Д. М., Заблоцька О. С. Технологія crispг-cas та її застосування у терапії онкологічних захворювань. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 112-113.

59. Zablotska O. S., Brodska L. A. THE ROLE OF PUBLIC HEALTH PROFESSIONALS IN THE PREVENTION OF PSYCHO-EMOTIONAL MENOPAUSAL DISORDERS COMPLICATED BY PERSONAL LIFE CRISES / The 7th International scientific and practical conference "Scientific progress: innovations, achievements and prospects" (April 3-5, 2023) MDPC Publishing, Munich,

Germany. 2023. P. 57-61.

60. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Korol D. V., Pashynska Ya. S. Method of ultrasound therapy and its effect on human health // European scientific congress. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 48-50.

61. Zablotska O. S., Brodskyi A. A. MENTAL HEALTH AND ITS MAINTENANCE IN THE WAR SITUATIONS // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 51-54.

62. Борак О.В., Заблоцька О.С. Роль фізичної терапії у зміцненні здоров'я населення з фактичними або потенційними порушеннями, руховими розладами, функціональними вадами: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 22-26.

63. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Куценко Н.Л. Використання вітамінних препаратів вагітними: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 88-91.

64. Заблоцька О.С., Новаківська А.О. Біохімічні причини стресу та шляхи його подолання: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023,

С. 91-93.
65. Заблоцька О. С., Степанчук І. М., Ніколаєва І. М. Гігієна харчування у профілактиці хвороб людини. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Ужгород-Житомир. 24 листопада 2023 р.). Ужгород. 2023. С. 44-46.

66. Гордійчук С. В., Шатило В. Й., Заболотнов В. О., Кірячок М.В., Заблоцька О. С., Антонов О. В. Досвід і аналіз результатів підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» Житомирському медичному інституті. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Ужгород-Житомир. 24 листопада 2023 р.). Ужгород. 2023. С. 37-40.

67. Заблоцька О.С. Виявлення наркотичних речовин в крові / Басич К.В./матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.12-15.

66. Заблоцька О.С. Особливості фізичної реабілітації при патологіях кульшового суглобу в дітей раннього віку/ Борак О.В./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.21-25.

68. Заблоцька О.С. Досвід підготовки

магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» (2008-2023 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Кірячок М.В., Антонов О.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.73-77. 69. Заблоцька О.С. Стан виробничого травматизму в Україні/ Дубинчук К.С./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.80-84. 70. Заблоцька О.С. Ознаки та методи оцінки стресу/ Ільченко О.В., Ніколаєва І.М./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.87-90. 71. Заблоцька О.С. Біохімічні основи відновлення фізичної працездатності пацієнтів у процесі реабілітації/ Ніколаєва І.М., Іващенко І.М., Смоголь А.Р./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.90-93. 72. Заблоцька О.С. Якість життя населення та її показники/ Трофимчук О.С., Ніколаєва І.М., Смолянчук М.В./ матеріали ІІ науково-

практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.93-95.
73. Заблоцька О.С. Лабораторна та інструментальна діагностика бронхіальної астми/ Зейналова А.Ф./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.95-98.
74. Заблоцька О.С. Старіння: механізми, новітні розробки щодо його відтермінування/ Орлов Д. М./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.168-171.
75. Zablotska O. S., Nikolaieva I. M., Stepanchuk I. M. NUTRITION CONCEPTS AND THEIR IMPORTANCE FOR THE TREATMENT AND PREVENTION OF NON-COMMUNICABLE DISEASES // The 4th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (January 18-20, 2024). Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. Pp. 40-44.

п. 38.14
Керівник студентської наукової проблемної групи «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та

| | | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>здоров'я людини Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (Наказ ЖМІ № 176-к/тр від 31.08.2023)</p> <p>п. 38.19 1. Дійсний член Академії Міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (Диплом № 024, протокол №17 від 07.12.2022). 2. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я» (№ 1/19 від 23.02.2024).</p> | |
| 5462 | Махновська Ірина Романівна | Доцент кафедри природнич их та соціально- гуманітарн их дисциплін, Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 028892, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 012990, виданий 20.06.2023 | 34 | ОК8 Історія та культура України | <p>Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету ім.Ю.Федьковича, 1990 Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історика, викладача історії та суспільствознавства</p> <p>Диплом ПВ №780671 від 29 червня 1990</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Професійна підготовка магістрів сестринської справи в умовах ступеневої освіти» Диплом ДК № 028892, виданий 30.06.2015</p> <p>Доцент за кафедрою природничих та соціально- гуманітарних дисциплін</p> <p>Атестат доцента АД № 012990, виданий 20.06.2023. Підвищення кваліфікації: 1.КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР Курс учителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти. Свідоцтво ЗФ №02139713/786-19 від 24.05. 2019 (30 годин/1 кредит ECTS). 2.Підвищення</p> |

кваліфікації в КЗ
«Житомирський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
ЖОР. Курс викладачів
історії, правознавства,
громадянської освіти.
Свідоцтво ЗСО
№02139713/5875-21
від 24.06. 2021 (30
годин/1 кредит ECTS).
3.Неформальна освіта
визнана як ПК,
протокол науково-
метод. ради № 4 від
23.12.2020
(22 години/0,73
кредити ECTS).
4.Підвищення
кваліфікації в КЗ
«Житомирський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
ЖОР вчителів,
(викладачів) історії,
правознавства,
громадянської освіти.
Свідоцтво ЗСО
№02139713/1517-22
від 18.02. 2022 (30
годин/1 кредит ECTS).
5.Вища Школа
Агробізнесу в Ломже
(Польща)
Міжнародне
стажування
«Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти» в
рамках програми
підвищення
кваліфікації як
складової
професійного
навчання впродовж
життя
Сертифікат №
WSA/16/04/21
(180 годин/6 кредитів
ECTS),
01.03-09.04.2021.
6. КЗ «Житомирський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
ЖОР вчителів,
(викладачів) історії,
правознавства,
громадянської освіти.
Свідоцтво ЗСО
№02139713/4939-23
від 23.05.2023
«Основи
конструювання
якісного тесту» (18
годин/0,6 кредитів
ECTS).

п. 38.1
1. Круковська І.М.,
Махновська І.Р.
Суспільно-гуманітана
підготовка студентів-
медиків – запорака

успішного формування та якісного зростання показників їхньої професійної підготовки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. №6 (329), 2019. с. 62-70.

2. Круковська І.М., Махновська І.Р., Коваленко В.О. Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки парамедиків у Житомирському медичному інституті. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 38, 2021. С. 170-175. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online).

3. Гордійчук С.В., Махновська І.Р., Коваленко В.О. Шляхи вдосконалення якості освіти при підготовці магістрів громадського здоров'я у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». № 5-6. (191-192), 2021. с. 88-93.

4. Гордійчук С.В., Коваленко В.О., Махновська І.Р., Плоткіна Л.П., Круковська І.М. Психологічні та педагогічні засади профілактики комп'ютерної залежності серед підлітків. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 2 (105). С. 16-25.

5. Гордійчук С.В., Махновська І.Р., Круковська І.М., Коваленко В.О. Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії (на

прикладі роботи Житомирського медичного інституту).
Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.
Педагогічні науки. Випуск 1 (108).
Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. С. 79-87.
6. Makhnovska I., Khoroshukha M., Gordiichuk S., Griban G. The influence of natural tempering on the physiological age of people of different ages. Acta Balneologica. – 3(169). – 2022. – P. 258–263. (Web of Science)
7. Гордійчук С.В., Заблоцька О.С., Махновська І.Р., Ніколаєва І.М. Методика формування спеціальних компетентностей бакалаврів технології медичної діагностики та лікування на практичних заняттях з дисципліни «Біологічна та клінічна хімія» Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. – 2022. – Вип. 2(109). – С. 110–133.
8. Irina Makhnovska, Serhii Ryk, Mykola Ryk, Svitlana Repetiy, Dolores Zavitrenko, Valentyna Kovalenko. Lineamientos generales para la construccion de una polttica de salud mental en el marco del nuevo humanismo del siglo XXI. Cuestiones politicas. Vol. 41 N° 76 (2023): 780-791. (Web of Science)
9. Махновська І.Р., Круковська І.М., Д'яченко І.М. Технологія сенкан як інструмент розвитку критичного мислення у студентів-медиків на заняттях вітчизняної історії. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». 2023. С. 108-113.

п. 38.4

1. Махновська І.Р., Коваленко В.О. Методичні рекомендації «Інтегрований курс. Історія: Україна і світ». Житомир: Вид-во Поліський національний

університет, 2021. 116 с.

2. Махновська І.Р., Гордійчук С.В., Коваленко В.О., Круковська І.М., Д'яченко І.М. Практикум «Історія та культура України». Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2021.196 с. URL: під таблицею
3. Круковська І. М., Махновська І.Р. Основи педагогіки: навч.-метод. посіб. Житомир, 2023. 82 с.

п. 38.10
Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 120 від 06.11.2023.

п. 38.12
1. Махновська І.Р., Пирхова Н.П. Аналіз основних чинників, що впливають на формування здорового способу життя. 90-а міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Інновації в медицині та фармації». Івано-Франківськ, 25-27 березня. С.137-138.
2. Махновська І.Р., Пирхова Н.П. Принципи формування здорового способу життя в умовах сучасності. I Міжвузівська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я», Житомир-Ужгород. 24 листопада 2020 р. с. 135-137.
3. Махновська І.Р., Пирхова Н.П. Здоровий спосіб життя як феномен здоров'я людини. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 22-23 жовтня 2020 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. с. 278-282.
4. Суботович І.М., Махновська І.Р. Психологічні умови

виникнення схильності до вживання наркотичних засобів серед підлітків. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 21 жовтня 2021 р. м. Житомир. С. 182-184
5. Круковська І.М., Васьковська О.Л., Махновська І.Р. Практична діяльність фахівців громадського здоров'я щодо профілактики професійного вигорання серед медичних працівників. Матеріали XII Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві» 21 жовтня 2021 р. м. Житомир. С. 204-208
6. Суботович І.М., Махновська І.Р. Соціально-психологічні чинники формування наркотичної залежності серед підлітків. II Міжвузівська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»». 24 листопада 2021 р. м. Житомир-Ужгород. С. 119-120.
7. Makhnovska Iryna. Structure and content of the educational-professional training program for masters in public health at Zhytomyr Medical Institute (Ukraine). Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży. Seria: Zeszyty Naukowe Nr 81. Łomża 2021. p. 16-24.
8. Махновська І.Р. Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки магістрів з громадського здоров'я у Житомирському медичному інституті (Україна). Збірник наукових праць: Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як

елемент
безперервного
навчання в системі
вищої
медсестринської
освіти, науки і
практики. Ч.1. 2023,
Ломже, Польща. С. 50-
52.

9. I.Snikhovska, S.
Gorddiichuk, V.
Kovalenko, I.
Makhnovska The
Educational
Environment of a
Medical HEI as a Factor
in the Future Nurses'
Professional Training
NeuroQuantology –
May 2022.– Vol. 2.–
Issue 5. – P. 3470–
3478.

10. Махновська І.Р.
Роль громадського
здоров'я у
профілактиці
захворювань
неінфекційного
походження/ Губаль
М.В., Махновська І.Р./
Матеріали XIII
науково- практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві». 26
жовтня 2022.
Житомир. С. 50-54.

11. Махновська І.Р.
Статистичні
показники
поширеності
неінфекційних
захворювань серед
населення (на
прикладі
Житомирської
області)/ Махновська
І.Р., Куценко Н.Л.,
Губаль М.В./
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я» 15.11.2022,
Житомир. С. 170-175.

12. Кубицька К.В.,
Махновська І.Р.,
Куценко Н.Л.
Історичні аспекти
розвитку тютюнової
індустрії під час війни:
матеріали XIV
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».
Житомир, 26.10.2023,
С. 141-144.

13. Галушко Ю.Р.,
Махновська І.Р.,
Круковська І.М.,
Куценко Н.Л. Аналіз
попередження

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|---|---|----|----------------|--|
| | | | | | | | <p>інфекцій, що передаються статевим шляхом: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 34-38.</p> <p>14. Махновська І.Р. Статистичні показники поширеності інфекцій, що передаються статевим шляхом серед населення (на прикладі Житомирської області)/ Галушко Ю.Р., Куценко Н.Л., Круковська І.М./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.137-140.</p> <p>15. Махновська І.Р. Поширеність тютюнопаління серед військовослужбовців та оцінка їх вмотивованості щодо його припинення/ Кубицька К.В., Куценко Н.Л./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.140-143.</p> <p>п. 38.19 Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Диплом ПК№ 089 від 07.12.2022.</p> |
| 201422 | Гордійчук Світлана Вікторівна | Професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: | 21 | ОК9 Фізіологія | Житомирський державний університет імені І.Франка спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія кваліфікація: вчитель |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|--|---|
| | | місце роботи | | <p>2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2021, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом доктора наук ДД 012203, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 053517, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 002976, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005185, виданий 20.06.2023</p> | | | <p>біології, хімії, валеології та основ екології 30.06.2002</p> <p>Кандидат біологічних наук Спеціальність: медичні науки 14.03.01 – нормальна анатомія.</p> <p>Тема дисертації: «Динаміка змін антропометричних та рентгенокардіометричних показників у юнаків-солдатів строкової служби та студентів 18-20 років», ДК 053517, виданий 08.07.2009,</p> <p>Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою».</p> <p>Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади управління якістю освітньої діяльності в медичних коледжах»</p> <p>Диплом ДД 012203, виданий 27.09.2021.</p> <p>Атестат професора за кафедрою природничих та соціально-гуманітарних дисциплін АП № 005185, виданий 20.06.2023. Підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» «Система управління якістю діяльності закладу освіти. Медична біологія, методологія наукової роботи» Свідоцтво № ПН 01597997/02122-19, 18.11.-06.12.2019, (150 годин/5 кредитів ECTS). 2. Міжнародне стажування: Академія Калишська (м. Калиш Польща). Диплом Здоров'я родини в кризових ситуаціях та під час війни, 23.10-26.10.2021 (30 годин/1 кредит ECTS). 3. Міжнародне стажування: м.</p> |
|--|--|--------------|--|--|--|--|---|

Познань
«Академічний процес
забезпечення якості»
Сертифікат
№.4/01/2021, 18.01-
29.01.2021 (150
годин/5 кредитів
ECTS).
4. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формуванням
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
медичної біології».
Посвідчення ЖІ №
02011284/000385-20,
03.02-14.02.2020 (150
годин/5 кредитів
ECTS).
5. Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa im.
Prezydenta Stanisława
Wojciechowskiego w
Kaliszu «Організація
освітньої діяльності»,
Польща, 2019 (24
години/0,8 кредитів
ECTS).
6. Centrum Medycznym
NCP Szpitala w
Roznaniu,
«Організація та
управління
практичної
діяльності», Польща,
2020 (32 години/1,06
кредитів ECTS).
7. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
медичної біології;
основ генетики
людини; анатомії
людини; фізіології
людини». Свідоцтво
ЖІ
№02011284/002353-
22, 05.12–09.12.2022
(30 годин/1 кредит
ECTS).

п. 38.1
1. Гордійчук С.В.
Управління
внутрішньою
системою
забезпечення якості
освітньої діяльності у
закладах медичної
освіти. Збірник
наукових праць
«Вісник
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка». Випуск 5

(161). 2019. Серія: Педагогічна наука. С. 48-52

2. Gordiichuk, S. V., Snikhovska, I. E., Kalinina, L. M. Goray O. V. Quality Management of Educational Activities in the Training of Specialists in the Field of Health Care: the Case of Ukrainian Medical HEIs. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 19, № 8, 371–392.

3. Гордійчук С. В. Якість медичної освіти як соціальна проблема. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій – Випуск 25, Том 1. Одеса, 2020. С. 144-149.

4. Гордійчук С.В. Результати впровадження структурно-функціональної моделі забезпечення якості освітньої діяльності в медичному коледжі. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» – Вип. 94. Житомир 2020. С. 104-110.

5. Гордійчук С.В. Стратегічний менеджмент у забезпеченні якості освітнього процесу медичного коледжу. Збірник «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка». 2020. № 1. С. 168-175.

6. Гордійчук С.В. Управління змінами в закладі медичної освіти в умовах забезпечення якості освітньої діяльності. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». 2020. Випуск 70. Т.1. С. 176-181.

7. Гордійчук С.В., Іваненко І.В. Формування загальних компетентностей у здобувачів медичної

освіти». Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 3 (39). С.154-159.

8. С.В. Гордійчук, І.Р. Махновська, І.М. Круковська, В.О. Коваленко. Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії (на прикладі роботи Житомирського медичного інституту) /Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал, 2022. Вип.1(108). С. 79-87.

9. Khoroshukha M., Griban G., Liakhova N., Gordiichuk S., Makhnovska I., Oleniev D., Andreychuk V. The influence of natural tempering on the physiological age of people of different ages. Acta Balneologica, 3 (169), 258263.doi: 10.36740/ABAL202203110. Published: 2022.

10. Ризики інфекційних ускладнень у споживачів косметологічних послуг і заходи профілактики В.Й. Шатило, К.Л. Гордійчук, С.В. Гордійчук, С.Д. Поплавська, О.В. Горай Науково-практичний журнал Україна. Здоров'я нації. № 1 (2023). С. 101-104.
п. 38.3

1. Гордійчук С.В., Корнійчук Н.М. Гістологія, цитологія та ембріологія. Навчальний посібник. – Житомир: Вид-во ЖНФЕУ, 2019. – 290 с.

2. Гордійчук С.В. Управління якістю освітньої діяльності медичних коледжів України: [монографія]. Житомир : Видавець Пономаренко Р.В., 2020. - 656 с.

3. Гордійчук С. В., Леонченко Н. П., Богдан О. В., Самунь Н. М., Основи генетики людини: навч. посіб. Житомир, 2022. 177 с.
п. 38.4

1. Гордійчук С.В.,

Дяченко І.М,
Круковська І.М.,
Горай О.В. Феномени
буття українського
народу: історія,
медицина та культура:
структурований
підручник для
самостійної роботи
студентів медичних
спеціальностей
закладів освіти в
умовах дистанційного
навчання, 2021. 235 с.

2. Гордійчук С.В,
Косенко В.М.
Безпечний
лікарняний простір.
Курс лекцій з
навчальної
дисципліни
"Безпечний
лікарняний простір".
Житомир: Вид-во
ЖНФЕУ, 2019. 188 с.

3. Гордійчук С.В.,
Зілінська М. С.,
Шевчук І.В.,
Пірожкова І. О.
Медична біологія.
Методичні
рекомендації до
розв'язування задач.
Житомир: Вид-во
ЖНФЕУ, 2019. 124 с.

4. Шевчук І.В.
Гордійчук С.В.
Практикум з
мікробіології:
навчальний посібник.
Житомир. 2022. 146 с.

5. Гордійчук С. В.,
Леонченко Н. П.
Фізіологія: збірник
інструктивно-
методичних
матеріалів до
самостійної роботи
здобувачів. Житомир,
2023. 193 с.

6. Гордійчук С. В.,
Леонченко Н. П.
Фізіологія: практикум.
Житомир, 2023. 90 с.

7. Гордійчук С. В.
Медична біологія:
збірник задач і
тестових завдань / С.
В. Гордійчук, Н. П.
Леонченко. Житомир,
2023. 78 с.

8. Історія та культура
України: практикум /
І.Р. Махновська, С.В.
Гордійчук, В.О.
Коваленко, І.М.
Круковська, І.М.
Д'яченко. Житомир:
Вид-во Поліський ун-
т., 2021. 196 с.
п. 38.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук за
спеціальністю 14.02.03
"Соціальна
медицина". Диплом
ДД 012203 від
27.09.2021.
п. 38.9

Наказ «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН України», 25.04.2019.

п. 38.10

1. ACADEMIC YEAR 2023/2024. Letter of Confirmation To whom it may concern It is hereby certified that S. Gordsschuk from Zhytomyr Medical Institute ZhRC (Ukraine)

has delivered 8 hours of lectures during her Staff Mobility for Teaching within the Erasmus+ Programme at University of Kalisz (Poland)

Mobility dates:

13.11.2023-17.11.2023

2. Участь в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти в Україні».

Наказ № 158 від 27.12.2019.

Наказ №79 від 21.09.2020.

Наказ №216 к/тр від 23.10.2021.

Наказ № 249 к/тр від 30.11.2021

Наказ № 196 к/тр від 15.11.2022

Наказ № 231 к/тр від 16.12.2022

Наказ №120 від 06.11.2023.

3.Участь в проєкті Агентства США з міжнародного розвитку USAID «Підтримка реформ охорони здоров'я».

Листопад 2023 - серпень 2024 рр.

Наказ №35/ос/а від 20.12.2023.

4.Участь у програмі Staff Mobility for Teaching the Erasmus Programme at University of Kalisz (Poland)

13.11.2023-17.11.2023.

5. Участь у «Група рівних» 2023/2024.

Наказ №29/ос від 25.10.2023.

п. 38.12

1. Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Киричук І.М., Богдан О.В., Гришук С.М.

Досвід та наукометричні показники якості підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство»: матеріали I

міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 4-7.

2. Гордійчук С.В. Забезпечення якості освітньої діяльності, сучасні виклики: матеріали I міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 43-44.

3. Гордійчук С.В. Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Киричук І.М., Богдан О.В., Грищук С.М. Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-практичних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту за період 2008-2019 рр.: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 22-23 жовтня. Житомир. 2020. С. 4-9.

4. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Культурний конфлікт як чинник культурної динаміки в умовах глобалізації. Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 90-100.

5. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Вербальна і невербальна комунікація в публічному управлінні Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 76-83.

6. Гордійчук С. В., Шевчук І. В. Використання інтерактивних технологій навчання при викладанні

медичної біології та мікробіології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. 10 листопада. Полтава. 2021. Ч.2. С. 55-56.
7.Гордійчук С.В., Іваненко І.В. Удосконалення професійної компетентності викладача як умова підвищення якості медичної освіти. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: науково-практична конференція з міжнародною участю. 24 вересня. Яремче. 2021. С.79.
8. Гордійчук С.В., Прушковська О.М., Леонченко Н.П., Мирончук М.Д. Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів освіти за спеціальністю «Фізична терапія та ерготерапія» на основі вивчення освітньої компоненти «Медична біологія». Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 45-50.
9. Гордійчук С.В., Кондратишина Н.О., Леонченко Н.П. Система заходів з комунікації та соціальної мобілізації в інтересах громадського здоров'я населення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції з «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» 15.11.2022, Житомир. С. 65-70.
10. Гордійчук С.В., Самойленко К.В., Прушковська О.М. Психоемоційні проблеми споживачів косметологічних послуг: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання

лабораторної діагностики та громадського здоров'я» 15 листопада. Житомир. 2022. С. 231-237.

11. Гордійчук С.В. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

12. Гордійчук С.В. Вплив косметологічних послуг на фізичне і психічне здоров'я їх споживачів / Самойленко К.В., Гордійчук С.В., Леонченко Н.П./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 54-57.

13. Гордійчук С.В. Науково-методичне обґрунтування системи заходів з комунікації та соціальної мобілізації в інтересах громадського здоров'я населення/ Кондратишина Н.О., Гордійчук С.В., Шигонська Н.В., Прушковська О.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 85-89.

14. Волосовець О.П., Шатило В.Й., Гордійчук С.В.

Волосовець А.О.,
Вербицький І.В. Стан
підготовки медичних
сестер в Україні:
матеріали XIV
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».
Житомир, 26.10.2023,
С. 4-5.

15. Гордійчук С.В.,
Шатило В.Й.,
Заболотнов В.О.,
Кірячок М.В., Антонов
О.В. Із досвіду
підготовки магістрів
спеціальності
«Медсестринство» (за
матеріалами кафедри
«Сестринська справа»
Житомирського
медичного інституту):
матеріали XIV
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».
Житомир, 26.10.2023,
С. 5-9.

16. Гордійчук С.В.,
Поплавська С.Д.,
Прушковська О.М.,
Чекурда Г.В., Глухова
А.В. Аналіз
результатів
проведення
профілактичних
оглядів дітей на
підставі статистичних
даних по
Житомирській області
за 2018–2022 роки:
матеріали XIV
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».
Житомир, 26.10.2023,
С. 48 -54.

17. Гордійчук С., Юр
Л., Шигонська Н.В.,
Зозуля В.М.
Сприйняття
освітнього середовища
здобувачами освіти
медичного інституту:
матеріали XIV
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».
Житомир, 26.10.2023,
С. 54-56.

18. Котенко М.Г.,
Гордійчук С.В., Жирук
Л.П., Зозуля В.М.
Ризики виникнення
професійних хвороб у
медичних
працівників:
матеріали XIV
науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 135-139.

19. Леонченко Н.П. Каменчук О.І., Гордійчук С.В., Зозуля В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі при вивченні освітніх компонентів фізіологія, медична біологія у Житомирському медичному інституті: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 147-150.

20. Гордійчук С.В. Моніторинг статистичних даних поширеності парентеральних інфекцій серед населення житомирської області та медичних працівників багатопрофільного стаціонару КП «Лікарня 2 ім. В.П. Павлусенка Житомирської міської ради»/ Котенко М.Г., Гаріфулліна Н.В., Каменчук О.І./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.55-61.

21. Гордійчук С.В. Проектування освітнього середовища закладу медичної освіти в сучасних умовах/ Кірячок М., Юр Л./ матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.61-63.

22. Гордійчук С.В. Аналіз результатів

проведення профілактичних оглядів дітей на підставі статистичних даних по Житомирській області за 2018 - 2022 роки/ Поплавська С.Д., Прушковська О.М., Чекурда Г.В., Глухова А.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.63-69.

23. Гордійчук С.В. Надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я/ Журило І.М., Жирук Л.П., Серебряков О.М./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.69-73.

24. Гордійчук С.В. Досвід підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» (2008-2023 рр)/ Шатило В.І., Заболотнов В.О., Кірячок М.В., Заблоцька О.С., Антонов О.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.73-77.

25. Гордійчук С.В. Деякі аспекти методики викладання фізіології м'язів при підготовці фахівців з терапії та реабілітації/ Леонченко Н.П., Самборська Н.М., Зозуля В.М./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|--|------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | <p>здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.131-134. п. 38.15</p> <p>1. Участь у журі II-III етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Наказ № 38 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019.</p> <p>2. Участь у журі III етапу Всеукраїнської олімпіади учнів з базових навчальних предметів. Наказ № 2 від 09.01.23. Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації.</p> <p>п. 38.19</p> <p>1. Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. Диплом № 045 від 29 жовтня 2010.</p> <p>2. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я» (№ 1/19 від 23.02.2024)</p> |
| 235691 | Зозуля Віталій Михайлович | асистент кафедри «Сестринська справа», Сумісництво | Сестринська справа (кафедра) | <p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011906, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046576, виданий 25.02.2016</p> | 3 | <p>ОК10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія</p> <p>Буковинська державна медична академія спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар, 22.06.2001</p> <p>Диплом РН № 16388793 від 22 червня 2001 рік.</p> <p>Кандидат медичних наук із спеціальності: 14.01.25 - судова медицина</p> <p>Тема дисертації: «Судова медична характеристика вогнепальних ушкоджень грудної клітки і живота, заподіяних патронами «Флобер», 2013 рік.</p> <p>ДК 011906, виданий 01.03.2013</p> <p>Доцент кафедри приватно-правових дисциплін</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 046576, виданий 25.02.2016 Підвищення</p> |

кваліфікації:

1. ПАЦ «Організація і управління охороною здоров'я» НМУ ім. О.О.Богомольця, 04-29.03.2019. Посвідчення №13155 РН 16388793. 40 балів.
2. Міжнародний судово-медичний конгрес, 04-05.07.2019, Чернівці.
3. ТУ «Організація надання вторинної медичної допомоги в Україні», 15.06-26.06.2020 НМУ ім. О.О.Богомольця.
4. ТУ «Судово-медична експертиза транспортної травми» 04-19.01.2022 року НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, посвідчення №26 від 19.01.2022.
5. ТУ «Судово-медичні особливості ушкоджень від дії вогнестрільних снарядів та вибухових» 16-30.01.2023 НУОЗ України ім. П.Л. Шупика.
6. ТУ «Первинна медична допомога в Україні: правові та економічні основи організації, зв'язок із системою громадського здоров'я» 23.01-03.02.2023 НМУ ім. О.О.Богомольця.
7. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання патоморфології з секційним курсом та патофізіології», Свідоцтво ЖІ №02011284/000084-24, 08.01 – 12.01.2024 (30 годин/1 кредит ECTS).

Міжнародне стажування:

1. Seminar «Forensic examination» 06.05-01.06.2019 Clinic of Vakhtanga Bochorishiv, Georgia
2. Medicine and Forensic Anthropology in Criminal Investigation 14.06.2020, India
3. International scientific and practical forum «The way to reform the patomorphological service. Forensic

examination – European experience», 14.12.2020, Ukraine-Israel-Turkey-Slovakia

п. 38.1

1. Зозуля В.М. Дорожньо-транспортні пригоди з летальною травмою за участю легкових автомобілів на території Житомирської області впродовж 2008-2017 років. Буковинський медичний вісник. 2019. Т. 23. № 2 (90). С.84-87
2. Zozulia V.M., P.V.Yavorsky, O.Y.Vanchuliak, M.S.Garazdiuk. Pregnancy, complicated by preeclampsia: fetoplacental complex immune deadaptation and histostructura features. Wiadomosci Lekarskie. 2020. tom LXXIII, nr 1 P. 99-103.
3. Зозуля В.М., Ванчуляк О.Я. Особливості опису ушкоджень водія та пасажирів легкового автомобіля у випадку ДТП в залежності класу транспортного засобу та ракурсу зіткнення. Судово-медична експертиза. 2020. №1 С. 29-37.
4. Зозуля В.М., Бачинський В.Т. Аналіз сучасних можливостей ідентифікації водія і пасажирів всередині транспортного засобу при дорожньо-транспортній пригоді. Судово-медична експертиза. 2020. №2 С. 16-20.
5. Зозуля В.М., Ботнар В.А. Летальна дія високого тиску в замкнутому приміщенні. Судово-медична експертиза. 2020. №2 С. 53-57
6. Зозуля В.М. Аналіз особливостей фронтального зіткнення автомобілів класу D. Судово-медична експертиза. 2021. №1 С. 50-54.
7. Зозуля В.М. Спектр тілесних ушкоджень водія та пасажирів у випадку летальної автомобільної травми при фронтальному зіткненні в салоні автомобілів класу E. Судово-медична експертиза. 2021. №2

С. 58-62.

8. Зозуля В.М.
Характер ушкоджень водія в салоні автомобілів класу Е при лівому кутовому зіткненні. Судово-медична експертиза. 2022. №1 С. 64-68.

п. 38.10

Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 120 від 06.11.2023.

п. 38.12

1. Гордійчук С.В., Юр.Л., Шигонська Н.В., Зозуля В.М.
Сприйняття освітнього середовища здобувачами освіти медичного інституту: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 54-56.
2. Котенко М.Г., Гордійчук С.В., Жирук Л.П., Зозуля В.М.
Ризики виникнення професійних хвороб у медичних працівників: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 135-139.
3. Кропивницька В.І., Леонченко Н.П., Зозуля В.М. Фізіологія – вікно у медицину. Деякі аспекти міждисциплінарної інтеграції при підготовці медичних фахівців: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 139-141.
4. Леонченко Н.П., Каменчук О.І., Гордійчук С.В., Зозуля В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі при вивченні освітніх компонентів «Фізіологія», «Медична біологія» у Житомирському

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>медичному інституті: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 147-150.</p> <p>5. Леонченко Н.П., Пархомчук А., Холява О., Зозуля В.М. Урахування фізіологічних процесів у м'язах людини при організації і проведенні реабілітаційних заходів: матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.171-174.</p> <p>6. Леонченко Н.П., Гордійчук С.В., Самборська Н.М., Зозуля В.М. Деякі аспекти методики викладання фізіології м'язів при підготовці фахівців з терапії: матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С. 131-134.</p> <p>п. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Начальник обласного бюро судово-медичної експертизи Житомирської обласної ради з 2001 року. 2. Член організації Асоціації судових медиків України</p> | |
| 30888 | Д`яченко Інна Миколаївна | Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: | 28 | ОК11 Філософія | Український державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова спеціальність: історія і методика виховної роботи кваліфікація: вчитель історії і методики виховної роботи, |

Історія і методика виховної роботи,
Диплом кандидата наук ДК 005742, виданий 09.02.2000,
Атестат доцента ДЦ 031962, виданий 15.07.2009

Диплом КА № 902029 від 28.06.1994

Кандидат філософських наук 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії.
Тема дисертації : «Ренесансний світогляд: гуманістична традиція в українському суспільстві. XVI – XVII ст.», 2000 рік.

ДК 005742, виданий 09.02.2000

Доцент за кафедрою філософії

Атестат доцента ДЦ 031962, виданий 15.07.2009

Підвищення кваліфікації:
Стажування:

1. Instytut Pamięci Narodowej, Варшава, Польща. Тема: XV, XVI Polonijne spotkania z historią najnowsza. 2020. 13-18.07.2020.

2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання історії медицини». Свідоцтво ЖІ №02011284/002360-22, 05.12–09.12.2022 (30 годин/1 кредит ECTS).

3. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів навчально-наукового інституту проектів та підвищення кваліфікації «Використання віртуального навчального середовища moodle у сучасній дистанційній освіті. Інноваційні методики викладання дисциплін «Філософія», «Основи філософських знань», «Організація медико-соціологічного наукового дослідження», «Історія та культура України», «Методологія наукової роботи». Дистанційний

формат. Термін проходження курсів з 09.01. по 10.02.2023 (150 годин/5 кредитів ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/01016-2023 від 10.02.2023.

4. Центральнуукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика». Термін проходження: 31.07–10.09.2023
Дистанційний формат. (180 годин/6 кредитів ECTS). Свідоцтво № ADV-310708-CUSU від 10.09.2023.

п. 38.1
1. Д'яченко І.М. Антропологічний поворот у педагогіці: теоретико-методологічний пошук фундаментальної цінності діяльності людини. Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». 2019. № 1(48). С. 29-37.
2. Dyachenko Inna. Directionality of the living: evolution, forms and consequences of manifestation (filomenological aspect). PNAP. 2020. № 1-1 (38). P. 257-268.
3. Mariia Morozova, Larisa Gula, Nataliia Dymar, Inna Diachenko, Nataliia Bykadorova. Influence of Critical Thinking Technologies on Improvement of Students Performance During Self-Study. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, № 1 (2022). Pp. 59-72. Індексуються: у базі Scopus. ISSN: ISSN 1927-2677 (Print). ISSN 1927-2685 (Online).
4. Круковська І.М., Д'яченко І.М., Поплавська С.Д., Дмитрук О.В., Косенко В.М. Медико-

соціологічні дослідження способу життя і його вплив на здоров'я. Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я. 2022. Випуск 3 (92). С. 16-21.

5. Inna Diachenko, 2022. The influence of hardiness on the effectiveness of students' adaption during the hostilities. Journal for Educators, Teacher and Trainers. Vol. 13 №5. Pp. 272-282. Kseniia Bereziak, Yuliia Hlinchuk, Tetiana Kalinina, Oleksandr Tereshchenko. Індексуються за дисципліною: педагогіка (за класифікацією WoS: Education and Educational Research). ISSN 1989-9572.

6. Махновська І.Р., Круковська І.М., Д'яченко І.М. Технологія сенкан як інструмент розвитку критичного мислення у студентів-медиків на заняттях вітчизняної історії. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». 2023. С. 108-113.

п. 38.3

1. Д'яченко І.М., Гордійчук С.В. Організація та проведення медико-соціологічного дослідження: теорія та практика. Структурований підручник. Житомир: «Поліський національний університет», 2021. 208 с.

2. Д'яченко І.М., Гордійчук С.В., Круковська І.М., Журавська Л.Л. Сучасні європейські тенденції освіти та генеральний ціннісний вектор професійної підготовки медичних працівників. Педагогіка ХХІ століття: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія: у 2 ч. Ч. 2/ відповідальний за випуск О.Є. Карпенко. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. С. 735-776 (460 с.).

п. 38.4

1. Д'яченко І.М.

Філософія: навчально-методичний посібник для дистанційного навчання. Житомир, 2022. 435 с.

2. Д'яченко І.М., Гордійчук С.В., Горай О.В., Круковська І.М. Феномени буття українського народу: історія, медицина та культура (з найдавніших часів до кінця XIX ст.): структурований підручник для самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Житомир. 2021. 234 с.

3. Д'яченко І.М., Махновська І.Р., Гордійчук С.В., Коваленко В.О., Круковська І.М. Історія та культура України: практикум. Житомир: Вид-во «Поліський університет», 2021. 192 с.

п. 38.10
Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 120 від 06.11.2023.

п. 38.12
1. Д'яченко І.М. Фактори впливу на збереження здоров'я людини / Шатило В.Й., Дмитрук О.В., Д'яченко І.М., Заболотнов В.О., Круковська І.М., Косенко В.М., Поплавська С.Д. / Матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26 жовтня 2022. Житомир. С. 6-12.

2. Д'яченко І.М. Пошук шляхів реалізації творчого потенціалу фахівців з громадського здоров'я в сучасних реаліях / Полчанова Г.С., Боримська Л.В., Горай О.В., Д'яченко І.М. / Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції з «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» 15.11.2022, Житомир. С. 214-219.

3. Д'яченко І.М.

Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й, Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

4. Д`яченко І.М. Демографічні процеси на сучасному етапі, проблеми і перспективи (на прикладі Житомирської області)/ Антонов О.В., Горай О.В., Дідик І.В., Заболотнов В.О., Дяченко І.М., Косова І.А., Шатило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 14-17.

5. Д`яченко І.М. Комунікативна компетентність медичних сестер у роботі із дітьми-пацієнтами / Юрченко М.В., Можарівська А.А., Дяченко І.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 82-85.

6. Тандикіна М., Д`яченко І.М. Робота медсестри з втратою і горем родичів паліативних пацієнтів: сучасні трансформації: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|--|---|----|---------------------------------|--|
| | | | | | | | практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 246-250. п. 38.19. Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Диплом ПК № 005 від 17.11.2016. |
| 467011 | Заблюцька Ольга Сергіївна | професор кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи | технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини | Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04010101 біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом доктора наук ДД 000568, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 028243, виданий 09.03.2005, Атестація доцента 12ДЦ 020097, виданий 30.10.2008, Атестація професора 12ПР 009127, виданий 17.01.2014 | 39 | ОК13 Техніка лабораторних робіт | Житомирський державний педагогічний інститут, Спеціальність: «Біологія з додатковою спеціальністю хімія», кваліфікація: вчитель біології і хімії середньої школи, звання вчителя середньої школи Диплом №810880 від 30 червня 1984 року Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання хімії. Тема дисертації: «Формування знань про структурну організацію органічних речовин в курсі хімії загальноосвітньої школи», Диплом ДК №028243, виданий 09.03.2005. Доцент кафедри хімії Атестація доцента 12ДЦ №020097, виданий 30.10.2008. Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (хімія). «Теоретичні і методичні засади формування предметних компетенцій з хімії у майбутніх фахівців екологічних спеціальностей» Диплом ДД №000568, виданий 19.01.2012. Професор кафедри хімії Атестація 12ПР №009127, виданий 17.01.2014 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про проходження міжнародного стажування з напрямку «Формування |

компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» у Вищій школі Агробізнесу в Ломжі (Польща) WSA/27/06/21 від 18.06.2021 (180 годин/6 кредитів ECTS).

2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної хімії; біологічної та клінічної хімії; загальної біохімії та біохімії рухової активності», Свідоцтво ЖІ №02011284/000081-24, 08.01–12.01.2024 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.1

1. Scherba N. S., Zablotska O. S. The conceptual idea of would-be english teachers' preparation to practice-oriented instruction of learners with disability. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал. Педагогічні науки [гол. ред. Г. Є. Киричук, відп. ред. Н. А. Сейко]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. Вип. 3 (98). С. 43-49.

2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Компетентності й результати навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування: хімічний аспект. «Наукові записки». Випуск 186. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 30-33.

3. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Студентоцентрований підхід як тренд сучасної вищої освіти. «Наукові записки». Випуск 194. Серія:

Педагогічні науки.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2021. С.
29-33.

4. Заблоцька О. С.,
Гордійчук С. В.,
Ніколаєва І. М.,
Антонов О. В.
Методика формування
компетентностей та
результатів навчання
бакалаврів технології
медичної діагностики
та лікування у процесі
вивчення теми
«Розрахунки та
приготування
розчинів приблизних
концентрацій».
«Наукові записки».
Випуск 204. Серія:
Педагогічні науки.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2022. С.
25-31.

5. Zablotska O. S.,
Hordiichuk S. V.,
Nikolaieva I. M.,
Antonov O. V.,
Makhnovska I. R.
METHODS OF
FORMING SPECIAL
COMPETENCIES OF
BACHELORS OF
MEDICAL
DIAGNOSTIC
TECHNOLOGY AND
TREATMENT DURING
"BIOLOGICAL AND
CLINICAL
CHEMISTRY"
DISCIPLINE
PRACTICAL CLASSES.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки:
науковий журнал /
[гол. ред. Г.П. Грибан,
заст. гол. ред. О.Є.
Антонова]. Житомир:
Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2022. Вип. 2 (109). С.
109-132 с.

6. Griban G., Zablotska
O., Kudin S., Zavatska
L., Zhara H., Nikolaieva
I., Tkachenko P.,
Golovashchenko R.,
Lavrentiev O.,
Puzdymir M.,
Prontenko K. (2023).
Women's smoking as an
important problem of
public health. Universal
Journal of Public
Health, 11 (1), 68-77.
(Scopus)

7. Zablotska O. S.,
Kyrytchuk I. M.,
Shcherba N. S.,
Nikolaieva I. M..
Assessment of
correlation
relationships between

the level of mortality of the population of zhytomyr region of ukraine from non-infectious diseases and sanitary-chemical indicators of safety and quality of drinking water. Медичні перспективи. Науковий журнал Дніпропетровського державного медичного університету, 2023. Том XXVIII. № 1. С. 161-167. (Scopus)

8. Griban G., Zablotska O., Nikolaeva I., Avdieieva O., Tymchuk M., Kozeruk Y., Kanishcheva O. (2023). The impact of smoking on diseases of the organs and systems of the female body. Acta Balneol, VOL. LXV, 2(174): 105-110. (Web of Science)

9. Grygoriy P. Griban, Olha S. Zablotska, Halyna A. Kolomoiets, Natalia A. Lyakhova, Iryna M. Nikolaieva, Iryna I. Shpak, Olena V. Lobova (2023). Family influence on the formation of children's motivation for a healthy lifestyle. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1400-1405.

10. Griban G., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk I., Oliinyk M. (2023). The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages Acta Balneologica, 3(175), 165-170. (Web of Science)

п. 38.3

1. Фецишин Б.М., Дорохов В.І., Павлюк Г.В., Завлоцька О.С., Борисюк Б.В. Екологічна хімія: навчальний посібник (стереотипне видання) / за ред. Б.М. Фецишина. Херсон: Олді-Плюс, 2020. 516 с.

2. Завлоцька О. С., Ніколаєва І. М. Хімія в лабораторній діагностиці: навчальний посібник [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2020. 124 с.

3. Завлоцька О.С., Ніколаєва І.М. Техніка

лабораторних робіт:
навчальний посібник.
Житомир: Вид-во
ПНУ, 2021. 280 с.
4. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М.
Медична хімія:
навчальний посібник.
Житомир: Вид-во
ПНУ, 2022. 268 с.
5. Заблоцька О. С.,
Гордійчук С. В.,
Корнійчук Н. М.,
Ніколаєва І. М.
Загальна біохімія та
біохімія рухової
активності:
навчальний посібник.
Житомир: Вид-во
ПНУ, 2023. 188 с.
6. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М.
Біологічна хімія:
навчальний посібник.
Житомир: Вид-во
ПНУ, 2024. 180 с.

п. 38.4
1. Заблоцька О.С.,
Ніколаєва І.М.
Аналітична хімія:
практикум. Житомир:
Вид-во ПНУ, 2022.
200 с.
2. Заблоцька О.С.,
Ніколаєва І.М.
Медична хімія:
практикум. Житомир:
Вид-во ПНУ, 2022. 128
с.
3. Заблоцька О.С.,
Ніколаєва І.М.
Хімічний глосарій.
Житомир: Вид-во
ПНУ. 2022. 60 с.
4. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М.
Біологічна та клінічна
хімія: збірник
ситуаційних задач і
тестів. Житомир: Вид-
во ПНУ, 2024. 104 с.

п. 38.7
1. Опонування
дисертації здобувачки
Євдоченко О.С. (дата
захисту 13.06.2023),
тема дисертації
«Педагогічні умови
формування
професійної
компетентності
майбутніх хіміків у
процесі фахової
підготовки в закладах
вищої освіти», шифр
спеціальності
здобувачки 01
Освіта/Педагогіка,
назва спеціальності
здобувачки 015
Професійна освіта (за
спеціалізаціями).
2. Опонування
дисертації здобувачки
Ковальчук І.С. (дата
захисту 08.03.2024),
тема дисертації
«Формування
професійної
компетентності

майбутніх фахівців фармації в процесі вивчення хімічних дисциплін засобами інноваційних технологій», шифр спеціальності здобувачки 01 Освіта/Педагогіка, назва спеціальності здобувачки 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

п. 38.8

1. Керівник комплексної теми дослідження НДР «Дослідження хімічних аспектів екології» (державний реєстраційний номер 0115V004196 період виконання 2015–2020 рр.).

п. 38.9

Робота у складі підкомісії 224 «Технології медичної діагностики та лікування» науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.
(Наказ МОН України № 82 від 25.04.2019 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України; Наказ МОН України № 286 від 01.04.2022 «Про продовження повноважень членів сектору вищої освіти та членів Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України).

п. 38.10

Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 120 від 06.11.2023.

п. 38.12

1. Заблоцька О.С., Бобкова В.В. Метод полімеразної ланцюгової реакції: лабораторна діагностика вірусу папіломи людини. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи:

матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (м. Житомир, 17 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖДУ імені Івана Франка. 2019. С. 33-34

2. Заблоцька О.С., Гуца С.В. Метод тонкошарової хроматографії: визначення вроджених патологій амінокислотного обміну людини. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (м. Житомир, 17 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖДУ імені Івана Франка. 2019. С. 34-35.

3. Заблоцька О.С. Проблеми і перспективи підготовки фахівців із лабораторної діагностики. Магістр медсестринства. 2019. № 1 (21). С. 69–79.

4. Заблоцька О.С. Проблеми і перспективи підготовки фахівців технології медичної діагностики та лікування в Україні. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 6–9.

5. Заблоцька О.С., Бобкова В.В. Динаміка захворюваності жінок на папіломовірусну інфекцію в Житомирській області. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали II регіональної науково-практичної конференції (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво ЖНАЕУ. 2019. С. 23–26.

6. Заблоцька О.С., Гуца С.В. Статистичний аналіз вроджених порушень амінокислотного обміну людини в Житомирській області. Актуальні проблеми лабораторної

діагностики:
матеріали II
регіональної науково-
практичної
конференції (м.
Житомир, 18 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖНАЕУ.
2019. С. 56–59.

7. Заблоцька О.С.,
Абрамович А.М.,
Ніколаєва І.М.
Лабораторна
діагностика
інсулінозалежного
цукрового діабету.
Актуальні проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали II
регіональної науково-
практичної
конференції (м.
Житомир, 18 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖНАЕУ.
2019. С. 68–72.

8. Заблоцька О. С.,
Солдатенко Ю. В.,
Ніколаєва І.М.
Біохімічні показники
інфаркту міокарда.
Актуальні проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали II
регіональної науково-
практичної
конференції (м.
Житомир, 18 квітня
2019 р.). Житомир:
Видавництво ЖНАЕУ.
2019. С. 90–94.

9. Заблоцька О.С.
Організація
підготовки бакалаврів
технології медичної
діагностики та
лікування на кафедрі
«Лабораторна
діагностика» КВНЗ
«Житомирський
медичний інститут».
Вища освіта в
медсестринстві:
проблеми і
перспективи, присвяч.
145-річчю заснування
навчального закладу:
матеріали X науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Житомир, 24-25
жовтня 2019 р.). / за
ред. В. Й. Шатила.
Житомир: Полісся,
2020. С. 53-56

10. Заблоцька О.С.,
Ніколаєва І.М. Хімічні
аспекти
компетентностей і
результатів навчання
бакалаврів технології
медичної діагностики
та лікування. Вища
освіта в
медсестринстві:
проблеми і
перспективи, присвяч.
145-річчю заснування

навчального закладу: матеріали X науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 24-25 жовтня 2019 р.). / за ред. В. Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2019. С. 57-62

11. Zablotska O., Nikolaeva I., Tartachnyk I., Ageeva A. Regulations of the chemical composition of drinking water in the world and Ukraine: comparative analysis // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 256-252.

12. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Tartachnyk I. A. Laboratory diagnostics of sanitary toxicological indicators of drinking water safety in Ukraine: methods and instructions // Innovative development of science and education. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. ISGT Publishing House. Athens, Greece. 2020. Pp. 87-91.

13. Зabloцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А.. Вплив показників фізіологічної повноцінності мінерального складу питної води на формування неінфекційних захворювань населення. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття - 2020: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Житомир, 03-05 червня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 70-72.

14. Зabloцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А. Порівняння українських і міжнародних стандартів якості питної води: санітарно-хімічний аспект. Вища освіта та практика в медсестринстві:

матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р.). / за ред. В. Й. Шатила. Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 232-236.

15. Заблоцька О.С., Тартачник І.А. Вплив фізико-хімічних та санітарно-токсикологічних показників якості питної води на формування неінфекційних захворювань населення. Магістр медсестринства. № 2 (24) 2020. С. 37-44.

16. Заблоцька О. С. Напрями діяльності лабораторій різних типів. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 5-12.

17. Заблоцька О. С., Тартачник І. А. Методи і методики визначення показників хімічного складу питної води в санітарно-гігієнічних лабораторіях України. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 26-37.

18. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Поліщук В. В. Етіологія, патогенез, методи діагностики та профілактика папіломавірусної інфекції у жінок. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 63-67.

19. Заблоцька О. С., Мариніч В. В. Етіологія, епідеміологія,

патогенез та методи лабораторної діагностики хламідіозу. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 75-83.

20. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М.. Вимоги сучасних стандартів до результатів навчання хімії бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції (Житомир, 16 квітня 2020 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 89-94.

21. Заблоцька О. С. Підготовка бакалаврів технології медичної діагностики та лікування на кафедрі «Лабораторна діагностика» Житомирського медичного інституту. Магістр медсестринства. № 1 (23) 2020. С. 7-16.

22. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А. Порівняння українських і міжнародних стандартів якості питної води: санітарно-хімічний аспект. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р.). / за ред. В. Й. Шатила. Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 232-236.

23. Заблоцька О.С., Тартачник І.А. Що знають споживачі про якість питної води в Житомирській області. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали I Міжвузівської

науково-практичної конференції з міжнародною участю (Житомир, 23-25 листопада 2020 р.). Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 59-61.

24. Zablotska O., Nikolaeva I., Prymak R. The concept of health and healthy lifestyle in Ukraine and abroad // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 196-200.

25. Zablotska O., Nikolaeva I., Prymak R. Rules of a healthy lifestyle // European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 57-63.

26. Zablotska O., Nikolaeva I., Stadnyk M. COVID-19 prevention in Ukraine // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 242-248.

27. Zablotska O., Nikolaeva I., Suvoryk O. Influence of behavioral factors on the formation of non-communicable diseases of different categories of population // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 84-89.

28. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Іващенко І.М. Наукова складова підготовки здобувачів вищої освіти України за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Житомир, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. В.Й.

Шатила. Житомир:
ФОП Худяков О.В.
2021. С. 116-119.
29. Заблоцька О. С.,
Іващенко І. М. Нові
кваліфікаційні
характеристики
професій працівників
із вищою освітою
другого рівня
спеціальності 224
«Технології медичної
діагностики та
лікування» галузі
знань «Охорона
здоров'я». Актуальні
проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали IV
регіональної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15-16
квітня 2021 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2021. С. 6-17.
30. Заблоцька О. С.,
Куценко Н. Л.,
Вербельчук Г. В., Борщ
Т. Р. Облаштування
ПЛР-лабораторій з
дослідження
біологічного
матеріалу з біологічно
патогенними
агентами I-IV груп
патогенності.
Актуальні проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали IV
регіональної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15-16
квітня 2021 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2021. С. 28-33.
31. Заблоцька О. С.,
Березюк Ю. В.,
Лапшина О. С.
Етіологія,
епідеміологія,
патогенез, методи
лабораторної
діагностики та
профілактика
ендемичного зобу.
Актуальні проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали IV
регіональної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15-16
квітня 2021 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2021. С. 42-47.
32. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М.,
Бондарук В. М.
Молекулярно-
генетичні методи
дослідження БПА 1-4
групи патогенності в
діагностичних
лабораторіях.
Актуальні проблеми
лабораторної

діагностики:
матеріали IV
регіональної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15-16
квітня 2021 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2021. С. 56-60.
33. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М.,
Коваленко В. В.
Порядок обробки
спецодягу, приміщень
і знезараження
матеріалу при роботі в
приміщеннях ПЛР-
лабораторії. Актуальні
проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали IV
регіональної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15-16
квітня 2021 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2021. С. 66-71.
34. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М.,
Мічурін Є. В., Головіна
В. Ю. Правила роботи
в боксах біологічної
безпеки при виділенні
НК. Актуальні
проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали IV
регіональної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15-16
квітня 2021 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2021. С. 81-89.
35. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М.,
Стадник М. В. Сучасні
методи діагностики
COVID-19. Актуальні
проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали IV
регіональної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15-16
квітня 2021 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2021. С. 102-109.
36. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М.,
Пашинська Я. С.
Профілактика
контамінації та
порядок дій при
виникненні
контамінації ПЛР-
лабораторії НК.
Актуальні проблеми
лабораторної
діагностики:
матеріали IV
регіональної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15-16
квітня 2021 р.).

Житомир: вид-во ПНУ. 2021. С. 125-129.

37. Lapshyna O., Zablotska O., Nikolayeva I., Bereziuk J. SLEEP PROBLEMS AND DISORDERS AMONG UNIVERSITY STUDENTS DURING THE OUTBREAK OF COVID-19. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VII Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 25, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2021. P. 75-76.

38. Lapshyna O., Zablotska O., Nikolayeva I., Bereziuk J. Sleep Disorders among Medical Students During the Outbreak of Covid-19. Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. P. 80-81.

39. Лапшина О. С., Заблоцька О. С. Ендемічний зоб: етіологія, епідеміологія, патогенез, лабораторна діагностика та профілактика. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук: збірник наукових публікацій II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (Житомир, 24–25 лютого 2022), Житомир. 2022. С. 273–276.

40. Огурцова Л. В., Заблоцька О. С. Тютюнопаління як медико-соціальна проблема. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Ужгород-Житомир, 24-25 листопада 2021 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2021. С.102-103.

41. Парасунько В. В., Заблоцька О. С. Стан та причини

травматизму в Україні. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Ужгород-Житомир, 24-25 листопада 2021 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2021. С. 104-107.

42. Лебеденко А. М., Зabloцька О. С. Принципи здорового способу життя. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Ужгород-Житомир, 24-25 листопада 2021 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2021. С. 80-82.

43. Zablotska O. The Organization of Research Work of Applicants of Higher Education of Ukraine in specialty "Technologies of Medical Diagnostics and Treatment". ZESZYTY NAUKOWE WSA w Łomży. NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU. № 83 (3). 2021. s. 95-104.

44. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Ogurtsova L. V. Analysis of tobacco prevalence among women in Ukraine // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 81-82.

45. Zablotska O. S., Nikolayeva I. M., Lebedenko A. M. The role of parents in forming motivation for a healthy lifestyle in children of different age categories // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 31-35.

46. Zablotska O. S.,

Nikolaieva I. M.,
Parasunko V. V.
INJURY Prevention in
ukraine and abroad //
Modern science:
innovations and
prospects. Proceedings
of the 6th International
scientific and practical
conference. SSPG
Publish. Stockholm,
Sweden. 2022. Pp. 41-
46.

47. Zablotska O. S.,
Lapshyna O. S.
Selenium-dependent
endemic diseases and
their prevention //
Modern scientific
research: achievements,
innovations and
development prospects.
Proceedings of the 8th
International scientific
and practical
conference. MDPC
Publishing. Berlin,
Germany. 2022. Pp.
129-131.

48. Заблоцька О.С.,
Ніколаєва І.М.,
Куценко Н.Л.,
Березюк Ю.В.
Формування знань про
вплив поведінкових
чинників на розвиток
неінфекційних
захворювань у
майбутніх магістрів
спеціальності
«громадське
здоров'я». Актуальні
питання лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я: матеріали І
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15
листопада 2022 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2022. С. 95-102.

49. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І.М.,
Куценко Н.Л.,
Бродський А.А.
Правила здорового
способу життя
людини. Актуальні
питання лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я: матеріали І
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 15
листопада 2022 р.).
Житомир: вид-во
ПНУ. 2022. С. 103-108.

50. Заблоцька О.С.,
Ніколаєва І.М.,
Лапшина О.С.
Метаболізм та
діагностичне
значення вітаміну D3.
Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського

здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 109-112.

51. Куценко Н.Л., Заблоцька О.С. Лабораторна діагностика функції щитовидної залози на базі діагностичної лабораторії «Медичного центру Асклепій Плюс». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 141-144.

52. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Іващенко І.М., Березюк Ю.В., Лапшина О.С. Профілактика COVID-19 в Україні. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 26 жовтня 2022 р. / за ред. В.Й. Шатила. Житомир: ФОП Ломакін М.Ю., 2022. С. 62-67.

53. Ковач В. В., Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Взаємозв'язок здорового способу життя та здоров'я шкіри. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": матеріали III Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир - Ужгород - Ломже, Польща, (7 грудня 2022 р.) / за ред. д.мед.наук, професора В.Й. Шатила. – Житомир, 2022. С. 33-35.

54. Заблоцька О.С., Бродська Л.А. Обізнаність населення України по темі «Менопауза та психоемоційні менопаузальні розлади, ускладнені особистісними життєвими кризами». Актуальні питання

лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. С. 87-94.

55. Басич К. В., Заблоцька О. С. Використання буферних розчинів у лабораторній діагностиці. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 18-19.

56. Єфремова В. В., Заблоцька О. С. KLUCZOWA ROLA DIAGNOSTYKI LABORATORYJNEJ W DIAGNOZOWANIU SARS-CoV-2. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 22-23.

57. Зейналова А. Ф., Заблоцька О. С. Методи визначення алергічних проявів у лабораторній діагностиці. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 23-25.

58. Орлов Д. М., Заблоцька О. С. Технологія crispr-cas та її застосування у терапії онкологічних захворювань. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 112-113.

59. Zablotska O. S., Brodska L. A. THE ROLE OF PUBLIC HEALTH PROFESSIONALS IN

THE PREVENTION OF
PSYCHO-EMOTIONAL
MENOPAUSAL
DISORDERS
COMPLICATED BY
PERSONAL LIFE
CRISES / The 7th
International scientific
and practical
conference "Scientific
progress: innovations,
achievements and
prospects" (April 3-5,
2023) MDP
Publishing, Munich,
Germany. 2023. P. 57-
61.

60. Zablotska O. S.,
Nikolaeva I. M., Korol
D. V., Pashynska Ya. S.
Method of ultrasound
therapy and its effect on
human health //
European scientific
congress. Proceedings
of the 3rd International
scientific and practical
conference. Barca
Academy Publishing.
Madrid, Spain. 2023.
Pp. 48-50.

61. Zablotska O. S.,
Brodskyi A. A.
MENTAL HEALTH
AND ITS
MAINTENANCE IN
THE WAR
SITUATIONS //
Scientific research in
the modern world.
Proceedings of the 7th
International scientific
and practical
conference. Perfect
Publishing. Toronto,
Canada. 2023. Pp. 51-
54.

62. Борак О.В.,
Заблюцька О.С. Роль
фізичної терапії у
зміцненні здоров'я
населення з
фактичними або
потенційними
порушеннями,
руховими
розладами,
функціональними
вадами:
матеріали XIV
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».
Житомир, 26.10.2023,
С. 22-26.

63. Заблюцька О.С.,
Ніколаєва І.М.,
Куценко Н.Л.
Використання
вітамінних препаратів
вагітними: матеріали
XIV науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві».

Житомир, 26.10.2023, С. 88-91.

64. Заблоцька О.С., Новаківська А.О. Біохімічні причини стресу та шляхи його подолання: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 91-93.

65. Заблоцька О. С., Степанчук І. М., Ніколаєва І. М. Гігієна харчування у профілактиці хвороб людини. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Ужгород-Житомир. 24 листопада 2023 р.). Ужгород. 2023. С. 44-46.

66. Гордійчук С. В., Шатило В. Й., Заболотнов В. О., Кірячок М.В., Заблоцька О. С., Антонов О. В. Досвід і аналіз результатів підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» Житомирському медичному інституті. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Ужгород-Житомир. 24 листопада 2023 р.). Ужгород. 2023. С. 37-40.

67. Заблоцька О.С. Виявлення наркотичних речовин в крові / Басич К.В./матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.12-15.

66. Заблоцька О.С. Особливості фізичної реабілітації при патологіях кульшового суглобу в

дітей раннього віку/
Борак О.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.21-25.
68. Заблоцька О.С. Досвід підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» (2008-2023 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Кірячок М.В., Антонов О.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.73-77.
69. Заблоцька О.С. Стан виробничого травматизму в Україні/ Дубинчук К.С./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.80-84.
70. Заблоцька О.С. Ознаки та методи оцінки стресу/ Ільченко О.В., Ніколаєва І.М./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.87-90.
71. Заблоцька О.С. Біохімічні основи відновлення фізичної працездатності пацієнтів у процесі реабілітації/ Ніколаєва І.М., Іващенко І.М., Смоголь А.Р./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання

лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.90-93.
72. Заблоцька О.С. Якість життя населення та її показники/ Трофимчук О.С., Ніколаєва І.М., Смолянюк М.В./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.93-95.
73. Заблоцька О.С. Лабораторна та інструментальна діагностика бронхіальної астми/ Зейналова А.Ф./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.95-98.
74. Заблоцька О.С. Старіння: механізми, новітні розробки щодо його відтермінування/ Орлов Д. М./ матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». Житомир, 20.12.2023, С.168-171.
75. Zablotska O. S., Nikolaieva I. M., Stepanchuk I. M. NUTRITION CONCEPTS AND THEIR IMPORTANCE FOR THE TREATMENT AND PREVENTION OF NON-COMMUNICABLE DISEASES // The 4th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (January 18-20, 2024). Perfect

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|---|---|----|--|
| | | | | | | <p>Publishing, Vancouver, Canada. 2024. Pp. 40-44.</p> <p>п. 38.14 Керівник студентської наукової проблемної групи «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (Наказ ЖМІ № 176-к/тр від 31.08.2023)</p> <p>п. 38.19 1. Дійсний член Академії Міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (Диплом № 024, протокол №17 від 07.12.2022). 2. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я» (№ 1/19 від 23.02.2024).</p> |
| 347111 | Можарівська Антоніна Анатоліївна | Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059801, виданий 15.04.2021</p> | 13 | <p>OK14 Маніпуляційна техніка в клінічній медицині</p> <p>Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова спеціальність: «Лікувальна справа» кваліфікація: лікар</p> <p>Диплом ВН № 27155577 25.06.2005</p> <p>Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Державний ВНЗ Ужгородський національний університет</p> <p>Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України»»</p> <p>ДК № 059801, виданий 15.04.2021. Підвищення кваліфікації: 1. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну</p> |

складову. Теорія і методика викладання фізизіатрії з оцінкою результатів досліджень; внутрішньої медицини з оцінкою результатів лабораторних досліджень; основ медичних знань», Свідоцтво ЖІ №02011284/000084-24, 08.01–12.01.2024 (30 годин/1 кредит ECTS).

2. Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України. Напрямок курси ТВ «Школа симуляційного навчання» 001952-22 від 21.04.2022. (24 години/0,8 кредитів ECTS).

3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії з основами внутрішньої медицини; фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи; фізичної терапії та ерготерапії в герантології». Свідоцтво ЖІ №02011284/000220-23, 23.01–27.01.2023 (30 годин/1 кредит ECTS).

п. 38.3

1. Сегедіна Я. П., Хватова О. О., Можарівська А. А. Основи медичних знань: навч. посіб. Житомир, 2022. 246 с.
2. Купріяненко А.В., Можарівська А.А., Самунь Н.М. Нетрадиційні методи фізичної терапії: навч. посіб. Житомир, 2022. 184с.

п. 38.4

1. Можарівська А. А. Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень: конспект лекцій. Житомир, 2022. 71 с.
2. Можарівська А. А., Степанчук В. В. Фізична терапія з основами внутрішньої медицини: збірник

тестових завдань.
Житомир, 2022. 49 с.
3. Степанчук В. В.,
Можарівська А. А.
Інструктивно-
методичні матеріали
до самостійної роботи
з освітньої
компоненти «Фізична
терапія та ерготерапія
в геронтології».
Житомир, 2022. 107 с.
4. Хватова О.О.
Сегедіна Я.П.,
Можарівська А.А.
Захворювання органів
дихання у внутрішній
медицині: навч. посіб.
Житомир, 2022. 127 с.

п. 38.5
Кандидат медичних
наук 14.02.03 -
соціальна медицина.
Тема дисертації:
«Медико-соціальне
обґрунтування
концептуальної моделі
гендерної рівності в
охороні здоров'я
України», ДК
№059801, виданий
15.04.2021.

п. 38.10
1. ACADEMIC YEAR
2023/2024. Letter of
Confirmation To whom
it may concern It is
hereby certified that
Antonina Mozharivska
from Zhytomyr Medical
Institute ZhRC
(Ukraine)
has delivered 8 hours of
lectures during her Staff
Mobility for Teaching
within the Erasmus+
Programme at
University of Kalisz
(Poland)
Mobility dates:
13.11.2023-17.11.2023.
2. Участь в Україно-
швейцарському
проекті "Розвиток
медичної освіти"
Наказ ЖМІ № 158 від
27.12.2019.
Наказ №231/к/тр від
16.12.2022.
Наказ № 120 від
06.11.2023.

п. 38.12
1. Можарівська А.А.
Симуляційні
технології навчання
при підготовці
медичних сестер.
Медична симуляція –
погляд у майбутнє:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
18 лютого. Чернівці:
БДМУ. 2022. С.193-
196.
2. Можарівська А. А.,
Шатило В.Й. Сучасні

симуляційні технології навчання в медичній освіті. Вища освіта та практика в медсестринстві: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир: ФОП Ломакін М.Ю. 2021. С. 4-7.

3. Krapivina A. A., Slabkiy G. A. Contemporary trends in the health of the adult population of Ukraine: gender perspective. The unity of science (international scientific professional periodical journal. Vienna, Austria, June. 2019.).Vienna, Austria.P. 67-70.

4. Можарівська А.А. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

5. Можарівська А.А. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у системі вищої освіти України / Самунь Н.М., Олефір Л.З., Купріяненко А.В., Шоханов О.С., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 57-59.

6. Можарівська А.А. Комунікативна компетентність медичних сестер у роботі із дітьми-пацієнтами / Юрченко М.В., Можарівська

А.А., Дяченко І.М./
Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 82-85.

7. Можарівська А.А. Симуляційні технології навчання – ефективний інструмент формування професійних компетентностей медичних фахівців /Можарівська А.А./
Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 38-39.

8. Курильчук К. П., Можарівська А.А. Цукровий діабет - важлива медико-соціальна проблема: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 144-146.

9. Можарівська А. А. Досвід діяльності навчального тренінгового центру Житомирського медичного інституту в умовах воєнного стану: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023, С. 160-162.

10. Реготун К. В., Можарівська А.А. Аналіз захворюваності та смертності від раку молочної залози серед жінок репродуктивного віку в Україні: матеріали XIV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». Житомир, 26.10.2023,

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | С. 209-211. п. 38.19 1. Член міжнародного товариства симуляційної медицини SESAM (сертифікат № 9071434 від 03.10.2023 до 03.10.2024). 2. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги». |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|--|---|---|--|
| <i>ПРН20</i> Застосовувати отримані знання при аналізі й оцінці суспільних процесів, оперувати законами і категоріями діалектики, обґрунтовувати і відстоювати власну світоглядну і життєву позиції. | ☒ | ОК2 Іноземна мова | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік. |
| | | ОК5 Українська мова за професійним спрямування | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання виконання завдань. Екзамен. |
| | | ОК6 Фармакологія та медична рецептура | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Екзамен. |
| | | ОК8 Історія та культура України | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік. |
| | | ОК11 Філософія | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Залік. |
| | | ОК30 Охорона праці в галузі | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік. |
| <i>ПРН19</i> Демонструвати системні знання про факти, події, | ☒ | ОК8 Історія та культура України | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне | Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| явища, тенденції в Україні та світі з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності українського народу, розуміння національних інтересів, необхідності захисту суверенітету, територіального цілісності в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів. | | | навчання. | |
| | | ОК11 Філософія | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Залік. |
| | | ОК30 Охорона праці в галузі | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік. |
| ПРН18 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами) | ☒ | ОК2 Іноземна мова | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік. |
| | | ОК5 Українська мова за професійним спрямування | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання виконання завдань. Екзамен. |
| ПРН11 Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія). | ☒ | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| | | ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| | | ОК31 Виробнича практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| ПРН17 Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій. | ☒ | ОК22 Інфекційні хвороби з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК25 Отоларингологія з | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване | Усне, письмове тестове опитування. |

| | | |
|---|--|--|
| оцінкою результатів лабораторних досліджень | навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, Самостійне навчання. | Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| ОК26 Хірургія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Екзамен. |
| ОК27 Офтальмологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| ОК29 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| ОК31 Виробнича практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| ОК20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| ОК18 Внутрішня медицина з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| ОК16 Епідеміологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Залік. |
| ОК6 Фармакологія та медична рецептура | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Екзамен. |
| <p><i>ПРН16</i> Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p> | ☒ | ОК4 Медична та біологічна фізика | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК21 Гігієна з гігієнічною експертизою | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| | | ОК29 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| <p><i>ПРН15</i> Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p> | ☒ | ОК14 Маніпуляційна техніка в клінічній медицині | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Залік. |
| | | ОК28 Лабораторна діагностика паразитарних інвазій | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | навчання. | Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| | | ОК23 Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| ПРН14 Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. | ☒ | ОК16 Епідеміологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Залік. |
| | | ОК12 Поводження з медичними відходами | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК22 Інфекційні хвороби з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК23 Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК25 Отоларингологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК31 Виробнича практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | практичних завдань. Диференційований залік. |
| | | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| ПРН13 Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати. | ☒ | ОК14 Маніпуляційна техніка в клінічній медицині | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК24 Біологічна та клінічна хімія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен.. |
| | | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| ПРН12 Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. | ☒ | ОК9 Фізіологія | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Екзамен. |
| | | ОК23 Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК19 Клінічна лабораторна діагностика | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| | | ОК25 Отоларингологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Залік. |
| | | ОК27 Офтальмологія з оцінкою результатів | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | лабораторних досліджень | навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК28 Лабораторна діагностика паразитарних інвазій | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК31 Виробнича практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| | | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| | | ОК14 Маніпуляційна техніка в клінічній медицині | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| <i>ПРН12 Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</i> | ☒ | ОК23 Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК25 Отоларингологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Залік. |
| | | ОК27 Офтальмологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК28 Лабораторна діагностика паразитарних інвазій | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично- |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК31 Виробнича практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| | | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| | | ОК19 Клінічна лабораторна діагностика | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| | | ОК14 Маніпуляційна техніка в клінічній медицині | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК9 Фізіологія | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Екзамен. |
| ПРН10 Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). | ☒ | ОК1 Анатомія людини | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік, екзамен. |
| | | ОК16 Епідеміологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Залік. |
| | | ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| | | ОК20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | мікробіологічною діагностикою | тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| | | OK22 Інфекційні хвороби з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | OK23 Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | OK25 Отоларингологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| ПРН7 Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія). | ☒ | OK17 Гістологія, цитологія та ембріологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| | | OK23 Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| | | OK28 Лабораторна діагностика паразитарних інвазій | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | OK1 Анатомія людини | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік, екзамен |
| | | OK10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| <p><i>ПРН8</i> Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія</p> | <p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.</p> | <p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен.</p> |
| | | <p>ОК26 Хірургія з оцінкою результатів лабораторних досліджень</p> | <p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах.</p> | <p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Екзамен.</p> |
| | | <p>ОК27 Офтальмологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень</p> | <p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.</p> | <p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік.</p> |
| | | <p>ОК10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія</p> | <p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.</p> | <p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен.</p> |
| | | <p>ОК1 Анатомія людини</p> | <p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання.</p> | <p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік, екзамен.</p> |
| <p><i>ПРН9</i> Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК1 Анатомія людини</p> | <p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання.</p> | <p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік, екзамен.</p> |
| | | <p>ОК10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія</p> | <p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.</p> | <p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен.</p> |
| | | <p>ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія</p> | <p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор,</p> | <p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| ПРН6 Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). | ☒ | ОК1 Анатомія людини | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Залік, екзамен. |
| | | ОК14 Маніпуляційна техніка в клінічній медицині | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| | | ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК18 Внутрішня медицина з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК28 Лабораторна діагностика паразитарних інвазій | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| ПРН5 Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія). | ☒ | ОК1 Анатомія людини | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік, екзамен. |
| | | ОК10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | OK17 Гістологія, цитологія та ембріологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | OK18 Внутрішня медицина з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | OK25 Отоларингологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| <p><i>ПРН4 Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | OK32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| | | OK31 Виробнича практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік. |
| | | OK28 Лабораторна діагностика паразитарних інвазій | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| | | OK20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Залік, екзамен.. |
| | | OK19 Клінічна лабораторна діагностика | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК13 Техніка лабораторних робіт | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| | | ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| ПРНЗ Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології | ☒ | ОК1 Анатомія людини | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК2 Іноземна мова | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік |
| | | ОК3 Латинська мова і медична термінологія | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, Самостійне навчання. | Усне, письмове, тестове опитування. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік |
| | | ОК4 Медична та біологічна фізика | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| | | ОК5 Українська мова за професійним спрямування | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання виконання завдань. Екзамен |
| | | ОК6 Фармакологія та медична рецептура | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, Екзамен |
| | | ОК7 Медична хімія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових |

| | | |
|---|---|---|
| | | практичних завдань. Залік, екзамен |
| OK8 Історія та культура України | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік |
| OK10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| OK11 Філософія | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Залік |
| OK12 Поводження з медичними відходами | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| OK15 Аналітична хімія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Екзамен |
| OK16 Епідеміологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Залік |
| OK17 Гістологія, цитологія та ембріологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| OK18 Внутрішня медицина з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| OK19 Клінічна лабораторна діагностика | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостійне навчання. | індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| ОК20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| ОК21 Гігієна з гігієнічною експертизою | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| ОК22 Інфекційні хвороби з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Залік. |
| ОК14 Маніпуляційна техніка в клінічній медицині | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| ОК23 Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| ОК26 Хірургія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Екзамен |
| ОК28 Лабораторна діагностика паразитарних інвазій | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, написання повідомлень, доповідей, робота в малих групах (бліц-інтерв'ю), case-study, метод проєктів. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| ОК29 Військово- | Мультимедійні лекції. | Усне, письмове тестове |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання | опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік. |
| | | ОК31 Виробнича практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік |
| | | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік |
| | | ОК25 Отоларингологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, Самостійне навчання | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| <p><i>ПРН2</i> Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> | ☒ | ОК13 Техніка лабораторних робіт | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| | | ОК15 Аналітична хімія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Екзамен |
| | | ОК17 Гістологія, цитологія та ембріологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК24 Біологічна та клінічна хімія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| | | ОК31 Виробнича практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік |
| | | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік |
| | | ОК10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК9 Фізіологія | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Екзамен |
| | | ОК7 Медична хімія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК3 Латинська мова і медична термінологія | Мультимедійні лекції. Навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, Самостійне навчання. | Усне, письмове, тестове опитування. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік |
| <p><i>ПРН1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</i></p> | ☒ | ОК4 Медична та біологічна фізика | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| | | ОК7 Медична хімія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| | | ОК10 Патоморфологія з секційним курсом та патофізіологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен. |
| | | ОК12 Поводження з медичними відходами | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування |

| | | |
|---|---|---|
| | тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| OK13 Техніка лабораторних робіт | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| OK14 Маніпуляційна техніка в клінічній медицині | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| OK15 Аналітична хімія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Екзамен |
| OK17 Гістологія, цитологія та ембріологія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| OK20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| OK21 Гігієна з гігієнічною експертизою | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| OK24 Біологічна та клінічна хімія | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |
| OK28 Лабораторна | Мультимедійні лекції. | Усне, письмове тестове |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| | діагностика паразитарних інвазій | Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік |
| | ОК30 Охорона праці в галузі | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових завдань. Залік |
| | ОК31 Виробнича практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік |
| | ОК32 Переддипломна практика | Практично-орієнтоване навчання Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Диференційований залік |
| | ОК19 Клінічна лабораторна діагностика | Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. | Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Залік, екзамен |